



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA – 2013

BIMESTRAL E ANUAL

2º ANO ENSINO MÉDIO

TURMAS: 2221 E 2222

PROFESSOR M^sC. PATRÍCIA CUNHA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO – 1º BIMESTRE

DISCIPLINA	Série	Turma (s)	ANO LETIVO
Gramática	2º ano	2221, 2222	2013
Turno	CHS	CHB	PROFESSOR (A):
Vespertino			Patrícia Cunha

EMENTA

- **Revisão de conteúdos estudados nas séries anteriores (sintaxe, morfologia, fonética, fonologia, estilística, semântica)**

1. Morfologia: Estrutura das palavras, Formação das palavras, Critérios de classificação e flexão das palavras, Classes de palavras, Classes variáveis e invariáveis.

2. Estudo do Substantivo: Classificação, Flexão de gênero, Flexão de número, Flexão de grau e morfossintaxe do substantivo.

4. Leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros (narrativos, expositivos, informativos, argumentativos, prescritivos etc.)

5. Estrutura do texto dissertativo: partes do texto, relação entre as partes do texto, relação entre textos.

Obs.1: Durante todo o bimestre serão trabalhados os processos de leitura, análise e interpretação de textos em prosa e em poesia, literários e não-literários concomitantemente com o estudo gramatical e a produção textual.

Obs.2: Em todos os bimestres serão trabalhadas as novas normas ortográficas como forma de auxiliar o aluno a assimilar e aplicar esses conhecimentos na sua produção textual.

MÊS	Nº DE AULA	OBJETIVO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Fevereiro	6	Compreender o processo de estrutura das palavras na língua portuguesa.	Estrutura das palavras
Março	6	Identificar os processos de formação de palavras na língua portuguesa.	Formação das palavras
	4	Ler e interpretar textos de diferentes gêneros (narrativos, expositivos, informativos, argumentativos, prescritivos etc.).	Leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros (narrativos, expositivos, informativos, argumentativos, prescritivos etc.)
	4	Saber estruturar o texto dissertativo.	Estrutura do texto dissertativo: partes do texto, relação entre as partes do texto, relação entre textos.
Abril	4	Estudar o Substantivo quanto a sua classificação, e flexões em gênero, número, e grau.	Estudo do Substantivo: Classificação, Flexão de gênero, Flexão de número, Flexão de grau e morfossintaxe do substantivo.
	4	Analisar textos para melhor compreendê-los e interpretar textos literários e não-literários.	Análise e interpretação de literários e não-literários
	4	Saber estruturar o texto dissertativo	Estrutura do texto dissertativo: partes do texto, relação entre as partes do texto, relação entre textos.

METODOLOGIA

Em todas as fases da disciplina tentar-se-á desenvolver no aluno uma compreensão integrativa e interativa entre a escrita, a interpretação e a leitura, possibilitando-o desenvolvê-las de forma mais crítica e atual, para aplicá-las no cotidiano. Para isso serão utilizadas seminários, análises de textos escritos e



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

orais, de propagandas de TV, jornais, revistas e outdoor; aulas expositivas, estudos de casos, debates, discussões em grupo envolvendo leituras, produções de textos e estudos gramaticais.

AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO	DATA
Simulado = 20 pts Exercícios, Trabalhos e atividades participativas = 30 pts Prova Escrita = 50 pts	Provas escrita, Exercícios Participativos individuais ou em grupos, seminários	Prova: 24/04 Simulado: 27/04

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

LIVROS

BACCEGA, Maria Aparecida. **Palavra e discurso**: história e literatura. São Paulo, Ática, 1995.

BACK, Eurico. Fracasso do ensino de português - proposta de solução. Petrópolis, Vozes, 1987.

BARRETO, Mário. Novos estudos da língua portuguesa. 3. ed. Rio de Janeiro, Presença/INL, 1980.

BASTOS, Lúcia Kopschitz Xavier. Coesão e coerência em narrativas escolares escritas. Campinas, Editora da UNICAMP, 1985.

BLIKSTEIN, Isidoro. Técnicas de comunicação escrita. 6. ed. São Paulo, Ática, 1988.

BOAVENTURA, Edivaldo. Como ordenar as idéias. São Paulo, Atica, 1988.

