



## PLANO DE ENSINO ANUAL – 2014

DISCIPLINA	SÉRIE	TURMA	ANO LETIVO
Matemática	2º Ano	1121	2014
TURNO	CARGA HORÁRIO-SEMANAL		PROFESSORA
Matutino	9 horas		Francisca Francimá Pacheco

### JUSTIFICATIVA

O ensino da Matemática, na alfabetização é fundamental levar em conta a faixa etária dos alunos, oferecendo atividades que os incentivem a participar ativamente de sua aprendizagem e a interagir com seus colegas de classe. Dessa maneira, o ensino deve favorecer o diálogo, aceitar a pluralidade de ideias e estratégias do aluno.

Cabe ao professor procurar selecionar as atividades que venham favorecer a construção de conhecimentos e de diversas competências, propondo situações que levem os alunos a construir conceitos e procedimentos dentro do ensino da Matemática.

## OBJETIVOS

### 1º Bimestre

- \* Conhecer os numerais até 100;
- \* Compreender o significado das ordens do sistema de numeração decimal;
- \* Resolver operações de adição simples;
- \* Resolver operações de subtração simples;
- \* Resolver situações problemas e construir a partir delas, o significado das operações fundamentais;
- \* Identificar figuras geométricas planas e sólidas;
- \* Estabelecer referências entre as medidas de tempo;
- \* Reconhecer o antecessor e o sucessor dos números;

### 2º Bimestre

- \* Representar e ordenar numerais naturais de 1 a 200;
- \* Reconhecer a dezena como 10 unidades;
- \* Desenvolver procedimentos de cálculo;
- \* Resolver operações de adição com reserva;
- \* Resolver operações de subtração com recurso;
- \* Interpretar e resolver situações problema;
- \* Identificar formas geométricas espaciais;
- \* Utilizar gráficos e tabelas para facilitar a leitura e interpretação de informações;
- \* Identificar medida de comprimento;
- \* Medida de massa;

### 3º Bimestre

- \* Representar e ordenar numerais naturais até 600;
- \* Desenvolver procedimentos de cálculo;
- \* Resolver operações de adição com reserva;
- \* Resolver operações de subtração com recurso;
- \* Resolver multiplicação simples;
- \* Resolver divisão por meio de estratégias pessoais;
- \* Interpretar e resolver situações problema;
- \* Formular situações problema;
- \* Reconhecer cédulas e moedas que circulam no Brasil e o seu uso social;
- \* Desenvolver procedimentos de cálculo utilizando a calculadora.
- \* Compreender a leitura de horas.

### 4º Bimestre

- \* Representar e ordenar numerais naturais até 1000;
- \* Desenvolver procedimentos de cálculo;
- \* Resolver operações de adição com reserva;

## CONTEÚDOS

### 1º Bimestre

- \* Reconhecimento de números no contexto diário;
- \* Leitura e escrita de números até 100;
- \* Cálculos de adição e subtração por meio de estratégias pessoais e algumas técnicas convencionais;
- \* Formas geométricas;
- \* Análise, interpretação e resolução de situações-problema;
- \* Nomes dos meses, ano e dias da semana;
- \* Números pares e ímpares;

### 2º Bimestre

- Leitura e escrita de números naturais de 1 a 200;
- \* Dezena e unidade;
- Operações fundamentais (adição com reserva e subtração com recurso)
- Análise, interpretação e resolução de situações- problema;
- Cálculo de multiplicação e divisão por meio de estratégias pessoais;
- Estabelecimento de comparações entre objetos do espaço físico e objetos geométricos;
- Leitura e interpretação de informações matemáticas contidas em imagens;
- Coleta de dados e elaboração de formas para organizá-los;
- Identificação de medidas de comprimento e sua utilização no dia- a- dia.
- Dimensionamento de espaços, percebendo relações de tamanho e forma;

### 3º Bimestre

- Leitura e escrita de números naturais até 600;
- Operações fundamentais (adição com reserva e subtração com recurso)
- Análise, interpretação e resolução de situações problema;
- Sistema monetário;
- Uso da calculadora para verificação e controle de cálculos;
- Leitura de horas pela comparação de relógios digitais e analógicos.

AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO	VALOR	DATA PREVISTA
<p>A avaliação se dá de forma contínua, verificando os resultados do processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Através do conhecimento diagnosticando os níveis, observando diaramente as atividades de sala, participação, interação e organização dos trabalhos. Serão realizados testes e trabalhos avaliativos mensalmente de forma contextualizada. Espera-se que o aluno consiga até o final do ano letivo chegar ao objetivo que desejados. Atribuídos em cada bimestre os seguintes valores: 40 pontos para trabalhos e desempenho pessoal, 60 pontos para prova escrita.</p>	<p>Serão utilizados diferentes instrumentos avaliativos, como: leitura e análise de livros didáticos, exercícios avaliativos, trabalhos e pesquisa para casa com auxílio dos pais, organização dos cadernos, resoluções de problemas entre outros.</p>	<p>Para trabalhos: 40 pontos; Para provas escritas 60 pontos.</p>	<p>As datas serão seguidas de acordo com o calendário estipulado pela coordenação pedagógica</p>

## REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

CENTURIÓN, Marília Ramos

Porta aberta : alfabetização matemática : 2º ano/ Marília Ramos Centurión, Júnia La Scala Teixeira, Arnaldo Bento Rodrigues. – 1. Ed. – São Paulo: FTD, 2011.