



## PLANO DE ENSINO ANUAL – 2014

DISCIPLINA	SÉRIE	TURMA	ANO LETIVO
Geografia	2º Ano	1121	2014
TURNO	CARGA HORÁRIO-SEMANAL		PROFESSORA
Matutino	9 horas		Ana Maria Lima Figueredo

### JUSTIFICATIVA

Trabalhar com os alunos a capacidade de observação e análise dos acontecimentos, despertando o sentimento de cidadão inserido nesta comunidade onde moram. Mostrá-los de forma clara e objetiva o que o homem fez de bom e de prejudicial ao meio-ambiente onde vivem, e o que os alunos como cidadãos podem fazer para modificar o que é prejudicial a toda comunidade.

### OBJETIVOS

- \* Apresentar-se aos colegas, evidenciando características físicas e de personalidades que o identifiquem;
- \* Perceber-se como parte de um grupo, respeitando as diferenças entre si mesmo e os colegas;
- \* Desenvolver a organização do esquema corporal e das habilidades relacionadas á lateralidade;
- \* Tomar consciência do espaço imediato a partir do próprio corpo;
- \* Identificar relações topológicas e de lateralidade;

### CONTEÚDOS

- \* VOCÊ E SUA TURMA;
- \* Quem é você;
- \* Meus colegas de sala;
- \* A representação do seu corpo;
- \* Você e seus direitos de crianças;
- \* O LUGAR DA SUA MORADIA;
- \* O lugar onde moramos;

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar o endereço da moradia;</li> <li>* Evidenciar experiências pessoais em relação á moradia;</li> <li>* Constatar que um lugar ou objeto pode ser observado de diferentes pontos de vista;</li> <li>* Representar objetos de diferentes pontos de vista;</li> <li>* Reconhecer um mesmo lugar fotografado de ponto de vista diferente: visão frontal, visão oblíqua e visão vertical;</li> <li>* Reconhecer diferentes tipos de moradia, identificando semelhanças e diferenças entre elas;</li> <li>* Relacionar as características do lugar da moradia com o modo de vida;</li> </ul> <p>Estabelecer relações entre moradias em lugares distantes no tempo e no espaço, percebendo semelhanças e diferenças;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Distinguir escola pública de escola privada;</li> <li>* Identificar os profissionais da escola e suas funções;</li> <li>* Perceber o espaço escolar por meio da observação das dependências de sua própria escola;</li> <li>* Refletir sobre o fato de haver grande número de crianças fora da escola, identificando-o como um problema social em nosso país;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* A moradia;</li> <li>* Diferentes moradias em diferentes lugares;</li> </ul> <p><b>O LUGAR DA SUA ESCOLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Como funciona sua escola;</li> <li>* A sala de aula;</li> <li>* Escolas de todos os tipos;</li> </ul> <p><b>A PAISAGEM DOS LUGARES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* O caminho de casa para a escola;</li> <li>* As diferentes paisagens;</li> <li>* O trabalho das pessoas;</li> <li>* Casa e escola;</li> </ul>
---	--

AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO	VALOR	DATA PREVISTA
<p>A avaliação se dá de forma contínua, verificando os resultados do processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Através do conhecimento diagnosticando os níveis, observando diaramente as atividades de sala, participação, interação e organização dos trabalhos. Serão realizados testes e trabalhos avaliativos mensalmente de forma contextualizada. Espera-se que o aluno consiga até o final do ano letivo chegar ao objetivo que desejamos.</p>	<p>Serão utilizados diferentes instrumentos avaliativos em grupo, pesquisas e trabalhos individuais.</p>	<p>Para os trabalhos: será dividido em duas partes e 50 pontos para cada um.</p>	<p>As datas serão seguidas de acordo com o cronograma montado pelas professoras e do calendário estipulado pela coordenação pedagógica.</p>

--	--	--	--

## **METODOLOGIA**

As atividades serão desenvolvidos individual, em grupo ou coletivamente, dependendo da necessidade de cada aluno, respeitando e contemplando as estratégias das atividades, através de pesquisa na escola e para casa e não esquecer de aproveitar o que os alunos já sabem, apresentando os trabalhos feitos por eles, visitas dentro e fora da escola, entrevistas, entre outros, de forma a acrescentar experiências vivenciadas e praticadas no seu dia a dia.

## **REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA**

LIMA, Mirna porta aberta: Geografia: 2º ano/Mirna Lima – 1. Ed. – São Paulo: FTD, 2011

MARSICO, Maria Teresa Marcha criança: gramática: Ensino fundamental, 2º ano/Maria Teresa Marsico, Armando Coelho de Carvalho Neto, Maria Elisabete Martins Antunes. – São Paulo: Scipione, 2010. – (Coleção Marcha criança).