BORBA, Francisco da Silva. Introdução aos estudos linguísticos. 4. ed. São Paulo, Nacional, 1975.

CÂMARA JÚNIOR, Joaquim Mattoso. Manual de comunicação oral e escrita. 6. ed. Petrópolis, Vozes, 1981.

CAMPEDELLI, Samira Yousseff & SOUZA, Jésus Barbosa. **Português, Literatura, produção de textos & gramática**. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

CHALHUB, Samira. Funções da linguagem. São Paulo, Ática, 1987.

CITELLI, Adilson. Linguagem e persuasão. São Paulo, Ática, 1985.

COSTE, Daniel et alii. O texto: leitura e escrita. Campinas, Pontes, 1988.

CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1985.

FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. **Gramática**. 4 ed. São Paulo: Ática, 1990.

FÁVERO, Leonor Lo pes e. Linguística textual: uma introdução. São Paulo, Cortez, 1983.

FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. São Paulo, Contexto/EDUSP, 1989.

FRANCHI, Eglê. A redação na escola. 2. ed. São Paulo, Martins Fontes, 1985.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. 12. ed. São Paulo, Cortez, 1986.

GARCIA, Othon. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro, FGV, 1986.

GENOUVRIER, Emile & PEYTARD, Jean. Linguística e ensino do português. Coimbra, Almedina, 1974.

GUIMARÃES, Eduardo. Texto e argumentação. Campinas, Pontes, 1987.

ILARI, Rodolfo; GERALDI, João Wanderley. **Semântica**. São Paulo, Editora Ática, 1998. (Série Princípios).

ILARI, Rodolfo. A Linguística e o ensino da língua portuguesa. Sítio Paulo, Martins Fontes, 1986.

LAPA, Manuel Rodrigues. Estilística da língua portuguesa. São Paulo, Martins Fontes, 1982.

LOPES, E. **Fundamentos da lingüística contemporânea**. São Paulo, Ed. Cultrix, 1993.

LUFT, Celso Pedro. Língua e liberdade: por uma nova concepção da língua materna e seu ensino. Ponto Alegre, L&PM, 1985.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Argumentação e linguagem. 2. ed. São Paulo, Cortez, 1987.

KURY, Adriano da Gama. Lições de análise sintática. 3ª ed. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1964.

OLIVEIRA, Ubaldo L. de. Gramática objetiva da língua portuguesa. 5. ed. Rio de Janeiro, 1983.2v.

ORLANDI, Eni Pulcinelli. A linguagem e seu funcionamento - as formas do discurso. São Paulo, Brasiliense, 1983.

ORLANDI, Eni Pulcinelli. **O que é lingüística**. 4 ed. São Paulo: brasiliense, 1990.

NETO, Pasquale Cipro; INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Scipione, 1997.

SENA, Odenildo. *A engenharia do texto*. 22a ed. Manaus:Valer, 2008.

SOARES, Magda Becker; CAMPOS, Edson Nascimento. *Técnicas de redação*: as articulações linguísticas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

como técnica de pensamento. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1988.

SOUZA E SILVA, M. Cecília P. de & KOCH, Ingedore Viláça. Linguística aplicada ao português: morfologia. São Paulo, Contexto, 1983.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos et alii. Metodologia e prática de ensino da língua portuguesa. Ponto Alegre, Mercado Aberto/U. F. Uberlândia, 1984.

VANOYE, Francis. Usos da linguagem - problemas e técnicas na produção oral e escrita. 2.ed. São Paulo, Martins Fontes, 1981.

VIEIRA, Maria Divanete. Metodologia da redação. São Paulo, Contexto, 1988.

SITES DE PESQUISAS

<http://www.focadoemvoce.com/gramatica/morfologia.php>

<http://www.literatura.pro.br/verbos.htm>

Sites de estudos gramaticais

Sites de produção textual

Sites de textos e interpretações de textos

Blogs de estudos gramaticais.

