



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA - UFRR
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COLÉGIO DE APLICAÇÃO - CAp
EDITAL 001/2015-EB
27 de fevereiro de 2015



Candidato(a): _____ N.º Inscrição _____

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES GERAIS – ENSINO FUNDAMENTAL – 8.º ANO

OBSERVE:

Se a sua prova contém 11 páginas com 40 questões;
Se na folha do **CARTÃO-RESPOSTA** seus **DADOS** (nome e inscrição) estão corretos.

VEJA:

A maneira **CORRETA** de preencher o **CARTÃO-RESPOSTA** é **assim:**



ATENÇÃO:

DESLIQUE o celular ou qualquer aparelho eletrônico;
Não use calculadora ou qualquer objeto com **tabuada**.

SAÍDA:

Sem o caderno de Prova, a partir das **15:00** horas;
Com o caderno de Prova, a partir das **16:00** horas;
Os **2 últimos candidatos** deixarão a sala de aplicação da prova juntos.

BOA VISTA - RR
FEVEREIRO/2015

**TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 1
A 3:****MENINOS DE RUA**

Perdoem-me por insistir no assunto: mas é que nunca pensei que chegaríamos ao ano 2002 sem ter ao menos um projeto de solução para o problema. Problema crucial para um país que se diz civilizado e que nos afasta cada vez mais do Primeiro Mundo. Sei que crianças soltas nas ruas existem em todo o Brasil, mas quero falar especificamente do Rio, pois falo no que vejo com meus próprios olhos.

Nas poucas vezes em que saio de carro tenho reparado que, em quase todas as esquinas de maior fluxo de veículos, há sempre um grupo de meninos e meninas vendendo balas ou pedindo esmolas.

Dizem as estatísticas que o número de crianças sem escola vem caindo no país, mas não é o que um olhar impressionista sobre as ruas do Rio nos faz acreditar. Talvez algumas até estudem e mantenham seus vínculos com a família. Outras já devem ter na rua a sua morada definitiva e seu círculo de afinidades são os capitães de areia.

As estratégias são muitas, variadas e criativas. Há algum tempo começaram a aparecer nos sinais de trânsito jovens fantasiados, provavelmente estudantes de escola de circo, fazendo rápidas performances circenses enquanto dura o sinal fechado. Os meninos pobres, vendo aquela concorrência, apressaram-se em aprender um malabarismo com bolas de tênis (como já contei aqui em outro artigo) e a incorporaram ao seu dia-a-dia, alguns com extrema habilidade. No bairro do Jardim Botânico há uma menina que vende chicletes no mesmo sinal, já há vários anos. Meu neto me contou que certa vez a viu chegar para trabalhar, descendo de um ônibus, muito arrumadinha, e até de relógio. Ela então troca de roupa, veste uma camiseta e um short rotos, e inicia seu dia de sinal. Muitos, mal ainda falando, são adestrados para esmolar, tendo à sua espera uma mãe miserável, a poucos metros dali, com outros ainda menores no colo. Disputam os sinais e a piedade da classe média, com desempregados, inválidos e outros desgarrados da sociedade. O seu mundo de criança dissolvido na busca da sobrevivência por vezes emerge, quando se esquecem da atribuição de pedir,

para observar algum objeto interessante ou alguma situação inusitada dentro de um automóvel. Às vezes nos esquecemos de que são crianças, parecem ser apenas ameaças à nossa viagem tranquila, coisa cada vez mais rara em cidades tão violentas.

A classe média motorizada, cansada de ter o coração partido a cada sinal, ao topiar com uma criança da mesma idade do filho que vai no banco de trás, protegido, alimentado e educado, fecha o coração e olha firme para o sinal, querendo que a luz verde apareça logo para desfazer o seu constrangimento.

As estatísticas mostradas pelos governos, que dizem estar melhorando a situação da juventude no país, não me servem de consolo ao ver um caso real de abandono ou exploração de uma criança. A alegria que tenho ao ver o meu bisneto crescendo forte e bonito se esvai ao ver um menino, com os mesmos três anos que ele, se esquivando nos sinais, distraído que foi, ao calcular errado o tempo do sinal e deixar a luz verde apanhá-lo ainda por entre os carros impacientes.

