



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DO 1º BIMESTRE			
Disciplina	Ano/série	Turma(s)	Ano letivo
Inglês	9º Ano/ 8ª série	1191-1192	2014
Turno	Carga horária/semanal	Carga horária/mensal	Professor(a)
Matutino	02 h	08 h	Cariane do N. Pimentel
Ementa			
Proporcionar aos alunos formas de conhecer e vivenciar experiências de comunicação humana associadas às maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e possibilitando maior entendimento de seu próprio papel como cidadãos do país e do mundo em que vivem.			
Mês	Nº de aulas	Objetivos	Conteúdo Programático
Fevereiro  a  abril	20	<ul style="list-style-type: none"><li>Revisar o passado simples;</li><li>Saber fazer uso de perguntas e respostas no passado simples;</li><li>Conhecer os verbos modais no passado contínuo</li><li>Conhecer os pronomes reflexivos;</li><li>Desenvolver pesquisa em equipes que fale sobre atividades ao ar livre e atividades físicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Simple past – regular and irregular verbs</li><li>Wh-questions</li><li>Expressions – prepositions X conjunctions and adverbs</li><li>Past continuous tense- affirmative</li><li>Reflexive pronouns</li><li>Vacations: destinations, transport, places to stay</li><li>Life phrases and events</li><li>Activities – accidents</li><li>Parts of the body</li></ul>
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de textos e diálogos propostos;</li><li>Prática de estruturas linguísticas através da fala;</li><li>Aplicação de exercícios de fixação da gramática e do vocabulário;</li><li>Atividades com o auxílio de som para desenvolver compreensão de áudio.</li></ul>			
Avaliação	Instrumentos	Data	
<ul style="list-style-type: none"><li>escrita = 15</li><li>oral = 20</li><li>áudio = 10</li><li>leitura = 15</li><li>projeto = 20</li><li>Avaliação Mult.=20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Oral - diálogo = 10</li><li>Oral – diálogo = 10</li><li>Leitura de mini-textos = 15</li><li>Escrita – montagem de diálogo = 10</li><li>Escrita e áudio - ditado=10</li><li>Projeto – escrita e oral = 20</li><li>Esc. – ex.de fixação = 05</li></ul>		
Referência Bibliográfica			
CHIN, E.Y. <i>Keep in mind: 9º ano</i> : língua estrangeira moderna – Inglês, São Paulo: Scipione, 2009.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DO 2º BIMESTRE			
Disciplina	Ano/série	Turma(s)	Ano letivo
Inglês	9º Ano /8ª série	1191-1192	2014
Turno	Carga horária/semanal	Carga horária/mensal	Professor(a)
Matutino	02 h	08 h	Cariane Pimentel
Ementa			
Proporcionar aos alunos formas de conhecer e vivenciar experiências de comunicação humana associadas às maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e possibilitando maior entendimento de seu próprio papel como cidadãos do país e do mundo em que vivem.			
Mês	Nº de aulas	Objetivos	Conteúdo Programático
Abril a Junho	20	<ul style="list-style-type: none"><li>Revisar o passado contínuo simples;</li><li>Conhecer o tempo presente perfeito;</li><li>Revisar o verbo existir no presente e passado;</li><li>Conhecer o grau de comparativo superlativo;</li><li>Conhecer os pronomes relativos;</li><li>Desenvolver a língua inglesa através de atividades sobre a fala direta e indireta.</li><li>Promover trabalho em equipes sobre vida selvagem e geografia física</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Past continuous – negative forms</li><li>Wh questions – there was/ there were</li><li>Quantifiers – no, a, one, few, not many, a lot of, many</li><li>Superlative of adjectives</li><li>Verb + that / if+ complement – know, think, don't know, am, sure, am not sure</li><li>Relative pronouns – that, who</li><li>Direct and indirect questions</li><li>Amusement and theme parks</li><li>Physical geography</li><li>Wildlife</li></ul>
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de textos e diálogos propostos;</li><li>Prática de estruturas linguísticas através da fala;</li><li>Aplicação de exercícios de fixação da gramática e do vocabulário;</li><li>Atividades com o auxílio de som para desenvolver compreensão de áudio.</li></ul>			
Avaliação	Instrumentos		Data
<ul style="list-style-type: none"><li>escrita = 15</li><li>oral = 20</li><li>áudio = 10</li><li>leitura = 15</li><li>projeto = 20</li><li>Avaliação Mult.=20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Oral - diálogo = 10</li><li>Oral – diálogo = 10</li><li>Avaliação mensal = 30</li><li>Escrita – montagem de diálogo e apresentação = 10</li><li>Avaliação escrita = 20</li></ul>		
Referência Bibliográfica			
<ul style="list-style-type: none"><li>CHIN, E.Y. &amp; ZAOROB.M. <i>Keep in mind: 9º ano: língua estrangeira moderna – Inglês</i>, São Paulo: Scipione, 2009.</li></ul>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DO 3º BIMESTRE			
Disciplina	Ano/série	Turma(s)	Ano letivo
Inglês	9ºAno/ 8ª série	1191-1192	2014
Turno	Carga horária/semanal	Carga horária/mensal	Professor(a)
Matutino	02 h	08 h	Cariane do N. Pimentel
Ementa			
Proporcionar aos alunos formas de conhecer e vivenciar experiências de comunicação humana associadas às maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e possibilitando maior entendimento de seu próprio papel como cidadãos do país e do mundo em que vivem.			
