



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COLÉGIO DE APLICAÇÃO



Campus do Paricarana, Av. Cap. Ene Garcez, Nº 246, Bairro Aeroporto, CEP: 69304 – 000, Fone: 621 3168

DISCIPLINA	SÉRIE	TURMA (S)	
Língua Inglesa	2 ^a	2221/2222	
Turno	CARGA HORÁRIA	ANO LETIVO	PROFESSORA
VESPERTINO	80 HA	2013	Maria Lúcia da Silva Brito

EMENTA

A Língua Inglesa permite ao aluno desenvolver um conjunto de competências (sociolinguística, discursiva, estratégica e gramatical) a fim de contribuir para o processo educacional de forma global, apoiando a formação de um aluno participante, crítico e reflexivo.

PROGRAMA

- Texts: reading and interpretation; - Vocabulary; - Synonyms and opposites; - Suffix –less; - Countable and uncountable nouns; - Adjectives and adverbs; - Suffix -y, -ly; - Review of verb tenses; - Simple Future; - Future Continuous; - Combining form Prefix geo-; - Suffix -ship. - Present Perfect X Simple Past;	- Present Perfect Continuous; - DO/MAKE/TAKE; - Linking words; - Past Perfect; - Past Perfect Continuous; - Reflexive pronouns; - Tag questions; - AS/LIKE; - Describing personality – adjectives; - SOME/ANY/NO - Prefix un-; - Phrasal verbs.
---	--

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFIA

AGA, Gisele (Org.). Upgrade. São Paulo: Richmond Educação, 2010. Volume 2.
COSTA, Marcelo Baccarin. Globetroter: inglês para o ensino médio. São Paulo: Macmillan, 2007.
FERRARI, Mariza; RUBIM, N, Sarah Giersztel. Inglês para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2002. (Série Parâmetros).
_____. Inglês: volume único para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2003. (Coleção De olho no mundo do trabalho).
MARQUES, Amadeu. Inglês: volume único. São Paulo: Ática, 2005. (Série Novo Ensino Médio).
MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: estratégias de leitura. Módulo II. São Paulo: Textonovo, 2001.
TEODOROV, Veronica (Org.). Freeway. São Paulo: Richmond Educação, 2010. Volume 2.