



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA - UFRR  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO - CAp  
VAGAS REMANESCENTES 2013



Candidato(a): \_\_\_\_\_ N.º Inscrição \_\_\_\_\_

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS – ENSINO MÉDIO – 1.º ANO

- 1) O caderno de questões é composto de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha.
- 2) Preencha o **Cartão-Resposta** corretamente com caneta esferográfica **preta** ou **azul**.
- 3) A duração da prova será de 4 horas.
- 4) O(A) CANDIDATO(A) só poderá deixar a sala de aula **uma hora após** o início da mesma, detalhe, **SEM** o Caderno de questões; após **2h do início**, **COM** o Caderno de questões.
- 5) Cada questão contém **5** alternativas de múltipla escolha, mas atenção, somente **uma** poderá ser marcada.
- 6) Para cada questão, marque a alternativa escolhida no **Cartão-Resposta**, preenchendo o espaço com a respectiva letra escolhida com caneta esferográfica **preta** ou **azul**:
  
- 7) Se o(a) candidato(a) **não** marcar **nenhuma** alternativa ou marcar **mais** de **uma** alternativa, **perderá** os **pontos** da questão, mesmo que **uma** das alternativas esteja **correta**.
- 8) **Não** é permitido o uso de calculadora, celular, MP3 ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
- 9) Ao final da prova, entregue ao(à) professor(a) o **Cartão-Resposta** devidamente assinado e preenchido.
- 10) Não é permitido comunicar-se com outras pessoas além do fiscal responsável pela Aplicação das Provas.
- 11) O(A) candidato(a) não pode se levantar da cadeira sem **antes** chamar o(a) professor(a) e justificar-se.
- 12) Qualquer dúvida pergunte em voz alta ao(à) professor(a).
- 13) Confira seu **Caderno de Questões**, observe se ele está completo pela **sequência do número de questões e de páginas**.

BOA VISTA - RR  
ABRIL/2013

Leia o texto de Rosana Hermann “Lições de Gramática para quem gosta de Literatura” para responder às questões de 01 a 07:

A menina que falava internetês

A mãe gostava de acreditar-se moderna. Do figurino à linguagem, esforçava-se para estar sempre *up-to-date* com as últimas tendências da moda. Seus objetivos eram claros: criar uma imagem de mulher mais jovem e fazer bonito para os filhos, os reis da tecnologia doméstica, que dominavam tudo na casa, dos controles remotos dos aparelhos eletrônicos aos computadores e *laptops*. Foi o propósito de não perder o bonde da história que levou Wanda a comprar um computador pessoal, assinar um provedor de acesso e começar a navegar pela *internet*. Nada poderia detê-la rumo à modernidade!

Depois de alguns dias, navegando em seu trabalho, encontrou sua filha pré-adolescente *on-line*. Não resistiu à tentação e iniciou uma conversa através de um programa de mensagens instantâneas.

— Olá, filha, aqui é a sua mãe, navegando pela *internet*... Tudo bem com você, querida?

— blz.

— Como? Não entendi, filhinha. Seu teclado está com algum problema nas vogais?

— naum.

— Vejo que não é este o problema, já que você digitou duas vogais agora mesmo! Mas pode ser um defeito nas teclas de acentuação. Por favor, filha, teste o ‘til’.

— q tio?

— Não, não o tio, o til. O til é o irmão do papai, o tio Bruno. O til é aquele acento do não, do anão, da mamãe... Lembra quando a mamãe ensinou a você que o til parecia uma minhoquinha?

— nem

— Nem? Como assim, ‘nem’? Nem no sentido de conjunção coordenativa aditiva como “não lembro nem quero lembrar”? Ou seria “nem” como conjunção coordenativa alternativa, como em “não me lembro e nem parece uma minhoquinha”?

— ;-(

— Que foi isso, filhota?

— naum quero + te com vc

— Você... não quer mais tecer comigo?

— teclar

— Assim mamãe fica triste, lindinha. Eu só queria conversar, puxar algum assunto. Mas está difícil. Eu não entendo o que você escreve e você não se interessa pelo que eu digito. Realmente, meu bem, parece que não é possível estabelecer um diálogo com você. Tudo bem, se eu tiver incomodando, eu paro agora mesmo.

— tá

— Antes de ir pra casa eu vou passar no supermercado. O que você quer que eu compre para... para... para vc? É assim que se diz em internetês?