Mês	Nº de aulas	Objetivos	Conteúdo Programático
Julho  a  setembro	20	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer os verbos modais;</li><li>Saber fazer o emprego de expressões;</li><li>Conhecer o tempo condicional</li><li>Prática oral de discurso direto e indireto;</li><li>Promover atividades em equipes por meio de pesquisa no CRC;</li><li>Desenvolver prática oral com expressões em conversas telefônicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Have to, can, may - permission</li><li>Phrasal verbs</li><li>Will (promises) statements</li><li>First conditional – if/ when/ can</li><li>Direct and indirect orders</li><li>Reported speech</li><li>Community recreation center (CRC)</li><li>Facilities, offerings and rules</li><li>Tidying up and other activities</li><li>Phrasal verbs used in telephone conversations</li></ul>
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de textos e diálogos propostos;</li><li>Prática de estruturas linguísticas através da fala;</li><li>Aplicação de exercícios de fixação da gramática e do vocabulário;</li><li>Atividades de pesquisa individuais e em equipes;</li></ul>			
Avaliação	Instrumentos		Data
<ul style="list-style-type: none"><li>escrita = 15</li><li>oral = 20</li><li>áudio = 10</li><li>leitura = 15</li><li>projeto = 20</li><li>Simulado=20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Oral - diálogo = 10</li><li>Oral – diálogo = 10</li><li>Leitura de mini-textos = 15</li><li>Escrita – montagem de diálogo = 10</li><li>Escrita e áudio - ditado=10</li><li>Projeto – escrita e oral = 20</li><li>Esc. – ex.de fixação = 05</li></ul>		
Referência Bibliográfica			
<ul style="list-style-type: none"><li>CHIN, E.Y. &amp; ZAOROB.M. <i>Keep in mind: 9º ano</i>: língua estrangeira moderna – Inglês, São Paulo: Scipione, 2009.</li></ul>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DO 4º BIMESTRE			
Disciplina	Ano/série	Turma(s)	Ano letivo
Inglês	9ºAno/ 8ª série	1191-1192	2014
Turno	Carga horária/semanal	Carga horária/mensal	Professor(a)
Matutino	02 h	08 h	Cariane do N. Pimentel
Ementa			
Proporcionar aos alunos formas de conhecer e vivenciar experiências de comunicação humana associadas às maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e possibilitando maior entendimento de seu próprio papel como cidadãos do país e do mundo em que vivem.			
Mês	Nº de aulas	Objetivos	Conteúdo Programático
Setembro  a  dezembro	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os verbos na voz passiva;</li><li>• Conhecer o presente perfeito e suas relações com o passado simples;</li><li>• Conhecer os verbos no tempo condicional;</li><li>• Revisar as expressões de certeza e incerteza na fala;</li><li>• Discutir sobre o futuro e carreiras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passive voice</li><li>• Present and past of irregular verbs</li><li>• Present perfect tense</li><li>• Yes or no questions</li><li>• First conditional with will – affirmative and negatives forms</li><li>• (Un)certainty: will, won't, may, might, probably will</li><li>• Gadgets</li><li>• Typical teenagers experience</li><li>• Educations and careers paths</li></ul>
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos e diálogos propostos;</li><li>• Prática de estruturas linguísticas através da fala;</li><li>• Aplicação de exercícios de fixação da gramática e do vocabulário;</li><li>• Atividades de pesquisa individuais e em equipes;</li><li>• Projeto “Halloween”.</li></ul>			
Avaliação	Instrumentos		Data
<ul style="list-style-type: none"><li>• escrita = 15</li><li>• oral = 20</li><li>• áudio = 10</li><li>• leitura = 15</li><li>• projeto = 20</li><li>• Simulado=20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oral - diálogo = 10</li><li>• Oral – diálogo = 10</li><li>• Leitura de mini-textos = 15</li><li>• Escrita – montagem de diálogo = 10</li><li>• Escrita e áudio - ditado=10</li><li>• Projeto – escrita e oral = 20</li><li>• Esc. – ex.de fixação = 05</li></ul>		
Referência Bibliográfica			
<ul style="list-style-type: none"><li>• CHIN, E.Y. &amp; ZAOROB.M. <i>Keep in mind: 9º ano</i>: língua estrangeira moderna – Inglês, São Paulo: Scipione, 2009.</li></ul>			