Rachel de Queiroz, Brasília, 29 de dezembro de 2001. Correio Braziliense. Disponível em: <http://www.arteculturaneWS.com>

QUESTÃO 01

A crônica é um gênero textual em que o autor expressa sua opinião sobre determinado assunto. O texto *Meninos de rua* apresenta situações vivenciadas em alguns lugares no Rio de Janeiro e, segundo a autora:

- (A) O maior problema da infância brasileira é que o governo não tem ao menos um projeto de solução para o desemprego dos pais.
- (B) As estatísticas representam dados irrealistas, que condizem com o problema da infância brasileira que está nas ruas e sinais da cidade do Rio de Janeiro.
- (C) As estatísticas apresentadas pelos governos não retratam a realidade da vida de crianças brasileiras que vivem à margem da sociedade, como escravos e pedintes.
- (D) As estatísticas apontam que o número de crianças sem escola vem caindo no país, mas mesmo que algumas até estudem e mantenham seus vínculos com a família, ainda são exploradas sexualmente.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 02

Percebe-se que há muitos meninos de rua e podemos explicar tanta existência, pelo fato de se ter:

- (A) pobreza, miséria, desemprego dos pais, desajuste dos lares;
- (B) riqueza, divertimento, prazer e segurança;
- (C) não haver perigo algum que assombra os meninos;
- (D) a rua ser uma extensão de seus lares;
- (E) aprenderem coisas boas e maravilhosas que orientam os meninos.

QUESTÃO 03

Aos conselhos tutelares da infância e juventude compete atender, vigiar e garantir os direitos das crianças e adolescentes em sua dignidade humana. Supondo que um dos meninos de rua, ao ser detido por ato de infração, *tente subornar um agente do Conselho*, pode-se afirmar que ele:

- (A) estava com muito dinheiro na mão e queria dividir com o agente;
- (B) queria dar o dinheiro ao agente, pois os outros meninos presos poderiam roubá-lo;
- (C) ao ser capturado, o menino retira dinheiro do bolso para dar ao agente porque queria ser solto;
- (D) tinha a intenção de dividir sua culpa com o agente, por isto ofereceu-lhe o dinheiro;
- (E) estava tentando comprar o agente, para que ele pudesse ficar em cela especial.

QUESTÃO 04

"QUEM PLANTA O PRECONCEITO ?"

Preconceito (prefixo pré e conceito) é um "juízo" preconcebido, manifestado geralmente na forma de uma atitude "discriminatória" perante pessoas, lugares ou tradições considerados diferentes ou "estranhos". Costuma indicar desconhecimento pejorativo de alguém, ou de um grupo social, ao que lhe é diferente. As formas mais comuns de preconceito são: social, "racial" e "sexual".

<http://pt.wikipedia.org/wiki/Preconceito>



Considerando os textos apresentados, analise sintaticamente as orações e responda.

Em:

Loira é tudo burra!

Emo é tudo veado!

Crente é tudo ignorante!

Político é tudo igual!

Judeu é dinheirista!

Todos os verbos são:

- (A) intransitivos
- (B) de ligação;
- (C) transitivos diretos;
- (D) transitivos indiretos;
- (E) transitivos diretos e indiretos.

QUESTÃO 05



Da leitura e contextualização da fala das personagens compreende-se diversas formas de preconceitos. Tem-se que a patroa exerce o poder discriminando a empregada, remetendo ao preconceito:

- (A) racial;
- (B) econômico;
- (C) social;
- (D) sexual;
- (E) linguístico.

QUESTÃO 06

Das alternativas abaixo, apenas uma traz todas as palavras escritas com ch, identifique-a

- (A) En_ame, _arope, maca_eira, _u_u;
- (B) Garran_o, em_er, con_a, _ícará;
- (C) Ca_imbo, bomba_a, ve_ado, _utar;
- (D) Ba_arel, capa_o, bro_e, fi_ário;
- (E) _ope, _iqueiro, caraman_ão, _a_im.