— refri e bisc8

— Refrigerante e biscoito? Biscoito? Filha, francamente, que linguagem é essa? Você estuda no melhor colégio, seu pai paga uma mensalidade altíssima e você escreve assim na *internet*? Sem vogais, sem acentos, sem completar as palavras, sem usar maiúsculas no início de uma frase, com orações sem nexos e ainda por cima usando números no lugar das sílabas? Isso é inadmissível, Maria Eugênia!

— Xau, mãe, c ta xata.

— Maria Eugênia! Chata é com ch!

—

— Maria Eugênia?

—

— Desligou. Bem, pelo menos a tecla til está em ordem.

### QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- (A) há predominância narrativa e descritivas, já que a autora descreve uma situação e narra uma história, com personagens, narrador, tempo e espaço;
- (B) há predominância descritiva pelo fato da autora mostrar a maneira como todas as mães se comunicam com suas filhas no século da modernidade;
- (C) há predominância narrativa só pelo fato da mãe não entender a linguagem da filha;
- (D) há predominância narrativa e descritiva apenas pelo fato da mãe exigir o emprego das vogais e do til nas palavras;
- (E) há predominância narrativa pelo simples fato da mãe não admitir a construção de frases sem nexos e com emprego de números no lugar de sílabas.

### QUESTÃO 02

O texto foi produzido com a intenção de:

- (A) apenas mostrar aos adolescentes, que a linguagem usada na internet facilita a comunicação;
- (B) mostrar, aos professores, que não adianta ensinar as regras ortográficas aos alunos;
- (C) satirizar um certo tipo de usuário e põe, no centro da discussão, a linguagem usada na internet;
- (D) comparar a maneira como algumas palavras foram escritas nas redações do ENEM; tais como: enchergar e trousses;
- (E) divulgar o avanço da tecnologia e como a internet influencia as relações familiares.

### QUESTÃO 03

De acordo com o texto, a mãe comprou um computador porque se considerava:

- (A) uma mãe autoritária;
- (B) uma mulher moderna que não poderia ficar para trás;
- (C) uma mulher que precisava vencer na vida profissionalmente;
- (D) uma mãe chata;
- (E) uma mãe incompreensível com tudo que a filha fazia.

### QUESTÃO 04

Marcar a alternativa que caracteriza a falta de entendimento por parte da mãe, como se escreve na internet:

- (A) “ - Olá, filha aqui é a sua mãe”...
- (B) “Tudo bem com você, querida?”
- (C) “Foi o propósito de não perder o bonde da história”...
- (D) “Bem, pelo menos a tecla til está em ordem”...
- (E) “Antes de ir pra casa eu vou no supermercado”...

### QUESTÃO 05

Em todas as alternativas, há palavra escrita em linguagem de uso coloquial em bate-papo de internet, exceto:

- (A) xau;
- (B) blz;
- (C) naum;
- (D) q tio?
- (E) on-line.

### QUESTÃO 06

A única alternativa em que não aparece objetivo da mãe é?

- (A) Criar uma imagem de mulher mais jovem.
- (B) Fazer bonito para os filhos.
- (C) Assinar um provedor de acesso à internet.
- (D) Encontrar a filha pré-adolescente navegando pela internet.
- (E) Começar a navegar pela internet.

### QUESTÃO 07

Leia as palavras retiradas do texto, em seguida, marque a única palavra formada pelo processo de derivação sufixal.

- (A) filho;
- (B) defeito;
- (C) pode;
- (D) navegando;
- (E) pré-adolescente.

**Leia o fragmento retirado do texto para responder às questões 8 e 9:**

- “Nem? Como assim, ‘nem’? Nem no sentido de conjunção coordenativa aditiva como “não lembro nem quero lembrar”? Ou seria “nem” como conjunção coordenativa alternativa, como em “não me lembro e nem parece uma minhoquinha”?

### QUESTÃO 08

Sabendo que conjunção aditiva indica adição (uma coisa e outra; nem uma coisa nem outra) e que a conjunção alternativa indica alternância escolha

opção (uma coisa ou outra). Com base nesta informação, é correto afirmar que:

- (A) classificação das conjunções feitas pela personagem está correta;
- (B) somente a 2.<sup>a</sup> classificação está correta;
- (C) ambas estão classificadas indevidamente;
- (D) a 1.<sup>a</sup> conjunção é alternativa e a 2.<sup>a</sup> é aditiva;
- (E) as duas são aditivas.