Blogs de produção textual

Blogs de textos e interpretações de textos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO – 2º BIMESTRE

DISCIPLINA	Série	Turma (s)	ANO LETIVO
Gramática	2º ano	2221, 2222	2013
Turno	CHS	CHB	PROFESSOR (A):
Vespertino			Patrícia Cunha

EMENTA

- 1. Estudo do adjetivo:** Classificação, Locução adjetiva, Flexão de gênero, Flexão de número, Flexão de grau
 - 2. Estudo do artigo:** Caracterização e Classificação, Combinação e contração, Emprego do artigo definido, Emprego do artigo indefinido, Morfossintaxe
 - 3. Estudo do numeral:** Conceito e classificação, Flexão, Numerais cardinais, Numerais ordinais, Numerais multiplicativos, Numerais fracionários, Numerais coletivos, Emprego,
 4. Fatos de discurso
 - 5. Produção Textual – Coerência e Coesão textual**
 - 6. Análise e interpretação de textos:** em em prosa e poesia, literários e não-literários.
- Obs.1:** Durante todo o bimestre serão trabalhados os processos de leitura, análise e interpretação de textos em prosa e em poesia, literários e não-literários concomitantemente com o estudo gramatical e a produção textual.
- Obs.2:** Em todos os bimestres serão trabalhadas as novas normas ortográficas como forma de auxiliar o aluno a assimilar e aplicar esses conhecimentos na sua produção textual.

MÊS	Nº DE AULA	OBJETIVO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Maio	6	Estudar o adjetivo quanto a sua classificação, locução e flexões em gênero e grau.	Estudo do adjetivo: Classificação, Locução adjetiva, Flexão de gênero, Flexão de número, Flexão de grau.
	4	Analisar os fatos discursivos na leitura e na produção de textos.	Fatos de discurso
	6	Produzir textos obedecendo aos critérios de textualidade (unidade, coerência, e coesão).	Produção Textual – Coerência e Coesão textual.
Junho	6	Estudar o artigo quanto a sua classificação, combinações e contrações, flexões e emprego.	Estudo do artigo: Caracterização e Classificação, Combinação e contração, Emprego do artigo definido, Emprego do artigo indefinido, Morfossintaxe.
	6	Analisar textos para melhor compreendê-los e interpretar textos em prosa e poesia.	Análise e interpretação de textos em em prosa e poesia.
Julho	4	Estudar o numeral quanto a sua classificação e suas flexões.	Estudo do numeral: Conceito e classificação, Flexão, Numerais cardinais, Numerais ordinais, Numerais multiplicativos, Numerais fracionários, Numerais coletivos, Emprego.
	2	Analisar textos para melhor compreendê-los e interpretar textos literários e não-literários.	Análise e interpretação de literários e não-literários



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

METODOLOGIA

Em todas as fases da disciplina tentar-se-á desenvolver no aluno uma compreensão integrativa e interativa entre a escrita, a interpretação e a leitura, possibilitando-o desenvolvê-las de forma mais crítica e atual, para aplicá-las no cotidiano. Para isso serão utilizadas seminários, análises de textos escritos e orais, de propagandas de TV, jornais, revistas e outdoor; aulas expositivas, estudos de casos, debates, discussões em grupo envolvendo leituras, produções de textos e estudos gramaticais.

AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO	DATA
Simulado = 20 pts Exercícios, Trabalhos e atividades participativas = 30 pts Prova Escrita = 50 pts	Provas escrita, Exercícios Participativos individuais ou em grupos, seminários	