QUESTÃO 07

As frases abaixo possuem apostro, exceto:

- (A) Desejo-lhe uma coisa: felicidades.
- (B) Santos Dumont, o pai da aviação, era brasileiro.
- (C) Tenho dois passatempos: filatelia e jardinagem.
- (D) Laís entrou gritando na faculdade: Senhor, senhor, venha cá!
- (E) Mulher de fibra, Anita Garibaldi acompanhou o marido nas guerras.

QUESTÃO 08

Leia atentamente as orações.

- Maria, você já vai embora? Está tão cedo!
- Já vou sim, Renata. Preciso chegar logo em casa hoje.
- Até amanhã, então, querida.

Os termos destacados são:

- (A) vocativo;
- (B) apostro;
- (C) sujeito;
- (D) predicado;
- (E) verbo.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a oração é sem sujeito:

- (A) Fabricam-se sabonetes de açaí na Amazônia.
- (B) Estudei bastante para esta prova.
- (C) Carlos e Marcos foram ao encontro do seu orientador educacional.
- (D) Queremos ser aprovamos neste seletivo.
- (E) Havia tempo suficiente para as comemorações.

QUESTÃO 10

Na frase: “A empreiteira entregou a obra com atraso”, qual termo corresponde ao objeto direto:

- (A) empreiteira;
- (B) com atraso;
- (C) a obra;
- (D) entregou;
- (E) entregou a obra.

QUESTÃO 11

Na frase: “Os índios reconquistaram suas reservas”, o verbo é:

- (A) transitivo;
- (B) transitivo direto;
- (C) intransitivo;
- (D) transitivo indireto;
- (E) transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 12

O emprego do pronome pessoal está incorreto em:

- (A) Para mim, a festa foi maravilhosa.
- (B) Para mim, ler é uma diversão.
- (C) Para eu ler um livro inteiro preciso de tempo.
- (D) Aquela questão era para mim fazer?
- (E) Entre mim e ti nada mais há.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa em que aparece pronome indefinido:

- (A) Uns mentem; outros falam somente a verdade.
- (B) Quem é você, criatura?
- (C) Este ano quero passar o natal em Recife.
- (D) Eu e Maria somos mui amigas.
- (E) Meu desejo é que você seja aprovado.

QUESTÃO 14

Analise sintaticamente os termos destacados na oração “*Os meus amigos voltaram cansados*”.

Escolha a alternativa que corresponde corretamente à análise:

- (A) Os meus amigos = sujeito
voltaram= verbo intransitivo
voltaram cansados= predicado verbo-nominal
- (B) amigos = predicado
voltaram = verbo transitivo direto
voltaram cansados = predicado verbal
- (C) amigos = sujeito
voltaram = verbo de ligação
voltaram cansados = predicado
- (D) amigos = sujeito composto
voltaram = verbo transitivo indireto
voltaram cansados= predicativo do sujeito
- (E) amigos = sujeito simples
voltaram = verbo transitivo direto e indireto
voltaram cansados= locução verbal

QUESTÃO 15

Quanto à classificação do sujeito e à predicação verbal, pode-se afirmar que na oração: *Encontraram os meus documentos*, tem-se:

- (A) Sujeito = simples
Encontraram = núcleo do predicado
- (B) Sujeito = oculto
Encontraram= verbo transitivo indireto
- (C) Sujeito = inexistente
Encontraram = verbo de ligação
- (D) Sujeito = oculto
Encontraram = predicado nominal
- (E) Sujeito = indeterminado
Encontraram = verbo transitivo direto

QUESTÃO 16

Quanto à ortografia, está incorreta a alternativa:

- (A) Humanizar os servidores públicos é necessário.
- (B) É preciso processar as pessoas preconceituosas.
- (C) Ontem, meu irmão completou dессessete anos.
- (D) Nossa consciência é uma dádiva.
- (E) A análise do programa do computador foi feita ontem.

QUESTÃO 17

Nas frases a seguir há termos em destaque. Analise-os e assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, aos termos e sua correta classificação sintática:

1. Pedro, meu melhor amigo, ligou-me hoje.
2. Sossega, rapaz, ainda é cedo!
3. Vê se toma juízo, garoto!
4. Carmem, moça rebelde, fugiu do internato.
5. Recebei-o, senhor, no vosso reino.
6. Meus filhos, Manuel e Renato, brevemente serão oficiais da marinha.