### QUESTÃO 09

A frase “não me lembro e nem parece uma minhoquinha?”, reescrevendo-a com ideia de alternância, teríamos:

- (A) Não me lembro e não parece uma minhoquinha?
- (B) Não me lembro ou parece uma minhoquinha?
- (C) Não me lembro e por isso parece uma minhoquinha?
- (D) Não me lembro, mas parece uma minhoquinha?
- (E) Não me lembro, no entanto, parece uma minhoquinha?

### QUESTÃO 10

Marque a alternativa analisada corretamente:

- (A) as palavras doméstica, história, ocê são acentuadas pela mesma regra;
- (B) as palavras últimas e tendências são acentuadas pela mesma razão que propósito e história;
- (C) a expressão “Olá” é acentuada pela mesma regra que “é” do verbo ser;
- (D) a palavra “ocê” recebe acento por se tratar de um pronome;
- (E) a palavra “doméstica” é acentuada por se tratar de uma profissão.

(F)

### QUESTÃO 11

As palavras “peçoal”, “conversa”, “adolescente” obedecem às mesmas regras ortográficas, respectivamente de:

- (A) pa\_\_ado / de\_\_esseis / cre\_\_cer;
- (B) pa\_\_oca / come\_\_o / na\_\_imento;
- (C) a\_\_ado / ver\_\_o / pi\_\_ina;
- (D) gira\_\_ol / a\_\_eitona / a\_\_ento;
- (E) come\_\_a / conven\_\_o / acre\_\_ento.

### QUESTÃO 12

A única palavra parassintética é:

- (A) entristece;
- (B) teclado;
- (C) pré-adolescente;
- (D) programa;
- (E) gostava.

### QUESTÃO 13

Assinale a alternativa cujo radical não está destacado corretamente:

- (A) **indigestão**;
- (B) **empedrado**;
- (C) **fingimento**;
- (D) **congelado**;
- (E) **riscado**.

Leia a estrofe do poema “A educação pela pedra” de João Cabral de Melo, para responder às questões 14 e 15:

“Ou educação pela pedra: no sertão  
(de dentro para fora, e pré-didática)  
No sertão a pedra não sabe lecionar  
e se lecionasse, não ensinaria nada  
lá não se aprende a pedra: lá a pedra  
uma pedra de nascença, entranha a alma”

### QUESTÃO 14

O verso: “e se lecionasse, não ensinaria nada, a palavra “se” passa ideia de:

- (A) explicação;
- (B) concessão;
- (C) causa;
- (D) comparação;
- (E) condição.

### QUESTÃO 15

É correto afirmar que:

- (A) na palavra “**pré-didática**” não há prefixo;
- (B) a palavra “**lá**” recebeu acento porque é oxítona terminada em “a”;
- (C) na forma verbal “**lecionasse**”, a letra “**a**” é vogal temática e “**sse**” é desinência de modo temporal;
- (D) a palavra “**pedra**” é ao mesmo tempo radical;
- (E) na palavra **entranha** o radical é “**tranha**”.

### QUESTÃO 16

Sabe-se que a oração subordinada subjetiva exerce a função de sujeito da oração principal. Com base nesta informação, marque a oração subordinada subjetiva:

- (A) Devia estar pensando em quando era criança.
- (B) Nosso anseio era que ele fosse aprovado no CAP.
- (C) Ainda não sabia se ganhara o prêmio.
- (D) Parece que hoje tudo está bem.
- (E) Sabia que não poderia dormir.

### QUESTÃO 17

A oração que caracteriza um substantivo chama-se oração subordinada adjetiva. Esta se classifica em restritiva e explicativa. Como o próprio nome diz, a explicativa explica ou destaca uma característica própria do antecedente. A partir desta informação, assinale a oração subordinada adjetiva explicativa:

- (A) Jogou fora a lata que estava com o prazo vencido.
- (B) Tudo quanto nos disseram foi comprovado.
- (C) O mundo, em que vivemos, parece não ter mais jeito.
- (D) Pedimos um prato que tem muito sabor.
- (E) O mundo com que sonho é muito melhor.

### QUESTÃO 18

Marque a alternativa em que a concordância está de acordo com a norma culta:

- (A) A professora chegou, exatamente, meio-dia e meia.
- (B) Elas me parecem bastantes cansadas.
- (C) Maria mesmo providenciou tudo.
- (D) No preço, já estão inclusos taxas e tarifas.