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

LIVROS

BACCEGA, Maria Aparecida. **Palavra e discurso**: história e literatura. São Paulo, Ática, 1995.
BACK, Eurico. Fracasso do ensino de português - proposta de solução. Petrópolis, Vozes, 1987.
BARRETO, Mário. Novos estudos da língua portuguesa. 3. ed. Rio de Janeiro, Presença/INL, 1980.
BASTOS, Lúcia Kopschitz Xavier. Coesão e coerência em narrativas escolares escritas. Campinas, Editora da UNICAMP, 1985.
BLIKSTEIN, Isidoro. Técnicas de comunicação escrita. 6. ed. São Paulo, Ática, 1988.
BOAVENTURA, Edivaldo. Como ordenar as idéias. São Paulo, Ática, 1988.
BORBA, Francisco da Silva. Introdução aos estudos linguísticos. 4. ed. São Paulo, Nacional, 1975.
CÂMARA JÚNIOR, Joaquim Mattoso. Manual de comunicação oral e escrita. 6. ed. Petrópolis, Vozes, 1981.
CAMPEDELLI, Samira Yousseff & SOUZA, Jésus Barbosa. **Português, Literatura, produção de textos & gramática**. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.
CHALHUB, Samira. Funções da linguagem. São Paulo, Ática, 1987.
CITELLI, Adilson. Linguagem e persuasão. São Paulo, Ática, 1985.
COSTE, Daniel et alii. O texto: leitura e escrita. Campinas, Pontes, 1988.
CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1985.
FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. **Gramática**. 4 ed. São Paulo: Ática, 1990.
FÁVERO, Leonor Lo pes e. Linguística textual: uma introdução. São Paulo, Cortez, 1983.
FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. São Paulo, Contexto/EDUSP, 1989.
FRANCHI, Eglê. A redação na escola. 2. ed. São Paulo, Martins Fontes, 1985.
FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. 12. ed. São Paulo, Cortez, 1986.
GARCIA, Othon. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro, FGV, 1986.
GENOUVRIER, Emile & PEYTARD, Jean. Linguística e ensino do português. Coimbra, Almedina, 1974.
GUIMARÃES, Eduardo. Texto e argumentação. Campinas, Pontes, 1987.
ILARI, Rodolfo; GERALDI, João Wanderley. **Semântica**. São Paulo, Editora Ática, 1998. (Série Princípios).
ILARI, Rodolfo. A Linguística e o ensino da língua portuguesa. São Paulo, Martins Fontes, 1986.
LAPA, Manuel Rodrigues. Estilística da língua portuguesa. São Paulo, Martins Fontes, 1982.
LOPES, E. **Fundamentos da lingüística contemporânea**. São Paulo, Ed. Cultrix, 1993.
LUFT, Celso Pedro. Língua e liberdade: por uma nova concepção da língua materna e seu ensino. Ponto Alegre, L&PM, 1985.
KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Argumentação e linguagem. 2. ed. São Paulo, Cortez, 1987.
KURY, Adriano da Gama. Lições de análise sintática. 3ª ed. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1964.
OLIVEIRA, Ubaldo L. de. Gramática objetiva da língua portuguesa. 5. ed. Rio de Janeiro, 1983.2v.
ORLANDI, Eni Pulcinelli. A linguagem e seu funcionamento - as formas do discurso. São Paulo, Brasiliense, 1983.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

ORLANDI, Eni Pulcinelli. **O que é lingüística**. 4 ed. São Paulo: brasiliense, 1990.
NETO, Pasquale Cipro; INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Scipione, 1997.
SENA, Odenildo. *A engenharia do texto*. 22a ed. Manaus:Valer, 2008.
SOARES, Magda Becker; CAMPOS, Edson Nascimento. *Técnicas de redação: as articulações linguísticas como técnica de pensamento*. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1988.
SOUZA E SILVA, M. Cecília P. de & KOCH, Ingedore Viláça. Linguística aplicada ao português: morfologia. Sítio Paulo, Contez, 1983.
TRAVAGLIA, Luiz Carlos et alii. Metodologia e prática de ensino da língua portuguesa. Ponto Alegre, Mercado Aberto/U. F. Uberlândia, 1984.
VANOYE, Francis. Usos da linguagem - problemas e técnicas na produção oral e escrita. 2.ed. São Paulo, Martins Fontes, 1981.
VIEIRA, Maria Divanete. Metodologia da redação. Sítio Paulo, Contez, 1988.

SITES DE PESQUISAS

<http://www.focadoemvoce.com/gramatica/morfologia.php>

<http://www.literatura.pro.br/verbos.htm>

Sites de estudos gramaticais

Sites de produção textual

Sites de textos e interpretações de textos

Blogs de estudos gramaticais.

Blogs de produção textual

Blogs de textos e interpretações de textos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO – 3º BIMESTRE

DISCIPLINA	Série	Turma (s)	ANO LETIVO
Gramática	2º ano	2221, 2222	2013
Turno	CHS	CHB	PROFESSOR (A):
Vespertino			Patrícia Cunha

EMENTA

1. Estudo do Pronome: Conceito, classificação e emprego, Pronome pessoal, Pronome possessivo, Pronome demonstrativo, Pronome indefinido, Pronome interrogativo, Pronome relativo.

