



PLANO DE ENSINO ANUAL – 2014

DISCIPLINA	SÉRIE	TURMA	ANO LETIVO
Língua Portuguesa	2º Ano	1121	2014
TURNOS	CARGA HORÁRIO-SEMANAL		PROFESSORA
Matutino	9 horas		Ana Maria Lima Figueredo

JUSTIFICATIVA

O processo de ensino aprendizagem de Língua Portuguesa pressupõe uma visão sobre o que é linguagem verbal. Nesse sentido, o aluno deve ser estimulado a compreender e usar a linguagem como forma geradora de significação e integradora da organização de mundo e da própria identidade. A disciplina enfatizará três aspectos: leitura, interpretação e produção de textos, além de aspectos gramaticais relevantes para o desenvolvimento da língua portuguesa.

OBJETIVOS

1º Bimestre

- * Identificar seu nome junto a outros nomes;
- * Reconhecer as atividades de rotina;
- * Saber diferenciar letras de números;
- * Ler e escrever legendas;

CONTEÚDOS

1º Bimestre

- * Nomes das crianças;
- * Organização da rotina;
- * Letras e números;
- ** Letras e símbolos;
- * Alfabeto Maiúsculo e Minúsculo;
- * Ordem alfabética;
- * Sílabas;

- * Saber a diferença entre letras e símbolos;
- * Identificar as letras maiúsculas entre as minúsculas;

2º Bimestre

- * Composição de vários tipos de textos;
- * Trabalhar com parlenda como declamação poética usada em brincadeiras;
- *Trabalhar aspectos descritivos da produção textual:
- * Identificar e produzir vários tipos de textos;
- * Desenvolver a habilidade de falar em público;
- * Rever os conhecimentos sobre poemas;
- * Identificar rimas e versos;
- * Diferenciar as letras maiúsculas das minúsculas;
- * Construir o conceito de frases;
- * Identificar o uso de alguns sinais de pontuação;
- * Identificar parágrafo;

3º Bimestre

- * Saber ouvir os alunos com suas experiências e opiniões;
- * Identificar as poesias entre outros gêneros textuais;
- * Observar e analisar elementos de capa de livros;
- * Ser responsável pelo empréstimo de livros;
- * Obedecer às regras dos combinados;

4º Bimestre

- * Identificar o emprego do m antes de p e b;
- * Saber usar e discriminar os sons das letras;

- *Separação de sílabas;
- * Substantivo/próprios e comuns;

2º Bimestre

- * Formação de frases;
- *Produção de textos, listas, anúncios, cartas, avisos e bilhetes.
- *Escrita de textos memorizados (cantigas, parlendas, letras de músicas e adivinhas.) considerando a separação entre palavras.
- * Poemas.
- * Regularidades ortográficas
as- es- is- os- us
qua- que- qui
nh
ss
- *Pontuação: parágrafo e ponto final;

3º Bimestre

- * Relatos de experiências, ideias e opiniões de forma clara e ordenada;
- * Leitura de poesia utilizando diferentes estratégias;
- * Utilização e empréstimo de livros;
- * Adjetivo;
- * Artigo/definido e indefinido;
- * Masculino/feminino;
- * Aumentativo/diminutivo;

4º Bimestre

- * Compreender a utilização do uso do “MP” e “MB”
- * Substantivo- Gênero e número;
- *Regularidades ortográficas
ça- ce- ci- ço- çu
ge- gi
ga- go- gu- gua- guo
- * Utilização do dicionário;
- * Pontuação: Maiúscula inicial, ponto final, exclamação.
r-rr
cha-che-chi-cho-chu
gue-gui
am-em-im-om-um
an-en- in- on- um

* Discriminar as letras p e b;	* Palavras com f e com v; * Palavras com t e com d; * Palavras com p e b;
--------------------------------	---

METODOLOGIA

As atividades e trabalhos serão desenvolvidos, individual, em grupo ou coletivamente, dependendo da necessidade de cada aluno, respeitando e contemplando as estratégias de leitura, escrita, produção e interpretação de texto, pesquisa na escola e para casa e não se esquecer de considerar o que os alunos já sabem, apresentando os trabalhos feitos por eles, visitas dentro e fora da escola, entrevistas, entre outros, de forma a acrescentar experiências vivenciadas e práticas, dentro e fora da disciplina trabalhada.

AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO	VALOR	DATA PREVISTA
A avaliação se dá de forma contínua, verificando os resultados do processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Através do conhecimento diagnosticando os níveis, observando diaramente as atividades de sala, participação, interação e organização dos trabalhos. Serão realizados testes e trabalhos avaliativos	Serão utilizados diferentes instrumentos avaliativos, como: leitura e análise de livros paradidáticos, exercícios avaliativos, trabalhos e pesquisa para casa com auxílio dos pais, organização dos cadernos, produção de texto,	Para trabalhos: 40 pontos; Para provas escritas 60 pontos.	As datas serão seguidas de acordo com o calendário estipulado pela coordenação pedagógica.

<p>mensalmente de forma contextualizada. Espera-se que o aluno consiga até o final do ano letivo chegar ao objetivo que desejados. Atribuídos em cada bimestre os seguintes valores: 40 pontos para trabalhos e desempenho pessoal, 60 pontos para prova escrita.</p>	<p>entre outros.</p>		
---	----------------------	--	--

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

CARPANEDA, Isabel Pessoa de Melo Porta Aberta: letramento e alfabetização linguística: 2º ano/Isabel/Pessoa de Melo Carpaneda, Angiolina Domanico Bragança. – São Paulo: - (Coleção porta aberta: letramento e alfabetização linguística.)

MARSICO, Maria Teresa. Marcha Criança: Gramática: Ensino Fundamental, 2º ano/Maria Teresa Marsico, Armando Coelho de Carvalho Neto, Maria Elisabete Martins Antunes. – São Paulo: Scipione, 2010. – (Coleção Marcha criança)

CUNHA, Maria de Lourdes Bezerra da Espaço aberta para Português Alfa/- 2. Ed ver. E ampl. – Recife: Edições Bagaço, 2000.