



PROGRAMA DA DISCIPLINA

DISCIPLINA	SÉRIE	TURMAS	
Língua Inglesa	1 ^a	2211/2212	
Turno	CARGA HORÁRIA	ANO LETIVO	PROFESSOR
VESPERTINO	80 HA	2013	Maria Lúcia da Silva Brito

EMENTA

A Língua Inglesa permite ao aluno desenvolver um conjunto de competências (sociolinguística, discursiva, estratégica e gramatical) a fim de contribuir para o processo educacional de forma global, apoiando a formação de um aluno participante, crítico e reflexivo.

PROGRAMA

<ul style="list-style-type: none">- Texts: reading and interpretation;- Vocabulary;- Synonyms and opposites;- Simple Present;- Frequency adverbs;- Present Continuous;- Word family: suffix -ation;- Prepositions: with, for, on, up, in;- Future with going to;- Imperative;- Simple Past;- Suffix -er;- Irregular verbs;- Personal Pronouns;- Jobs;- Prefixo-;- Short Message Service.	<ul style="list-style-type: none">- Past Continuous;- Possessive adjectives and pronouns;- Modal verbs: can, could, must, may, might, should;- Irregular plural nouns;- Countable and uncountable nouns;- Comparison of adjectives;- Suffix -less;- Countries and nationalities;- Prepositions: at, from, in, on.
--	---

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFIA

AGA, Gisele (Org.). Upgrade. São Paulo: Richmond Educação, 2010. Volume 1.
COSTA, Marcelo Baccarin. Globetroter: inglês para o ensino médio. São Paulo: Macmillan, 2007.
FERRARI, Mariza; RUBIM, N, Sarah Giersztel. Inglês para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2002. (Série Parâmetros).
_____. Inglês: volume único para o ensino médio. São Paulo: Scipione, 2003. (Coleção De olho no mundo do trabalho).
MARQUES, Amadeu. Inglês: volume único. São Paulo: Ática, 2005. (Série Novo Ensino Médio).
MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: estratégias de leitura. Módulo II. São Paulo: Textonovo, 2001.
TEODOROV, Veronica (Org.). Freeway. São Paulo: Richmond Educação, 2010. Volume 1.