2. Estudo dos verbos: Flexões, elementos estruturais e classificação, Formação e emprego dos tempos verbais, Formas rizotônicas e arrizotônicas, Formação e emprego dos modos verbais e formas nominais, Vozes, Locução verbal, Modelos de conjugação verbal

3. Produção Textual – Dissertação: Como introduzir textos dissertativos, Desenvolvimento de textos dissertativos.

Obs.1: Durante todo o bimestre serão trabalhados os processos de leitura, análise e interpretação de textos em prosa e em poesia, literários e não-literários concomitantemente com o estudo gramatical e a produção textual.

Obs.2: Em todos os bimestres serão trabalhadas as novas normas ortográficas como forma de auxiliar o aluno a assimilar e aplicar esses conhecimentos na sua produção textual.

MÊS	Nº DE AULA	OBJETIVO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Julho	6	Estudar o pronome quanto a sua classificação, flexões e emprego.	Estudo do Pronome: Conceito, classificação e emprego, Pronome pessoal, Pronome possessivo, Pronome demonstrativo, Pronome indefinido, Pronome interrogativo, Pronome relativo.
	2	Produzir textos dissertativos conforme a sua estruturação, e desenvolvimento, aplicando as técnicas necessárias e adequadas a essa tipologia textual.	Produção Textual – Dissertação: Como introduzir textos dissertativos, Desenvolvimento de textos dissertativos.
Agosto	12	Estudar o verbo quanto a sua estrutura, classificação, e formação.	Estudo dos verbos: Flexões, elementos estruturais e classificação, Formação e emprego dos tempos verbais.
	2	Analisar textos para melhor compreendê-los e interpretá-los.	Análise e compreensão de textos.
	2	Produzir textos dissertativos conforme a sua estruturação, e desenvolvimento, aplicando as técnicas necessárias e adequadas a essa tipologia textual.	Produção de textos dissertativos.
Setembro	12	Estudar o verbo quanto as suas formas rizotônicas e arrizotônicas, formação e emprego dos modos verbais e formas nominais, vozes,	Estudo dos verbos: Formas rizotônicas e arrizotônicas, Formação e emprego dos modos verbais e formas nominais, Vozes, Locução verbal, Modelos de conjugação verbal



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

		locução verbal, e modelos de conjugação verbal	
	4	Analisar textos para melhor compreendê-los e interpretá-los	Análise e compreensão de textos.
	4	Produzir textos dissertativos conforme a sua estruturação, e desenvolvimento, aplicando as técnicas necessárias e adequadas a essa tipologia textual.	Produção de textos dissertativos.

METODOLOGIA

Em todas as fases da disciplina tentar-se-á desenvolver no aluno uma compreensão integrativa e interativa entre a escrita, a interpretação e a leitura, possibilitando-o desenvolvê-las de forma mais crítica e atual, para aplicá-las no cotidiano. Para isso serão utilizadas seminários, análises de textos escritos e orais, de propagandas de TV, jornais, revistas e outdoor; aulas expositivas, estudos de casos, debates, discussões em grupo envolvendo leituras, produções de textos e estudos gramaticais.

AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO	DATA
Simulado = 20 pts Exercícios, Trabalhos e atividades participativas = 30 pts Prova Escrita = 50 pts	Provas escrita, Exercícios Participativos individuais ou em grupos, seminários	

