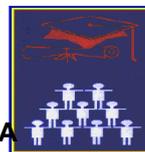




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

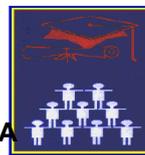


Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DO 1º BIMESTRE			
Disciplina	Ano/série	Turma(s)	Ano letivo
Inglês	8ºAno/ 7ª série	1181-1182	2014
Turno	Carga horária/semanal	Carga horária/mensal	Professor(a)
Matutino	02 h	08 h	Cariane do N. Pimentel
Ementa			
Proporcionar aos alunos formas de conhecer e vivenciar experiências de comunicação humana associadas às maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e possibilitando maior entendimento de seu próprio papel como cidadãos do país e do mundo em que vivem.			
Mês	Nº de aulas	Objetivos	Conteúdo Programático
Fevereiro a abril	20	<ul style="list-style-type: none"><li>Estimular a leitura, a fala, escrita e o áudio;</li><li>Revisar o uso do imperativo;</li><li>Conhecer as preposições de lugar;</li><li>Revisar o verbo existir no presente e passado</li><li>Desenvolver perguntas usando as formas do verbo existir;</li><li>Conhecer as formas de expressar orientações e direções de lugares com o uso de mapas;</li><li>Desenvolver prática da língua inglesa simulando um comércio de comidas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Imperative – uses, affirmative and negative forms.</li><li>Prepositions: on in, at, between, behind, on the corner of, across from, in front of, next</li><li>There is/there are There was/there were - review</li><li>Wh- questions</li><li>Wh words: what, how much, how many</li><li>Places, locations, directions</li><li>Prices, fast food items</li></ul>
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de textos e diálogos propostos;</li><li>Prática de estruturas linguísticas através da fala;</li><li>Aplicação de exercícios de fixação da gramática e do vocabulário;</li><li>Atividades com o auxílio de som para desenvolver compreensão de áudio.</li></ul>			
Avaliação		Instrumentos	Data
<ul style="list-style-type: none"><li>escrita = 30</li><li>oral = 25</li><li>áudio = 10</li><li>leitura = 05</li><li>projeto = 20</li><li>Avaliação Mult.20</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Oral - diálogo = 10</li><li>Oral – diálogo = 10</li><li>Leitura de diálogo = 05</li><li>Escrita e áudio – ditado = 10</li><li>Projeto – escrita e oral = 20</li><li>Escrita – exercícios de fixação = 10</li></ul>	
Referência Bibliográfica			
<ul style="list-style-type: none"><li>CHIN, E.Y. <i>Keep in mind: 8º ano</i>: língua estrangeira moderna – Inglês, São Paulo: Scipione, 2009.</li></ul>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

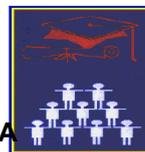


Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DO 2º BIMESTRE			
Disciplina	Ano/série	Turma(s)	Ano letivo
Inglês	8º Ano /7ª série	1181-1182	2014
Turno	Carga horária/semanal	Carga horária/mensal	Professor(a)
Matutino	02 h	08 h	Cariane do N. Pimentel
Ementa			
Proporcionar aos alunos formas de conhecer e vivenciar experiências de comunicação humana associadas às maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e possibilitando maior entendimento de seu próprio papel como cidadãos do país e do mundo em que vivem.			
Mês	Nº de aulas	Objetivos	Conteúdo Programático
Abril  a  Junho	20	<ul style="list-style-type: none"><li>Praticar perguntas e respostas para oferecer ou fazer convites;</li><li>Saber fazer uso dos determinantes</li><li>Conhecer os adjetivos partitivos;</li><li>Conhecer o futuro imediato, fazer perguntas e responder</li><li>Conhecer os pronomes oblíquos</li><li>Praticar diálogos com vocabulário oferecendo, aceitando ou recusando ofertas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Would like: yes or no questions</li><li>Determiners: a, some, any</li><li>Partitives: a spoon, slice, piece of</li><li>Future with going to: affirmative, interrogative, negative</li><li>Yes or no questions</li><li>Wh words: what time, what, where, who, when</li><li>Object pronouns</li><li>Polite language – offering and accepting</li><li>Gifts</li></ul>
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de textos e diálogos propostos;</li><li>Prática de estruturas linguísticas através da fala;</li><li>Aplicação de exercícios de fixação da gramática e do vocabulário;</li><li>Atividades com o auxílio de som para desenvolver compreensão de áudio.</li></ul>			
Avaliação	Instrumentos		Data
<ul style="list-style-type: none"><li>escrita = 30</li><li>oral = 25</li><li>áudio = 10</li><li>leitura = 05</li><li>projeto = 20</li><li>Simulado=20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Oral - diálogo = 10</li><li>Oral – diálogo = 10</li><li>Leitura de diálogo = 05</li><li>Escrita e áudio – ditado = 10</li><li>Projeto – escrita e oral = 20</li><li>Escrita – exercícios de fixação = 10</li></ul>		
Referência Bibliográfica			
<ul style="list-style-type: none"><li>CHIN, E.Y. <i>Keep in mind: 8º ano</i>: língua estrangeira moderna – Inglês, São Paulo: Scipione, 2009.</li></ul>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