- (E) Ana agradeceu comovida: “Muito, mas muito obrigado”.

### QUESTÃO 19

Todas as alternativas estão corretas, exceto:

- (A) O pessoal fala sem fundamento teórico.
- (B) Ricardo é eu.
- (C) Somos amigos e parentes.
- (D) Hoje é 1.º de abril.
- (E) Já são quatorze horas.

### QUESTÃO 20

A única alternativa, cuja regência não está de acordo com a norma culta é:

- (A) Assisti a uma aula de revisão.
- (B) Você sabia que Ana namora Ricardo?
- (C) Sempre obedeco aos meus pais.
- (D) Simpatizei com Maurício desde o 1.º momento.
- (E) Prefiro mais Língua Portuguesa do que Matemática.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 21

Uma escada está apoiada na parede de um prédio vertical, na altura de 8 metros. O pé da escada está a uma distância de 6 metros do prédio. O comprimento dessa escada é de:

- (A) 11 m;
- (B) 12 m;
- (C) 10 m;
- (D) 15 m;
- (E) 20 m.

### QUESTÃO 22

Dilsonzinho quer saber a altura de um poste situado na calçada da casa em frente a sua. Ele observa que a sombra do poste encosta na base da lixeira situada na calçada de sua casa, e que o comprimento dessa sombra é de 10 metros. Sabendo que a altura da

lixeira é de 1,6 metros e o comprimento da sombra da lixeira é de 2 metros, a altura do poste é igual a:

- (A) 10 m;
- (B) 15 m;
- (C) 16 m;
- (D) 20 m.
- (E) 8 m.

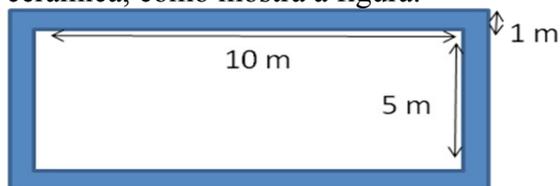
### QUESTÃO 23

Godofredo precisa construir uma floreira retangular, onde um lado seja 2 metros a menos que o outro. Sabendo que a floreira deve ter 24 m<sup>2</sup> de área, suas dimensões são:

- (A) 2 e 4 metros;
- (B) 4 e 6 metros;
- (C) 5 e 8 metros;
- (D) 3 e 5 metros;
- (E) 12 e 10 metros.

### QUESTÃO 24

Uma piscina tem 5 metros de largura e 10 metros de comprimento. Ao redor da piscina, Peduca quer fazer uma calçada de 1 metro de largura e cobri-la com cerâmica, como mostra a figura.



A quantidade de metros quadrados de cerâmica que Peduca vai precisar comprar é:

- (A) 34 m<sup>2</sup>;
- (B) 24m<sup>2</sup>;
- (C) 10 m<sup>2</sup>;
- (D) 50m<sup>2</sup>;
- (E) 100m<sup>2</sup>.

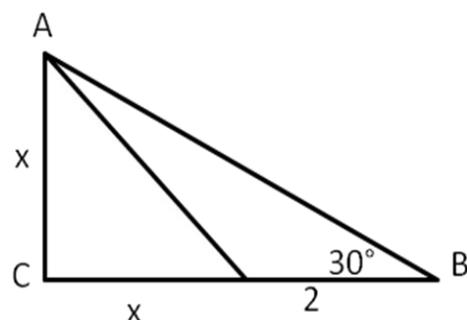
### QUESTÃO 25

Num triângulo equilátero sua altura é a mediana. A área do triângulo equilátero de lado igual a 20 centímetro é:

- (A)  $100\sqrt{3}cm^2$ ;
- (B)  $100cm^2$ ;
- (C)  $300\sqrt{3}cm^2$ ;
- (D)  $400\sqrt{3}cm^2$ ;
- (E)  $200cm^2$ .

### QUESTÃO 26

Considere o triângulo ABC na figura abaixo.

