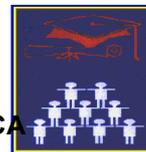




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

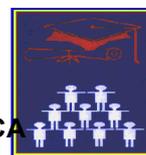


Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DO 1º BIMESTRE			
Disciplina	Ano/série	Turma(s)	Ano letivo
Inglês	7º Ano/ 6ª série	1171-1172	2014
Turno	Carga horária/semanal	Carga horária/mensal	Professor(a)
Matutino	02 h	08 h	Cariane do N. Pimentel
Ementa			
Proporcionar aos alunos formas de conhecer e vivenciar experiências de comunicação humana associadas às maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e possibilitando maior entendimento de seu próprio papel como cidadãos do país e do mundo em que vivem.			
Mês	Nº de aulas	Objetivos	Conteúdo Programático
Fevereiro  a  abril	20	<ul style="list-style-type: none"><li>Revisar o tempo presente simples;</li><li>Saber fazer uso do verbo existir;</li><li>Conhecer o can como habilidade;</li><li>Saber as nacionalidades em inglês;</li><li>Conhecer os nomes dos objetos usados em sala de aula;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verb to be</li><li>Prepositions</li><li>There to be</li><li>Verb can: affirmative, interrogative and negative forms</li><li>Nationalities</li><li>School facilities</li></ul>
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de textos e diálogos propostos;</li><li>Prática de estruturas linguísticas através da fala;</li><li>Aplicação de exercícios de fixação da gramática e do vocabulário;</li><li>Atividades com o auxílio de som para desenvolver compreensão de áudio.</li></ul>			
Avaliação	Instrumentos		Data
<ul style="list-style-type: none"><li>escrita e áudio= 20</li><li>oral = 20</li><li>áudio = 10</li><li>leitura = 10</li><li>projeto = 20</li><li>Avaliação Mult.20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Oral - leitura = 10</li><li>Oral – diálogo = 10</li><li>Áudio = 05</li><li>Esc. e áudio–ditado = 20</li><li>Projeto – esc. e oral = 20</li><li>Escrita – exercícios de fixação = 15</li></ul>		
Referência Bibliográfica			
<ul style="list-style-type: none"><li>CHIN, E.Y. <i>Keep in mind: 7º ano</i>: língua estrangeira moderna – Inglês, São Paulo: Scipione, 2009.</li></ul>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO

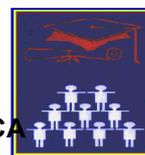


Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DO 2º BIMESTRE			
Disciplina	Ano/série	Turma(s)	Ano letivo
Inglês	7º Ano/ 6ª série	1171-1172	2014
Turno	Carga horária/semanal	Carga horária/mensal	Professor(a)
Matutino	02 h	08 h	Cariane do N. Pimentel
Ementa			
Proporcionar aos alunos formas de conhecer e vivenciar experiências de comunicação humana associadas às maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e possibilitando maior entendimento de seu próprio papel como cidadãos do país e do mundo em que vivem.			
Mês	Nº de aulas	Objetivos	Conteúdo Programático
Abril a junho	20	<ul style="list-style-type: none"><li>Revisar o tempo presente simples com o uso do verbo to Have;</li><li>Saber fazer uso dos pronomes indefinidos;</li><li>Conhecer e fazer uso das expressões how much e how many e das perguntas que começam com Wh;</li><li>Revisar os números;</li><li>Conhecer o tempo futuro imediato;</li><li>Saber fazer uso das preposições;</li><li>Conhecer os membros da família em inglês.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verb to Have: affirmative, interrogative and negative forms;</li><li>Indefinite pronouns: some, any, much, a little, a lot of, a few, many;</li><li>How many and how much;</li><li>Cardinal numbers – 101-500;</li><li>Immediate future: going to;</li><li>Wh-questions;</li><li>Prepositions of place</li><li>The family members</li></ul>
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de textos e diálogos propostos;</li><li>Prática de estruturas linguísticas através da fala com montagem de diálogos feitas pelos alunos;</li><li>Aplicação de exercícios de fixação da gramática e do vocabulário;</li><li>Atividade de elaboração de posters, cartazes sobre os membros da família.</li></ul>			
Avaliação	Instrumentos	Data	
<ul style="list-style-type: none"><li>escrita e áudio= 20</li><li>oral = 20</li><li>áudio = 10</li><li>leitura = 10</li><li>projeto = 20</li><li>Simulado = 20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Oral - leitura = 10</li><li>Oral – diálogo = 15</li><li>Esc. e áudio–ditado = 20</li><li>Projeto – esc. e oral = 20</li><li>Escrita – exercícios de fixação = 15</li><li>Simulado = 20</li></ul>		
Referência Bibliográfica			
<ul style="list-style-type: none"><li>CHIN, E.Y. <i>Keep in mind: 7º ano</i>: língua estrangeira moderna – Inglês, São Paulo: Scipione, 2009.</li></ul>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DO 3º BIMESTRE			
Disciplina	Ano/série	Turma(s)	Ano letivo
Inglês	7º Ano/ 6ª série	1171-1172	2014
Turno	Carga horária/semanal	Carga horária/mensal	Professor(a)
Matutino	02 h	08 h	Cariane do N. Pimentel
Ementa			
Proporcionar aos alunos formas de conhecer e vivenciar experiências de comunicação humana associadas às maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e possibilitando maior entendimento de seu próprio papel como cidadãos do país e do mundo em que vivem.			
Mês	Nº de aulas	Objetivos	Conteúdo Programático
Julho  a  setembro	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o tempo verbal presente simples;</li><li>• Saber fazer o emprego de respostas curtas nas formas afirmativa e negativa;</li><li>• Conhecer os nomes dos tipos de filmes, ocupações, instrumentos musicais e o plural dos nomes irregulares para aumentar o vocabulário</li><li>• Promover atividades ao ar livre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present simple – affirmative, negative;</li><li>• Short answers – he, she, it</li><li>• Adjectives</li><li>• Genitive and possessive pronouns</li><li>• Question answer- who, how often</li><li>• Irregular plural nouns</li><li>• Physical traits</li><li>• Kinds of movies and musical instruments</li><li>• Occupations – places of work</li><li>• Free time activities</li></ul>
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos e diálogos propostos;</li><li>• Prática de estruturas linguísticas através da fala;</li><li>• Aplicação de exercícios de fixação da gramática e do vocabulário;</li><li>• Atividades de pesquisa individuais e em equipes;</li></ul>			
Avaliação	Instrumentos		Data
<ul style="list-style-type: none"><li>• escrita = 15</li><li>• oral = 20</li><li>• áudio = 10</li><li>• leitura = 15</li><li>• projeto = 20</li><li>• Simulado=20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oral - diálogo = 10</li><li>• Oral – diálogo = 10</li><li>• Leitura de mini-textos = 15</li><li>• Escrita – montagem de diálogo = 10</li><li>• Escrita e áudio - ditado=10</li><li>• Projeto – escrita e oral = 20</li><li>• Esc. – ex.de fixação = 05</li></ul>		
Referência Bibliográfica			
<ul style="list-style-type: none"><li>• CHIN, E.Y. &amp; ZAOROB.M. <i>Keep in mind: 7º ano</i>: língua estrangeira moderna – Inglês, São Paulo: Scipione, 2009.</li></ul>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC  
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DO 4º BIMESTRE			
Disciplina	Ano/série	Turma(s)	Ano letivo
Inglês	7º Ano/ 6ª série	1171-1172	2014
Turno	Carga horária/semanal	Carga horária/mensal	Professor(a)
Matutino	02 h	08 h	Cariane do N. Pimentel
Ementa			
Proporcionar aos alunos formas de conhecer e vivenciar experiências de comunicação humana associadas às maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e possibilitando maior entendimento de seu próprio papel como cidadãos do país e do mundo em que vivem.			
Mês	Nº de aulas	Objetivos	Conteúdo Programático
setembro a dezembro	20	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os adjetivos;</li><li>• Aprender o tempo presente contínuo nas formas interrogativa, afirmativa e negativa e as respostas curtas;</li><li>• Aprender vocabulário sobre o comida, tipos de musicas e partes de uma casa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adjectives: some or any</li><li>• Spelling plural nouns</li><li>• Object pronouns</li><li>• Question word: what kind</li><li>• Present continuous: yes or no questions</li><li>• Short and full answers - present continuous</li><li>• Wh questions - present continuous</li><li>• Party food – tableware</li><li>• Kinds of music and performers</li><li>• Parts of the house - household</li></ul>
Metodologia			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação de textos e diálogos propostos;</li><li>• Prática de estruturas linguísticas através da fala;</li><li>• Aplicação de exercícios de fixação da gramática e do vocabulário;</li><li>• Atividades de pesquisa individuais e em equipes;</li><li>• Projeto “Torta na cara”.</li></ul>			
Avaliação	Instrumentos		Data
<ul style="list-style-type: none"><li>• escrita = 15</li><li>• oral = 20</li><li>• áudio = 10</li><li>• leitura = 15</li><li>• projeto = 20</li><li>• Simulado=20</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oral - diálogo = 10</li><li>• Oral – diálogo = 10</li><li>• Leitura de mini-textos = 15</li><li>• Escrita – montagem de diálogo = 10</li><li>• Escrita e áudio - ditado=10</li><li>• Projeto – escrita e oral = 20</li><li>• Esc. – ex.de fixação = 05</li></ul>		
Referência Bibliográfica			
<ul style="list-style-type: none"><li>• CHIN, E.Y. &amp; ZAOROB.M. <i>Keep in mind: 7º ano</i>: língua estrangeira moderna – Inglês, São Paulo: Scipione, 2009.</li></ul>			