- (A) vocativo, vocativo, vocativo aposto, aposto, aposto;
- (B) aposto, aposto, vocativo, vocativo, aposto, aposto;
- (C) aposto, vocativo, vocativo, aposto, vocativo, aposto;
- (D) vocativo, aposto, aposto, aposto, vocativo, vocativo;
- (E) vocativo, aposto, vocativo, aposto, vocativo, aposto.

QUESTÃO 18

O poema apresentado a seguir foi feito por índios yanomâmi de Roraima. Está em um documento da Comissão de Criação do Parque Yanomâmi (CCPY).

Começo do Mundo

Toda uma grande parte do céu se fendeu.
Tudo acabou.
Os pés do céu estão distantes.
O céu que está em cima está escorado neles.
O céu que está suspenso no alto.
Suas pernas de pau se fincam no chão.
Surgiu outra fenda no céu que está encaixado em forquilhas.
O céu racha ainda mais uma vez e de novo.
O tempo está nublado.
Tudo acabou.
Não existe mais mato.
A floresta, tombando, fez um buraco na terra e foi parar muito fundo.
As árvores de folhas pequenas, raízes de fora e tronco curto, ao caírem, racharam-se ao meio.
No alto do céu ainda restou água; a água da chuva.

Folhinha. In: Folha de São Paulo, 18 set. 1993, p. 5-

O texto fala do começo do mundo e contém verbos em todos os tempos. Suponha que o poema falasse do fim do mundo. Nesse caso, os verbos passariam para:

- (A) passado;
- (B) futuro;
- (C) pretérito perfeito;
- (D) pretérito imperfeito;
- (E) presente.

QUESTÃO 19

Leia atentamente as frases e analise os termos em destaque.

1. Você já sabe qual é o meu problema.
2. Minha casa é aquela.
3. Morreram algumas plantas do meu jardim e as que sobraram estão sendo por mim replantadas.

É correto afirmar que:

- (A) há pronomes possessivos, demonstrativo, indefinido e pessoal;
- (B) só há pronomes indefinidos;
- (C) apenas pronomes interrogativos e possessivos;
- (D) somente pronomes demonstrativos e pessoais;
- (E) apenas pronomes oblíquo e indefinido.

QUESTÃO 20

Há palavras escritas em desacordo com as regras da acentuação:

- (A) Aquela joia ganhei no meu aniversário.
- (B) Os órgãos públicos estão em recesso.
- (C) Eles têm a obrigação de nos atender bem.
- (D) Os trofeus estão empoeirados e a nova secretaria não tem o cuidado de limpá-los.
- (E) A raiz do problema está em você.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

O Saldo de gols de uma equipe é o número de gols marcados menos o número de gols sofridos em certo número de jogos. A tabela abaixo (figura 01) são os dados de gols de cada equipe do grupo A, na 1.^a fase do Campeonato de Futebol Indígena “Raposa Serra do Sol” de 2014.

Campeonato de Futebol Indígena “Raposa Serra do Sol” Grupo A – 1. ^a fase		
Uiramutã	3 X 1	Caxirimã
Willimon	2 X 2	Maturuca
Uiramutã	2 X 0	Willimon
Caxirimã	1 X 2	Maturuca
Uiramutã	3 X 3	Maturuca
Willimon	2 X 1	Caxirimã

Figura 01 – Dados dos gols das equipes

1.^a fase - grupo A.

As afirmações abaixo se referem ao saldo de gols de cada uma das equipes, conforme dados da figura 01.

- I - O saldo de gols da equipe Caxirimã é – 4 (quatro negativos).
- II - O saldo de gols da equipe Uiramutã é – 4 (quatro negativos).
- III - O saldo de gols da equipe Willimon é – 1 (um negativo).
- IV - O saldo de gols da equipe Maturuca é – 1 (um negativo).

Podemos afirmar que está correta apenas:

- (A) I e IV;
- (B) I e II;
- (C) II e III;
- (D) II e IV;
- (E) I e III.

QUESTÃO 22

Sibiriko tem cheque especial. Ele pode retirar da sua conta mais do que possui no banco. Só que assim, ele fica devendo no banco.