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

LIVROS

BACCEGA, Maria Aparecida. **Palavra e discurso**: história e literatura. São Paulo, Ática, 1995.
BACK, Eurico. Fracasso do ensino de português - proposta de solução. Petrópolis, Vozes, 1987.
BARRETO, Mário. Novos estudos da língua portuguesa. 3. ed. Rio de Janeiro, Presença/INL, 1980.
BASTOS, Lúcia Kopschitz Xavier. Coesão e coerência em narrativas escolares escritas. Campinas, Editora da UNICAMP, 1985.
BLIKSTEIN, Isidoro. Técnicas de comunicação escrita. 6. ed. São Paulo, Ática, 1988.
BOAVENTURA, Edivaldo. Como ordenar as idéias. São Paulo, Atica, 1988.
BORBA, Francisco da Silva. Introdução aos estudos linguísticos. 4. ed. São Paulo, Nacional, 1975.
CÂMARA JÚNIOR, Joaquim Mattoso. Manual de comunicação oral e escrita. 6. ed. Petrópolis, Vozes, 1981.
CAMPEDELLI, Samira Yousseff & SOUZA, Jésus Barbosa. **Português, Literatura, produção de textos & gramática**. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.
CHALHUB, Samira. Funções da linguagem. São Paulo, Ática, 1987.
CITELLI, Adilson. Linguagem e persuasão. São Paulo, Ática, 1985.
COSTE, Daniel et alii. O texto: leitura e escrita. Campinas, Pontes, 1988.
CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1985.
FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. **Gramática**. 4 ed. São Paulo: Ática, 1990.
FÁVERO, Leonor Lo pes e. Linguística textual: uma introdução. São Paulo, Cortez, 1983.
FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. São Paulo, Contexto/EDUSP, 1989.
FRANCHI, Eglê. A redação na escola. 2. ed. São Paulo, Martins Fontes, 1985.
FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. 12. ed. São Paulo, Cortez, 1986.
GARCIA, Othon. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro, FGV, 1986.
GENOUVRIER, Emile & PEYTARD, Jean. Linguística e ensino do português. Coimbra, Almedina, 1974.
GUIMARÃES, Eduardo. Texto e argumentação. Campinas, Pontes, 1987.
ILARI, Rodolfo; GERALDI, João Wanderley. **Semântica**. São Paulo, Editora Ática, 1998. (Série Princípios).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

ILARI, Rodolfo. A Linguística e o ensino da língua portuguesa. Sítio Paulo, Martins Fontes, 1986.
LAPA, Manuel Rodrigues. Estilística da língua portuguesa. São Paulo, Martins Fontes, 1982.
LOPES, E. **Fundamentos da lingüística contemporânea**. São Paulo, Ed. Cultrix, 1993.
LUFT, Celso Pedro. Língua e liberdade: por uma nova concepção da língua materna e seu ensino. Ponto Alegre, L&PM, 1985.
KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Argumentação e linguagem. 2. ed. São Paulo, Cortez, 1987.
KURY, Adriano da Gama. Lições de análise sintática. 3ª ed. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1964.
OLIVEIRA, Ubaldo L. de. Gramática objetiva da língua portuguesa. 5. ed. Rio de Janeiro, 1983.2v.
ORLANDI, Eni Pulcinelli. A linguagem e seu funcionamento - as formas do discurso. São Paulo, Brasiliense, 1983.
ORLANDI, Eni Pulcinelli. **O que é lingüística**. 4 ed. São Paulo: brasiliense, 1990.
NETO, Pasquale Cipro; INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Scipione, 1997.
SENA, Odenildo. *A engenharia do texto*. 22a ed. Manaus:Valer, 2008.
SOARES, Magda Becker; CAMPOS, Edson Nascimento. *Técnicas de redação*: as articulações linguísticas como técnica de pensamento. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1988.
SOUZA E SILVA, M. Cecília P. de & KOCH, Ingedore Vilíça. Linguística aplicada ao português: morfologia. Sítio Paulo, Cortez, 1983.
TRAVAGLIA, Luiz Carlos et alii. Metodologia e prática de ensino da língua portuguesa. Ponto Alegre, Mercado Aberto/U. F. Uberlândia, 1984.
VANOYE, Francis. Usos da linguagem - problemas e técnicas na produção oral e escrita. 2.ed. São Paulo, Martins Fontes, 1981.
VIEIRA, Maria Divanete. Metodologia da redação. Sítio Paulo, Cortez, 1988.

SITES DE PESQUISAS

<http://www.focadoemvoce.com/gramatica/morfologia.php>

<http://www.literatura.pro.br/verbos.htm>

Sites de estudos gramaticais

Sites de produção textuais

Sites de textos e interpretações de textos

Blogs de estudos gramaticais.

Blogs de produção textuais

Blogs de textos e interpretações de textos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO**



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

PLANO DE ENSINO – 4º BIMESTRE

DISCIPLINA	Série	Turma (s)	ANO LETIVO
Gramática	2º ano	2221, 2222	2013
Turno	CHS	CHB	PROFESSOR (A):
Vespertino			Patrícia Cunha

EMENTA

1. Estudo do advérbio e das palavras denotativas: Conceito e classificação, Grau, Emprego, Advérbios interrogativos, Locução adverbial, Palavras e locuções denotativas.

