



PLANO DE ENSINO ANUAL – 2014

DISCIPLINA	SÉRIE	TURMA	ANO LETIVO
Ciências	3º ano	1131	2014
TURNO	CARGA HORÁRIO-SEMANAL		PROFESSORA
Matutino	2h30		Bruna Queiroz Ale

JUSTIFICATIVA

Procurando fomentar a construção do conhecimento científico acerca de noções de ambiente, corpo humano e transformações de materiais do ambiente por meio de técnicas criadas pelo homem. Desenvolvendo assim atitudes de pesquisadores podendo adotar procedimentos como observação, comparação, busca e registro de informações, e também desenvolver atitudes de responsabilidade para consigo, com o outro e com o ambiente.

Desta forma permitindo a manutenção e a construção de um educando consciente sobre si e sobre o meio que lhe cerca.

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
– Identificar os componentes da nossa galáxia. – Sistematizar as características dos astros. – Compreender os movimentos dos astros e suas influências. – Pontuar as características do dia e da noite e das estações. – Identificar seres vivos. – Compreender a relação ambiente e animais. – Classificar os animais em suas definições: vertebrados e invertebrados. – Identificar fósseis. – Compreender a importância do conhecimento dos animais do passado. – Identificar problemas atuais: extinção dos animais. – Identificar as plantas e sua importância. – Classificar as transformações no ambiente: ação do homem e da natureza.	– Os astros; – A terra; – O sol; – A lua. – Os movimentos da terra e da lua; – Dia e noite; – Estações. – A estrutura da terra. – Seres vivos: – A história dos seres vivos: fósseis. – Os animais: – Classificação dos seres vivos; – Animais em extinção. – Plantas: – Transformação do ambiente.

– Identificar os problemas ambientais. – Compreender o ciclo da vida. – Identificar fases da vida. – Sistematizar as etapas de vida dos seres humanos. – Construir noções de saúde, higiene e alimentação.	– Ciclo da vida. – Etapa de vida dos seres humanos; – Saúde – higiene - alimentação
--	---

AValiação	INSTRUMENTO	VALOR	DATA PREVISTA
A avaliação ocorrerá de forma contínua e progressiva, respeitando a construção de conhecimento do educando.	1º trabalho individual; 2º trabalho em dupla; 3º trabalho em grupo; 4º Atividades diárias como: experiências observadas, desenhos informativos, redações, exercícios no caderno e participação. 5º Avaliação escrita.	1º valor: 10 pontos. 2º valor: 10 pontos 3º valor: 10 pontos 4º valor: 10 pontos 5º valor: 60 pontos	

METODOLOGIA
Utilizando de métodos científicos como observação, relatório e experiências, associados a: conversas informais, debates, seminários, expor opiniões de forma escrita e oral, realizar entrevistas, discutir atitudes, elaborar combinados, narração de fatos, trabalhos em dupla ou grupo. Leitura e interpretação de textos informativos e temáticos. Trabalho de pesquisa envolvendo observação e registro de lugares associado a coleta de dados em livros, na internet, reportagens de jornais, revistas e depoimentos d pessoas. Confecção de painéis e murais. Construção de Relatórios de experiências.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

MENGHELLO, Marinez. PASSOS, Angela. **De olho no futuro:** Ciências. 3º ano. São Paulo: Quinteto Editorial, 2011.

TRIGO, Elizabete Chaddad. TRIGO, Eurico Moraes. **Viver e aprender:** Ciências. 2º serie. São Paulo: Saraiva. 2001.

MARSICO, Maria Teresa [et al.]. **Agora eu sei! Ciências Naturais.** 3º ano. São Paulo: Scipione, 2009.

GIL, Ângela FANIZZI, Sueli. **Porta Aberta:** Ciências. 3º ano. São Paulo:FTD, 2008.