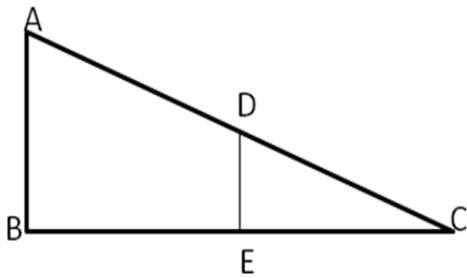


Sabendo que a tangente de 30° é  $\frac{\sqrt{3}}{3}$ , o valor de x é:

- (A)  $\sqrt{3} - 1$ ;
- (B)  $\frac{2\sqrt{3}}{2}$ ;
- (C)  $\sqrt{3} + 1$ ;
- (D)  $6\sqrt{3} + 1$ ;
- (E)  $\sqrt{3} + 6$ .

### QUESTÃO 27

No Triângulo ABC da figura abaixo, AB é paralelo a DE. Sabendo que  $AC = 30\text{cm}$ ,  $AB = 18\text{cm}$  e  $BC = 24\text{cm}$ , e que  $DC = 12\text{cm}$ , o valor de DE é:



- (A) 3,0 cm;
- (B) 9,6 cm;
- (C) 10 cm;
- (D) 7,2 cm;
- (E) 6,0 cm.

### QUESTÃO 28

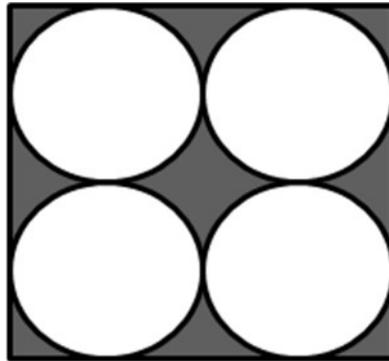
A figura abaixo representa uma arruela onde o diâmetro do buraco é de 3cm e o diâmetro total é de 5cm. Assim sendo, a área da parte escura da figura representa a área da arruela que é de:



- (A)  $16\pi\text{ cm}^2$ ;
- (B)  $7\pi\text{ cm}^2$ ;
- (C)  $15\pi\text{ cm}^2$ ;
- (D)  $24\pi\text{ cm}^2$ ;
- (E)  $5\pi\text{ cm}^2$ .

### QUESTÃO 29

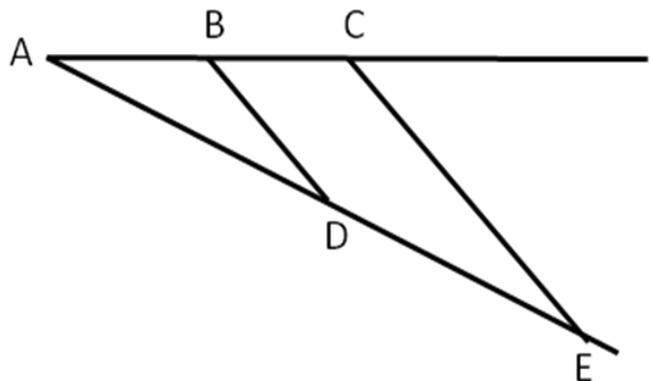
Na figura abaixo, cada círculo tem 2 cm de diâmetro. Logo, a área da região escura é de: (considere para esta questão  $\pi = 3,14$ )



- (A)  $13,14\text{cm}^2$
- (B)  $1,31\text{cm}^2$
- (C)  $16\text{cm}^2$
- (D)  $8\text{cm}^2$
- (E)  $3,44\text{cm}^2$ ;

### QUESTÃO 30

Na figura abaixo  $AB = 3\text{ cm}$ ,  $BC = 2\text{cm}$  e  $AD = 6\text{cm}$ . Sabendo que BD é paralelo a CE, a medida de AE vale:



- (A) 12 cm;
- (B) 5 cm;

- (C) 4 cm;
- (D) 10 cm;
- (E) 20 cm.

**QUESTÃO 31**

O custo  $C$  em reais para produzir  $x$  unidades de um certo produto é  $C(x) = 16x + 4600$ . Sendo o custo de certa produção igual a R\$ 23.800,00, quantas unidades desse produto foram produzidas?

- (A) 1000
- (B) 1200
- (C) 1300
- (D) 1350
- (E) 1400

**QUESTÃO 32**

Na listagem, composta de notas de Matemática: 6, 3, 7, 8, 9, 6, 4, 3, 8, 10, 7, 6, 6, 4 e 3, a média, a mediana e a moda são, respectivamente:

- (A) 6, 7 e 6;
- (B) 6, 6 e 6;
- (C) 7, 6 e 6;
- (D) 6, 6 e 7;
- (E) 7, 7 e 7.