2. Preposição: Conceito e classificação, Locução prepositiva, Combinação e contração.

3. Conjunção: Locução conjuntiva, Classificação, Conjunções coordenativas, Conjunções subordinativas.

4. Interjeição: Conceito e classificação, Locução interjetiva.

5. Produção Textual – Dissertação: Conclusão, Defeitos do texto: ambigüidade; obscuridade; pleonismo; cacofonia; eco; prolixidade.

Obs.1: Durante todo o bimestre serão trabalhados os processos de leitura, análise e interpretação de textos em prosa e em poesia, literários e não-literários concomitantemente com o estudo gramatical e a produção textual.

Obs.2: Em todos os bimestres serão trabalhadas as novas normas ortográficas como forma de auxiliar o aluno a assimilar e aplicar esses conhecimentos na sua produção textual.

MÊS	Nº DE AULA	OBJETIVO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Outubro	6	Estudar o advérbio quanto a sua classificação, flexões e emprego.	Estudo do advérbio e das palavras denotativas: Conceito e classificação, Grau, Emprego, Advérbios interrogativos, Locução adverbial, Palavras e locuções denotativas.
	6	Produzir textos dissertativos conforme a sua estruturação, e desenvolvimento, aplicando as técnicas necessárias e adequadas a essa tipologia textual.	Produção Textual – Dissertação: Conclusão, Defeitos do texto: ambigüidade; obscuridade; pleonismo; cacofonia; eco; prolixidade.
	6	Analisar textos para melhor compreendê-los e interpretá-los.	Análise e compreensão de textos.
Novembro	6	Estudar a preposição quanto a sua classificação, combinação e contração, flexões e emprego.	2. Preposição: Conceito e classificação, Locução prepositiva, Combinação e contração.
	6	Produzir textos dissertativos conforme a sua estruturação, e desenvolvimento, aplicando as técnicas necessárias e adequadas a essa tipologia textual.	Produção Textual – Dissertação: Conclusão, Defeitos do texto: ambigüidade; obscuridade; pleonismo; cacofonia; eco; prolixidade.
	6	Analisar textos para melhor compreendê-los e interpretá-los.	Análise e compreensão de textos.
Dezembro	4	Estudar a conjunção quanto a sua classificação e emprego.	3. Conjunção: Locução conjuntiva, Classificação, Conjunções coordenativas, Conjunções subordinativas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

	4	Produzir textos dissertativos conforme a sua estruturação, e desenvolvimento, aplicando as técnicas necessárias e adequadas a essa tipologia textual.	Produção Textual – Dissertação: Conclusão, Defeitos do texto: ambigüidade; obscuridade; pleonismo; cacofonia; eco; prolixidade.
	2	Estudar a interjeição quanto a sua classificação e emprego	Interjeição: Conceito e classificação, Locução interjetiva.
	2	Analisar textos para melhor compreendê-los e interpretá-los.	Análise e compreensão de textos.

METODOLOGIA

Em todas as fases da disciplina tentar-se-á desenvolver no aluno uma compreensão integrativa e interativa entre a escrita, a interpretação e a leitura, possibilitando-o desenvolvê-las de forma mais crítica e atual, para aplicá-las no cotidiano. Para isso serão utilizadas seminários, análises de textos escritos e orais, de propagandas de TV, jornais, revistas e outdoor; aulas expositivas, estudos de casos, debates, discussões em grupo envolvendo leituras, produções de textos e estudos gramaticais.

AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO	DATA
Simulado = 20 pts Exercícios, Trabalhos e atividades participativas = 30 pts Prova Escrita = 50 pts	Provas escrita, Exercícios Participativos individuais ou em grupos, seminários	