Veja a seguir, algumas afirmações.

I - Se ele tinha R\$ 3 000,00 no banco; retirou R\$ 4 300,00 e depositou R\$ 750,00, então ele ficou com saldo positivo de R\$ 550,00.

II - Se ele tinha um saldo no banco – R\$ 1 500,00 (saldo negativo) e ainda retirou R\$ 1 300,00, então ele ficou com um saldo negativo de R\$ 200,00.

III - Se na sua conta bancaria tiver um saldo negativo de R\$ 1 500,00 e depositar R\$ 2 000,00, então sua conta bancaria ficara com saldo positivo de R\$ 500,00.

Pode-se dizer que estão **corretas** apenas as afirmações.

- (A) III;
- (B) I;
- (C) II e III;
- (D) I e II;
- (E) II.

QUESTÃO 23

Esta tabela abaixo (figura 02) refere-se ao do Município do Uiramutã. No final de 2010, ele possuía 8 375 habitantes:

Ano	2011	2012	2013
Novos habitantes	145	132	156
Habitantes que se foram	141	87	173

Varição populacional do Município do Uiramutã.

Com base na tabela acima (figura 02), julgue as afirmativas.

I - A população do Município no final de 2013 era de 8 407 habitantes.

II - A população do município no final de 2 013 era de 8 808 habitantes.

III - A população do município no final de 2 013 era de 7 974 habitantes.

IV - A variação da população do município de 2 011 a 2 013 foi negativa em 32 habitantes.

V - A variação da população do município de 2 011 a 2 013 foi positiva em 32 habitantes.

Está **correto** apenas o que se afirmam em:

- (A) I e V
- (B) II e III;
- (C) III;
- (D) III e IV;
- (E) IV.

QUESTÃO 24

Vocês sabiam que os seus trisavós (homens e mulheres) são pais dos seus bisavós (homens e mulheres) e esses são pais dos seus avós (homens e mulheres)? Vocês sabiam também que seus avós são pais (homens e mulheres) dos seus pais? (observação: não vamos considerar casos incomuns, por exemplo, quando o pai e mãe são primos-irmãos e têm um avô em comum).

Sobre o texto acima, é correto afirmar que cada pessoa tem:

- (A) 12 trisavós;
- (B) 16 bisavós;
- (C) 8 trisavós;
- (D) 16 trisavós;
- (E) 8 avós.

QUESTÃO 25

Sobre as propriedades da potenciação, é **incorreto** afirmar:

- (A) para multiplicar potências de mesma base (base diferente de zero), matemos a base e somamos os expoentes;
- (B) para dividir potências de mesma base (base diferente de zero), matemos a base e dividimos o expoente;
- (C) para dividir potência de mesma base (base diferente de zero), mantemos a base e subtraímos os expoentes;
- (D) quando um produto está elevado a um expoente, esse expoente pode ser distribuído pelos fatores;
- (E) para elevar uma potência a um expoente, matemos a base e multiplicamos os expoentes.

QUESTÃO 26

Sibita ganhou como presente de aniversário um livro de contos matemáticos. Na primeira semana leu $\frac{4}{15}$ das páginas do livro, na segunda semana leu $\frac{5}{8}$ das páginas do livro que restavam e ainda restaram 33 páginas para serem lidas. O número de páginas do livro que Sibita ganhou é:

- (A) 120
- (B) 88
- (C) 96
- (D) 150
- (E) 180

QUESTÃO 27

Em uma fiscalização de certo supermercado de Boa Vista, um fiscal põe os pacotes de 5 Kg de arroz numa balança. Quando o pacote tem $\frac{1}{10}$ de quilograma de arroz a mais que o previsto, ele marca $+\frac{1}{10}$ nesse pacote. Quando o pacote tem $\frac{1}{12}$ de

quilograma de arroz a menos que o previsto, ele marca $-\frac{1}{12}$ e assim por diante.

Seguindo as normas do texto acima, assinale a alternativa correta.

(A) Se num pacote, o fiscal marcou $-\frac{1}{4}$. A caixa foi para o depósito, voltou, e o fiscal a pôs novamente na balança. Desta vez, ele marcou novamente $-\frac{1}{4}$.