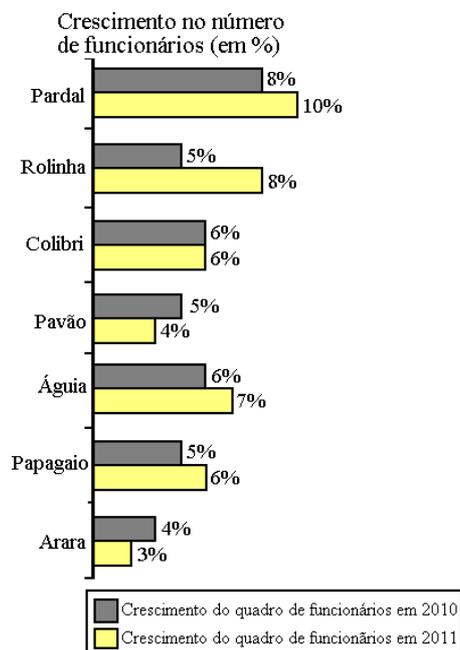
**QUESTÃO 33**

A razão entre o produto e a soma das raízes da equação  $2x^2 - 14x + 9 = 0$

- (A) 14
- (B) 9
- (C)  $\frac{9}{14}$
- (D)  $\frac{14}{9}$
- (E) 14,9

**QUESTÃO 34**

O Instituto de Pesquisa Realidade pesquisou o crescimento no número de funcionários de algumas empresas. O instituto divulgou esse crescimento levando em consideração o ano anterior.



Que empresa teve o menor crescimento, em porcentagem, no número de funcionários em 2010?

- A) Pavão;
- B) Papagaio;
- C) Colibri;
- D) Arara;
- E) Águia.

**QUESTÃO 35**

Uma loja de roupa do comércio de Boa Vista fez um levantamento sobre as quatro cores de camisetas mais vendidas durante um mês. Para organizar as informações, foi elaborada a tabela, a seguir, na qual os valores A, B e C são:

Cor	Frequência Absoluta	Frequência relativa
branco	A	15%
preta	210	35%
azul	180	B
vermelha	120	20%
total	C	100%

- (A) 400, 52% e 500
- (B) 350; 80% e 600
- (C) 90; 30% e 600
- (D) 120; 40% e 500
- (E) 90; 30% e 500

### QUESTÃO 36

Os valores que anulam a função  $f(x) = x^2 - 5x + 6$  são:

- (A) positivos;
- (B) pares;
- (C) ímpares;
- (D) negativos;
- (E) múltiplos de 3.

### QUESTÃO 37

Se  $f(x) = x^2 + \frac{1}{5}$ , então  $f\left(-\frac{2}{5}\right)$  é:

- (A)  $\frac{1}{5}$
- (B)  $\frac{25}{9}$
- (C)  $\frac{9}{5}$
- (D)  $-\frac{9}{25}$
- (E)  $\frac{9}{25}$

### QUESTÃO 38

O valor de  $\sqrt{15 - \sqrt{32 + \sqrt{25 - \sqrt{81}}}}$  é x e o valor de

$\frac{\sqrt[3]{-1} + \sqrt[3]{8} + \sqrt{4}}{\sqrt{9+16}}$  é y. Então o valor de  $x^2 - 5y$  é:

- (A)  $\frac{5}{42}$
- (B) 4
- (C) 0,6
- (D)  $\frac{42}{5}$
- (E) 6

### QUESTÃO 39

Se  $x = \frac{2^{-1} - (-2)^2 + (-2)^{-1}}{2^2 + 2^{-2}}$ , o valor de  $x^{-1}$

é:

- (A)  $-\frac{256}{289}$
- (B)  $-\frac{16}{17}$
- (C)  $\frac{17}{16}$
- (D)  $-\frac{17}{16}$
- (E)  $\frac{16}{17}$

### QUESTÃO 40

A área de um retângulo é  $80\text{m}^2$  e o comprimento mede 4m a mais do que a largura. A equação que melhor representa essa área é:

- (A)  $4x^2 - 80 = 0$
- (B)  $2x^2 + 8x - 80 = 0$
- (C)  $x^2 + 2x - 40 = 0$
- (D)  $x^2 + 4x + 80 = 0$
- (E)  $x^2 + 4x - 80 = 0$