



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA- UFRR
CENTRO DE EDUCAÇÃO- CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO – CAP**



PLANO BIMESTRAL – 1º BIMESTRE

DISCIPLINA	SÉRIE	TURMAS	ANO LETIVO
LÍNGUA PORTUGUESA	8º ANO	1181 e 1182	2015
TURNO	MÊS/ANO /ANO	CARGA HORÁRIA BIMESTRAL	PROFESSORA
MATUTINO	Fev/mar/abril	60 aulas	CLEO AMORIM NASCIMENTO

APRESENTAÇÃO

Para que a linguagem seja compreendida como forma de interação humana, é preciso que nas aulas de Língua Portuguesa sejam criadas situações favoráveis ao desenvolvimento dessa interação. As ações realizadas nesta disciplina devem propiciar ao aluno o refinamento de habilidades de leitura e de escrita, de fala e de escuta. Nesta perspectiva, as ações realizadas no primeiro bimestre na disciplina de Língua Portuguesa priorizarão o ensino a partir do uso e da compreensão dos gêneros textuais como manifestações históricas e sociais do cotidiano textual dos alunos, objetivando a capacitação do aluno enquanto leitor crítico e sujeito atuante nas práticas discursivas da sociedade.

OBJETIVOS:

GERAL:

Compreender a linguagem como forma de interação.

ESPECÍFICOS:

- Refletir sobre os diversos gêneros textuais que circulam na sociedade, voltando-se para os aspectos da interação da oralidade e da escrita;
- Reconhecer as práticas discursivas e a organização dos textos a partir da análise

- de gêneros textuais comuns ao seu cotidiano;
- Desenvolver uma leitura crítica que colabore para a sua adaptação e participação na vida social.
- Reconhecer os recursos linguísticos empregados na construção de textos variados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros;
- Raciocínio lógico;
- Classes gramaticais (revisão);
- Uso da vírgula;
- Discurso - erro: Língua Portuguesa X Gramática;
- Frase, oração e período;
- Texto narrativo: Narrador, Parágrafo.
- Sujeito indeterminado;
- Texto, contexto e discurso;
- Coesão e coerência;
- Discurso direto e indireto;
- A oração sem sujeito;

METODOLOGIA

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Recursos audiovisuais;
- Atividades individuais e de grupo;
- Leitura e interpretação de textos;
- Produção textual;
- Exercícios de verificação de aprendizagem.

AVALIAÇÃO

INSTRUMENTO	VALOR	DATA
1ª AVALIAÇÃO	20 pontos	19/03/2015
2º AVALIAÇÃO	30 pontos	23/04/2015
TRABALHOS DIDÁTICOS ORAIS E ESCRITOS	30 pontos	26/02 a 20/04
AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR	20 pontos	30/04/2015

BIBLIOGRAFIA

BAHKIN, M. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais de Língua Portuguesa**. Brasília: MEC, São Paulo, 1997.

CEREJA, W.R. e MAGALHÃES, T.C. **Português: Linguagens**. 8º ano. 7. Ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

ERNANI, Terra. **Projeto Radix**: Gramática: 8º ano. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2012.

KOCH, Ingedore G. Villaça. **Desvendando os segredos do texto**. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

KOCH, I. V. & TRAVAGLIA, L. C. *Texto e coerência*. São Paulo: Cortez, 1989.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção Textual, Análise de gêneros e Compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

TERRA, Ernani. **Minigramática**. Português – Gramática (Ensino Fundamental). Volume Único. 11. ed. São Paulo: Scipione, 2013.

Coordenador(a) Pedagógico(a)

Professor(a)