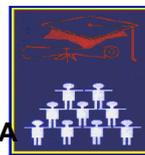


Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DO 3º BIMESTRE			
Disciplina	Ano/série	Turma(s)	Ano letivo
Inglês	8ºAno/ 7ª série	1181-1182	2014
Turno	Carga horária/semanal	Carga horária/mensal	Professor(a)
Matutino	02 h	08 h	Cariane do N. Pimentel
Ementa			
Proporcionar aos alunos formas de conhecer e vivenciar experiências de comunicação humana associadas às maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e possibilitando maior entendimento de seu próprio papel como cidadãos do país e do mundo em que vivem.			
Mês	Nº de aulas	Objetivos	Conteúdo Programático
Julho  a  setembro	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os verbos que não necessitam da partícula to;</li><li>• Estudar sobre as comparações de superioridade;</li><li>• Conhecer os pronomes reflexivos</li><li>• Revisar o verbo to be e to be Born no passado simples</li><li>• Explorar o vocabulário sobre cidades, clima e personalidades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbs + gerund vs. infinitive – like, enjoy, hate, need</li><li>• Questions: why and why not</li><li>• Comparisons: as+adjective / more + adjective or adjective + er + than</li><li>• Reflexive pronouns</li><li>• Simple past – verb to be and be born</li><li>• Wh – questions – short and full answers</li><li>• Wh- words – who, where, when</li><li>• City characteristics</li><li>• Weather conditions</li><li>• Personalities, traits</li></ul>
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos e diálogos propostos;</li><li>• Prática de estruturas linguísticas através da fala;</li><li>• Aplicação de exercícios de fixação da gramática e do vocabulário;</li><li>• Atividades de pesquisa individuais e em equipes;</li></ul>			
Avaliação	Instrumentos		Data
<ul style="list-style-type: none"><li>• escrita = 15</li><li>• oral = 20</li><li>• áudio = 10</li><li>• leitura = 15</li><li>• projeto = 20</li><li>• Simulado=20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oral - diálogo = 10</li><li>• Oral – diálogo = 10</li><li>• Leitura de mini-textos = 15</li><li>• Escrita – montagem de diálogo = 10</li><li>• Escrita e áudio - ditado=10</li><li>• Projeto – escrita e oral = 20</li><li>• Esc. – ex.de fixação = 05</li></ul>		
Referência Bibliográfica			
<ul style="list-style-type: none"><li>• CHIN, E.Y. &amp; ZAOROB.M. <i>Keep in mind: 8º ano</i>: língua estrangeira moderna – Inglês, São Paulo: Scipione, 2009.</li></ul>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DO 4º BIMESTRE			
Disciplina	Ano/série	Turma(s)	Ano letivo
Inglês	8ºAno/ 7ª série	1181-1182	2014
Turno	Carga horária/semanal	Carga horária/mensal	Professor(a)
Matutino	02 h	08 h	Cariane do N. Pimentel
Ementa			
Proporcionar aos alunos formas de conhecer e vivenciar experiências de comunicação humana associadas às maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e possibilitando maior entendimento de seu próprio papel como cidadãos do país e do mundo em que vivem.			
Mês	Nº de aulas	Objetivos	Conteúdo Programático
Setembro  a  dezembro	20	<ul style="list-style-type: none"><li>Revisar o verbo to be e to be born;</li><li>Saber fazer uso de perguntas e respostas com o verbo to be usando as wh questions</li><li>Conhecer os verbos regulares e irregulares no tempo passado simples;</li><li>Revisar os verbos no presente, passado e futuro;</li><li>Discutir sobre profissões;</li><li>Aumentar vocabulário com as partes do corpo humano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Simple past – verb to be and be born interrogative</li><li>Wh – questions – short and full answers</li><li>Wh- words – who, where, when</li><li>Past simple – regular and irregular verbs</li><li>Past, present and future with going to – affirmative and negative</li><li>Professions</li><li>Opinions about activities</li><li>Parts of the body</li></ul>
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de textos e diálogos propostos;</li><li>Prática de estruturas linguísticas através da fala;</li><li>Aplicação de exercícios de fixação da gramática e do vocabulário;</li><li>Atividades de pesquisa individuais e em equipes;</li><li>Projeto “A better world”.</li></ul>			
Avaliação	Instrumentos		Data
<ul style="list-style-type: none"><li>escrita = 15</li><li>oral = 20</li><li>áudio = 10</li><li>leitura = 15</li><li>projeto = 20</li><li>Simulado=20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Oral - diálogo = 10</li><li>Oral – diálogo = 10</li><li>Leitura de mini-textos = 15</li><li>Escrita – montagem de diálogo = 10</li><li>Escrita e áudio - ditado=10</li><li>Projeto – escrita e oral = 20</li><li>Esc. – ex.de fixação = 05</li></ul>		
Referência Bibliográfica			
<ul style="list-style-type: none"><li>CHIN, E.Y. &amp; ZAOROB.M. <i>Keep in mind: 8º ano</i>: língua estrangeira moderna – Inglês, São Paulo: Scipione, 2009.</li></ul>			