Então colocaram $\frac{1}{10}$ de quilograma de arroz.

(B) Se num pacote, o fiscal marcou $-\frac{1}{4}$. A caixa foi para o depósito, voltou, e o fiscal a pôs novamente na balança. Desta vez, ele marcou novamente $-\frac{1}{4}$.

Então retiraram $\frac{1}{8}$ de quilograma de arroz.

(C) Se num pacote, o fiscal marcou $-\frac{1}{4}$. A caixa foi para o depósito, voltou, e o fiscal a pôs novamente na balança. Desta vez, ele marcou novamente $-\frac{1}{4}$.

Então colocaram $\frac{1}{2}$ de quilograma de arroz.

(D) Se num pacote, o fiscal marcou $-\frac{1}{4}$. A caixa foi para o depósito, voltou, e o fiscal a pôs novamente na balança. Desta vez, ele marcou novamente $-\frac{1}{4}$.

Então retiraram $\frac{1}{4}$ de quilograma de arroz.

(E) Se num pacote, o fiscal marcou $-\frac{1}{4}$. A caixa foi para o depósito, voltou, e o fiscal a pôs novamente

na balança. Desta vez, ele marcou novamente $-\frac{1}{4}$.

Então colocaram $\frac{1}{8}$ de quilograma de arroz.

QUESTÃO 28

8-Assinale a alternativa que contém a afirmação **correta**.

(A) Entre dois números racionais positivos, o maior é o de menor módulo.

(B) Entre dois números racionais negativos, o maior é o de maior módulo.

(C) Dois números racionais são opostos ou simétricos se, na reta dos racionais, se localizam à mesma distância do zero, mas de lados opostos.

(D) Para escrever um número racional negativo na forma de fração, pode-se dispensar o sinal negativo (-).

(E) O conjunto dos números racionais são os números inteiros positivos mais o zero.

QUESTÃO 29

No Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima há entre 300 e 500 estudantes. O número de estudantes do sexo masculino está para o número de estudantes do sexo feminino assim como três está para quatro. Nessas condições, um possível número total de pessoas que estudam no CAp/UFRR é de:

(A) 476

(B) 341

(C) 432

(D) 495

(E) 373

QUESTÃO 30

Para o professor Aramuru realizar sua mudança para o Uiramutã em 6 dias, serão necessários 8 caminhões iguais, que deverão estar em operação durante 10 horas por dia. Mas, o professor precisa fazer sua mudança em 4 dias. A quantidade necessária dos mesmos caminhões, para realizar essa mudança, com os caminhões operando 8 horas por dia, é.

(A) 12

(B) 15

(C) 13

(D) 14

(E) 16

QUESTÃO 31

Os irmãos Sibiriko, Sitibiko e Siriako montam uma sociedade, na qual cada uma deles aplica, respectivamente, R\$ 20.000,00, R\$ 30.000,00 e R\$ 50.000,00. O balanço anual da firma acusou um lucro de R\$ 40.000,00. Supondo-se que o lucro seja dividido em partes diretamente proporcionais ao capital aplicado, cada sócio receberá, respectivamente:

(A) R\$ 9.000,00; R\$ 14.000,00 e R\$ 20.000,00

(B) R\$ 12.000,00; R\$ 13.000,00 e R\$ 15.000,00

(C) R\$ 10.000,00; R\$ 12.000,00 e R\$ 18.000,00

(D) R\$ 8.000,00; R\$ 12.000,00 e R\$ 20.000,00

(E) R\$ 12.000,00; R\$ 15.000,00 e R\$ 25.000,00

QUESTÃO 32

A cisterna d'água da Comunidade do Camararém (Raposa Serra do Sol) possui três torneiras. A primeira delas enche a cisterna em 4 horas e a segunda, em 8 horas. Sabe-se que as três torneiras juntas enchem essa cisterna em 2 horas. Então, em quanto tempo a terceira torneira, sozinha, enche essa cisterna.

- (A) 4 horas;
- (B) 7 horas;
- (C) 6 horas;
- (D) 5 horas;
- (E) 8 horas.