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

LIVROS

BACCEGA, Maria Aparecida. **Palavra e discurso:** história e literatura. São Paulo, Ática, 1995.
BACK, Eurico. Fracasso do ensino de português - proposta de solução. Petrópolis, Vozes, 1987.
BARRETO, Mário. Novos estudos da língua portuguesa. 3. ed. Rio de Janeiro, Presença/INL, 1980.
BASTOS, Lúcia Kopschitz Xavier. Coesão e coerência em narrativas escolares escritas. Campinas, Editora da UNICAMP, 1985.
BLIKSTEIN, Isidoro. Técnicas de comunicação escrita. 6. ed. São Paulo, Ática, 1988.
BOAVENTURA, Edivaldo. Como ordenar as idéias. São Paulo, Atica, 1988.
BORBA, Francisco da Silva. Introdução aos estudos linguísticos. 4. ed. São Paulo, Nacional, 1975.
CÂMARA JÚNIOR, Joaquim Mattoso. Manual de comunicação oral e escrita. 6. ed. Petrópolis, Vozes, 1981.
CAMPEDELLI, Samira Yousseff & SOUZA, Jésus Barbosa. **Português, Literatura, produção de textos & gramática.** 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2004.
CHALHUB, Samira. Funções da linguagem. São Paulo, Ática, 1987.
CITELLI, Adilson. Linguagem e persuasão. São Paulo, Ática, 1985.
COSTE, Daniel et alii. O texto: leitura e escrita. Campinas, Pontes, 1988.
CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1985.
FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. **Gramática.** 4 ed. São Paulo: Ática, 1990.
FÁVERO, Leonor Lo pes e. Linguística textual: uma introdução. São Paulo, Cortez, 1983.
FIORIN, José Luiz. Elementos de análise do discurso. São Paulo, Contexto/EDUSP, 1989.
FRANCHI, Eglê. A redação na escola. 2. ed. São Paulo, Martins Fontes, 1985.
FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. 12. ed. São Paulo, Cortez, 1986.
GARCIA, Othon. **Comunicação em prosa moderna.** Rio de Janeiro, FGV, 1986.
GENOUVRIER, Emile & PEYTARD, Jean. Linguística e ensino do português. Coimbra, Almedina, 1974.
GUIMARÃES, Eduardo. Texto e argumentação. Campinas, Pontes, 1987.
ILARI, Rodolfo; GERALDI, João Wanderley. **Semântica.** São Paulo, Editora Ática, 1998. (Série Princípios).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COORDENAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

ILARI, Rodolfo. A Linguística e o ensino da língua portuguesa. Sítio Paulo, Martins Fontes, 1986.
LAPA, Manuel Rodrigues. Estilística da língua portuguesa. São Paulo, Martins Fontes, 1982.
LOPES, E. **Fundamentos da lingüística contemporânea**. São Paulo, Ed. Cultrix, 1993.
LUFT, Celso Pedro. Língua e liberdade: por uma nova concepção da língua materna e seu ensino. Ponto Alegre, L&PM, 1985.
KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Argumentação e linguagem. 2. ed. São Paulo, Cortez, 1987.
KURY, Adriano da Gama. Lições de análise sintática. 3ª ed. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1964.
OLIVEIRA, Ubaldo L. de. Gramática objetiva da língua portuguesa. 5. ed. Rio de Janeiro, 1983.2v.
ORLANDI, Eni Pulcinelli. A linguagem e seu funcionamento - as formas do discurso. São Paulo, Brasiliense, 1983.
ORLANDI, Eni Pulcinelli. **O que é lingüística**. 4 ed. São Paulo: brasiliense, 1990.
NETO, Pasquale Cipro; INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Scipione, 1997.
SENA, Odenildo. *A engenharia do texto*. 22a ed. Manaus:Valer, 2008.
SOARES, Magda Becker; CAMPOS, Edson Nascimento. *Técnicas de redação*: as articulações linguísticas como técnica de pensamento. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1988.
SOUZA E SILVA, M. Cecília P. de & KOCH, Ingedore Vilíça. Linguística aplicada ao português: morfologia. Sítio Paulo, Cortez, 1983.
TRAVAGLIA, Luiz Carlos et alii. Metodologia e prática de ensino da língua portuguesa. Ponto Alegre, Mercado Aberto/U. F. Uberlândia, 1984.
VANOYE, Francis. Usos da linguagem - problemas e técnicas na produção oral e escrita. 2.ed. São Paulo, Martins Fontes, 1981.
VIEIRA, Maria Divanete. Metodologia da redação. Sítio Paulo, Cortez, 1988.

SITES DE PESQUISAS

<http://www.focadoemvoce.com/gramatica/morfologia.php>

<http://www.literatura.pro.br/verbos.htm>

Sites de estudos gramaticais

Sites de produção textuais

Sites de textos e interpretações de textos

Blogs de estudos gramaticais.

Blogs de produção textuais

Blogs de textos e interpretações de textos

Coordenador Pedagógico

Professor

Boa Vista-RR, 25 de março de 2013.