UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO -CEDUC
COLÉGIO DE APLICAÇÃO – CAP

PLANO DE ENSINO – 1º BIMESTRE			
DISCIPLINA	**SÉRIE (S)**	**TURMA (S)**	
Geografia	6º Ano	1161 e 1162	
TURNO	**CARGA HORÁRIA**	**ANO LETIVO**	**PROFESSORA**
Matutino	20	2015	Hizonara Carvalho

EMENTA

O estudo dessas unidades no 1º bimestre são fundamentais para que os alunos possam desenvolver noções de paisagem e espaço geográfico, através do reconhecimento do espaço de vivência do homem. Dessa forma os mesmos podem manifestar seus conhecimentos referentes ao espaço geográfico por eles vivenciado, citando e analisando elementos que o compõem e descrevendo algumas transformações ocorridas ao longo do tempo.

Noção geográfica de lugar: a localização de objetos, pessoas e lugares no espaço e a importância dos pontos de orientação.

Formas de representação do espaço geográfico; mapas, globos, plantas, maquetes, recursos visuais cartográficos, legenda, projeções e escalas através da cartografia.

MÊS	Nº DE AULA	OBJETIVO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Fevereiro Março Abril	20	1- Compreender que um dos principais objetivos da geografia é entender os processos responsáveis pela formação das paisagens e que estas são dinâmicas; - Distinguir paisagem natural de paisagem geográfica. - Observar e identificar elementos presentes nas paisagens rurais e urbanas; - Diferenciar paisagem de espaço geográfico; - reconhecer o trabalho humano e a tecnologia como principais recursos de construção do espaço geográfico; - Valorizar e apreciar diferentes paisagens naturais e culturais.	**1- O HOMEM, AS PAISAGENS E O ESPAÇO GEOGRÁFICO** - Objetivos da Geografia e o espaço geográfico; - O que são paisagens; - O homem, os animais e a paisagem; - A modificação da paisagem, as técnicas e o trabalho do homem; - Paisagem cultural ou geográfica; - O homem e os elementos da paisagem geográfica. **2- O LUGAR E A LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO GEOGRÁFICO** - O que é lugar;

		2- Compreender o conceito de lugar e as características do lugar onde vive e como os lugares se relacionam; - Reconhecer os meios de orientação disponíveis e sua importância para atividades como a navegação, por exemplo; - Aplicar o conhecimento dos pontos de orientação aos procedimentos de orientação nos lugares. - Compreender o sistema de Coordenadas Geográficas e reconhecer sua importância para a localização. - Identificar os principais paralelos e meridianos e os hemisférios terrestres. 3- Reconhecer as maneiras de representação gráfica da Terra. - Compreender a importância dos mapas como representação de elementos e processos do espaço geográfico. - Conhecer etapas do processo de elaboração dos mapas. - Confeccionar, ler e interpretar formas de representação do espaço geográfico. 4- Compreender que a sociedade é formada por diferentes grupos sociais. - Identificar as normas que regem os grupos sociais e suas respectivas funções na composição da organização social. - Valorizar aspectos relacionados à sua própria cultura e a cultura de outros grupos sociais. - Respeitar as diferenças entre os diversos grupos sociais que compõem a nossa sociedade. - Valorizar ações voltadas para a construção de uma cidadania plena, na qual todos os cidadãos possam usufruir de melhores condições de vida.	- A sua casa na Terra-o seu lugar no espaço geográfico; - A orientação no espaço geográfico; - A orientação pelo Sol; - Os pontos de orientação; - Os equipamentos de orientação; - As Coordenadas Geográficas. **3- A REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO** - Mapas-interpretação de mapas; - Projeções e escalas; - Tipos de mapas; - A evolução dos mapas ao longo da história; - Globo terrestre; - Plantas e maquetes. 4-**A SOCIEDADE E A CIDADANIA** - A sociedade; -A sociedade e a cultura; - As transformações na cultura das sociedades; Diversidade social; - Cidadania e problemas sociais.