QUESTÃO 33

Na alimentação de duas vacas do professor Clodomir, são consumidos 2420 quilogramas de ração, durante 8 dias. Se o Professor comprar mais duas vacas, quantos quilos de ração serão necessários para alimentá-las durante 12 dias.

- (A) 7 260 Kg.
- (B) 4 840 Kg.
- (C) 3 640 Kg.
- (D) 5 260 Kg.
- (E) 9 280 Kg.

QUESTÃO 34

No festival de pipas no Parque Anauá, Karoso levou certa quantidade de pipas para vender durante o festival. Nas primeiras duas horas do festival vendeu $\frac{1}{6}$ das pipas que levou, na terceira hora vendeu na quarta hora vendeu $\frac{1}{5}$, na últimas horas do festival vendeu $\frac{1}{3}$ e ainda restaram 6 pipas. Quantas pipas, Karoso levou para vender no Parque Anauá?

- (A) 45
- (B) 36
- (C) 24
- (D) 54
- (E) 42

QUESTÃO 35

A festa de formatura do Terceirão do CAP/UFRR – 2 014 foi um sucesso. Nessa festa, foi distribuído 2 cravos para cada formando(rapaz) e 3 rosas para cada formanda (moças), num total de 114 flores. Na hora da valsa, todos dançaram, menos três moças que não tinham par (observação: só poderiam dançar a valsa se fossem formandos). O número de formandos (rapazes e moças) que participaram da festa de formatura foi igual a:

- (A) 49
- (B) 46
- (C) 47
- (D) 48
- (E) 45

QUESTÃO 36

Se dois ângulos são suplementares e um dos ângulos mede 28° a mais que o outro. Então a medida o ângulo menor é:

- (A) 84°
- (B) 78°
- (C) 76°
- (D) 72°
- (E) 104°

QUESTÃO 37

Miquilina e Ambrosina são loucas por tucumã. Outro dia em visita a sua comunidade, as irmãs exageraram: Para cada 2 tucumã que Miquilina comia, Ambrosina comia 5. Miquilina, sozinha, comeu 12 tucumãs. Quantos tucumãs Miquilina e Ambrosina comeram juntos?

- (A) 38
- (B) 42
- (C) 40
- (D) 48
- (E) 56

QUESTÃO 38

Refleta sobre as afirmações:

- I - Uma razão é a razão é inversa de outra quando o produto das duas dá 1.
- II - Dados dois números, a e b , com $b \neq 0$, a razão de a para b é o quociente da divisão $a : b$.
- III - As grandezas são diretamente proporcionais quando duas grandezas variam sempre na mesma razão.
- IV - As grandezas são inversamente proporcionais quando duas grandezas variam sempre uma na razão inversa da outra.

Assinale se as opções:

- (A) I, II, III e IV são verdadeiras;
- (B) I, II e III são verdadeiras;
- (C) II, III e IV são verdadeiras;
- (D) I, III e IV são verdadeiras;
- (E) I, II e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 39

Com respeito aos ângulos analise as afirmações seguintes:

- I - Dois ângulos são opostos pelo vértice (o.p.v.) quando os lados de um dos ângulos são semirretas opostas aos lados do outro ângulo.
- II - Dois ângulos opostos pelo vértice não são congruentes.
- III - Dois ângulos com mesmo vértice são adjacentes quando estão no mesmo plano e têm em comum somente os pontos de um dos lados.
- IV - Dois ângulos são complementares quando a soma de suas medidas é 180° .

Assinale apenas a alternativa em que as afirmações estão corretas:

- (A) I, III e IV;
- (B) I e II;
- (C) II e III;
- (D) I, II, III e IV;
- (E) I e III.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa que contém a afirmação **incorreta**.

- (A) Diagonal é a linha que liga dois vértices não consecutivos de um polígono; diagonal não é lado.
- (B) Polígonos regulares são o que têm todos os lados com o mesmo comprimento e todos os ângulos com a mesma medida.
- (C) O triângulo regular é chamado de triângulo equilátero porque seus três lados têm o mesmo comprimento.
- (D) Todo ângulo tem três lados e dois vértice. Os lados são as semirretas que o determinam. O vértice é a origem comum dessas semirretas
- (E) A soma dos ângulos internos de qualquer triângulo é 180°