



PLANO DE ENSINO ANUAL – 2014

DISCIPLINA	SÉRIE	TURMA	ANO LETIVO
História	2º Ano	1121	2014
TURNO	CARGA HORÁRIO-SEMANAL		PROFESSORA
Matutino	9 horas		Ana Maria Lima Figueredo

JUSTIFICATIVA

O estudo de História, ao longo dos cinco anos do Ensino Fundamental, que gradativamente possam questionar e interpretar sua realidade posicionar-se fazer escolhas e agir criticamente, sendo capazes de conviver em grupo estabelecendo relações entre tempo e espaço.

Respeitando o modo de vida de cada um, suas culturas, econômicas, políticas e sociais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre se.

OBJETIVOS	CONTÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> * Observar, reconhecer e valorizar diferenças e semelhanças entre as pessoas e suas características. * Identificar modos de vida. * Emitir opiniões e posicionar-se com argumentos. * Respeitar a diversidade. * Utilizar métodos de pesquisa e produção de textos. * Valorizar e respeitar a diversidade. * Conhecer os direitos das crianças. * Estabelecer relações entre os direitos da criança e o seu cotidiano. * Interpretar documentos da história pessoal, completando informações. * Trabalhar com as noções de ritmo, velocidade de tempo, susseção, ordenação, duração e simultaneidade. * Comparar o tempo de duração de atividade diárias e semanais, com base em períodos e horas do dia e dos dias da semana, realizando cálculos para interpretá-los. * Ler um calendário dos meses do ano realizar registros temporais. 	<p>CONTEÚDOS* AS CRIANÇAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Você é igual aos outros? Você é diferente dos outros? * Você e os outros * Você e seus direitos e deveres <p>* VIDA DE CRIANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Construção da identidade * História de vida * O tempo passa * Vivências e experiências * Leitura observação e análise de imagens <p>* HISTÓRIA DE FAMÍLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Como se forma uma família? * Família de todos os tipos * A vida em família <p>* A ESCOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> * Escola de todos os tipos * Jeitos de estudar * As escolas têm história

AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO	VALOR	DATA PREVISTA
<p>A avaliação se dá contínua, verificando os resultados do processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Através do conhecimento diagnosticando os níveis, observando</p>	<p>Serão utilizados diferentes instrumentos avaliativos, como: leitura e análise de livros paradidáticos, exercícios avaliativos,</p>	<p>Para trabalhos: 40 pontos; Para provas escrita 60 pontos.</p>	<p>As datas serão seguidas de acordo com o cronograma montado pelas Professoras e calendário estipulado pela coordenação pedagógica.</p>

<p>diariamente as atividades de sala, participação, interação e organização dos trabalhos. Serão realizados testes e trabalhos avaliativos mensalmente de forma contextualizada. Espera-se que o aluno consiga até o final do ano letivo chegar ao objetivo que desejamos.</p>	<p>trabalhos e pesquisa para casa com o auxílio dos pais, organização dos cadernos, produção de texto, entre outros.</p>		
--	--	--	--

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

CARPANEDA, Isabella Pessoa de Melo Porta Aberta: letramento e alfabetização linguística: 2º ano/Isabella Pessoa de Melo Carpaneda, Angiolina Domanico Bragança. – São Paulo: - (Coleção porta aberta: letramento e alfabetização linguística)

MARSICO, Maria Teresa Marcha criança: gramática: Ensino fundamental, 2º ano/Maria Teresa Marsico, Armando Coelho de Carvalho Neto, Maria Elisabete Martins Antunes. – São Paulo: Scipione, 2010. – (Coleção Marcha criança)

CUNHA, Maria de Lourdes Bezerra da Espaço aberto para Português Alfa/- 2. Ed ver. E ampl. – Recife: Edições Bagaço, 2000.