METODOLOGIA

Para o início dessa unidade a metodologia usada será focada na elaboração de alguns conceitos a partir de consultas bibliográficas, como forma de levar o aluno a ler os textos.

Os textos serão trabalhados gradativamente. Os alunos serão incentivados à leitura e a resolução e exercícios mediante as explicações da professora, esses exercícios serão devidamente nos cadernos e avaliados pela professora.

Atividades realizadas em sala de aula e pesquisa para casa (30 pontos)

1- ATIVIDADE DE PESQUISA PARA CASA
Tema: O homem, as paisagens e o espaço geográfico.

Os alunos irão pesquisar na internet e em jornais e revistas locais, 2 gravuras de paisagens naturais e 2 de paisagens geográficas do estado de Roraima, a seguir irão numerá-las e responder algumas questões elaboradas pela professora (15 pontos).

2- EXERCÍCIOS ELABORADOS PELA PROFESSORA

Será elaborada pela professora uma atividade avaliativa em dupla, sobre o conteúdo em estudo no decorrer do bimestre. Essa atividade será respondida em sala, compondo mais uma parte da nota bimestral (15 pontos).

3- AVALIAÇÃO BIMESTRAL

Todos os textos, exercícios, resumos elaborados pelos alunos, as aulas expositivas e participadas tem como objetivo preparar o aluno para submeter-se a uma prova bimestral, individual com questões variadas para encerrar o bimestre. (50 pontos).

4- AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR

Visando o desenvolvimento do aluno, todos esses recursos e métodos servirão para que o mesmo possa preparar-se para a avaliação multidisciplinar, que contém seis questões de geografia. Essas seis questões são elaboradas enfocando o assunto principal, que no caso do primeiro bimestre serão os conteúdos propostos nessa unidade. (A avaliação multidisciplinar acrescentará na nota do aluno de 0 a 20 pontos).

Palavras-chaves que nortearão a metodologia: Explicações/ Leituras/ Trabalhos de Pesquisa/ Elaboração de Resumos Individuais/ Debates/ Participação/ Elaboração de painéis.

AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO ACADEMICA	VALOR	DATA PREVISTA
1ª Atividade de pesquisa para casa individual.	Pesquisa referente aos diversos tipos de paisagens naturais e geográficas existentes no estado de Roraima.	15 - pontos	Durante o bimestre.
2ª Atividade avaliativa em dupla realizada em sala.	Pesquisa utilizando os textos e os exercícios elaborados pela professora sobre o conteúdo em estudo.	15 – pontos	Durante o bimestre.
3ª Avaliação individual.	Avaliação com questões variadas com todo o assunto do bimestre.	50 - pontos	Semana de avaliação de 23 à 29 / 04 / 20105.
4ªAvaliação multidisciplinar	Prova com questões objetivas.	20 – pontos	30/ 04/ 2015.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia utilizada:

MOREIRA João Carlos e SENE Eustáquio – **Espaço Geográfico e Globalização**, Edição Reformulada – 6º Ano - Editora Scipione, São Paulo, 2007.

Obra Coletiva Organizada pela Editora Moderna – **Projeto Araribá - Geografia** – 6º Ano - São Paulo 2006.

LUCI, Elian Alabi e Branco Anselmo Lázaro. **Geografia: Homem & Espaço-A organização do espaço brasileiro**. 6º Ano – São Paulo – 17 ª edição revisada e atualizada Saraiva - 2005.

Trabalhando com mapas. **As Regiões brasileiras. 6º Ano** Ano – São Paulo – 27 ª edição. Editora Ática - 2014.

Revistas **(Veja, Isto É, internet, Jornais Locais e etc.)**

OBS. Este planejamento é flexível. Poderá haver alterações de acordo com a necessidade do momento, no sentido de adequar as atividades propostas.

Coordenadora Pedagógica **Professora**