

COLÉGIO DE APLICAÇÃO - UFRR

QUE TAL FAZERMOS OUTRAS ATIVIDADES QUE POSSIBILITEM NOVAS DESCOBERTAS E NOVOS CONHECIMENTOS?

FIQUE EM CASA, MAS FIQUE LIGADO!



6º ANO – CIÊNCIAS

Conteúdos conceituais: Diversidade de células nos diferentes grupos de organismos - os Fungos.

Essa atividade será dividida em 3 etapas.

1. Inicialmente, assista ao vídeo:

QUAIS AS PRINCIPAIS DIFERENÇAS ENTRE AS CÉLULAS EUCARIONTES E PROCARIONTES?

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=thufkt23AEc>



2. Após assistir ao vídeo, leia o texto:

FUNGOS

O REINO FUNGI COMPREENDE MICRORGANISMOS EUCARIOTES POPULARMENTE CONHECIDOS COMO MOFOS, BOLORES E LEVEDURAS.

Texto escrito por CARLOS FERREIRA

(Disponível em: <https://www.todoestudo.com.br/biologia/fungos>. Acesso em: 16.04.2020).

Esses microrganismos podem ser unicelulares, como as leveduras, ou multicelulares como os cogumelos, por exemplo. Incorporam seus alimentos por absorção, após suas enzimas digerirem a matéria orgânica do meio.

[...]

Estrutura

O corpo dos fungos multicelulares é formado por hifas, que são filamentos delgados que em conjunto formam o micélio. Hifas podem ser modificadas para produzir estruturas especializadas. Fungos possuem parede celular que contém quitina e, nesse aspecto, diferem das células vegetais. Assim fungos formam um único grupo de organismos relacionados entre si e com um ancestral comum, denominado Eumycota.

[...]

Ecologia e importância

Fungos também podem estabelecer associações mutualísticas com outros indivíduos, nas quais ambos se beneficiam. Um dos exemplos mais clássicos é a associação com raízes de plantas, formando as micorrizas. As micorrizas absorvem e degradam matérias do solo, e transferem para as plantas. Já as plantas transferem certos nutrientes essenciais para os fungos e assim a associação se mantém. Trufas foram micorrizas com raízes de árvores como o carvalho. A parte comestível das trufas chama-se ascocarpo e é subterrânea. São muito apreciadas e valorizadas, por sua raridade e sabor único.

Líquens são outro exemplo de associação mutualística de fungos, nesse caso com algas.

“Nos líquens, a alga, que é autótrofa, realiza fotossíntese e, assim produz alimento para ela e para o fungo. Este, que é autótrofo, oferece proteção à alga, além de reter sais e umidade, necessários a ambos.” (Lopes, 2004, pg. 234).

[...]

As relações de fungos com o meio são muito diversificadas e complexas. Alguns fungos causam doenças em seres humanos, animais e plantas. O fungo do gênero *Aspergillus*, que cresce em amendoim, produz uma toxina denominada aflatoxina, altamente cancerígena. Uma infinidade de fungos podem causar grandes perdas em lavouras agrícolas, como a ferrugem asiática da soja, *Phakopsora pachyrhizie*. Outros fungos são muito úteis no controle biológico de insetos praga, como fungos do gênero *Beauveria*.

[...]

Outros ainda são importantes na elaboração de medicamentos, como o gênero *Penicillium*, a partir do qual se obteve inicialmente o antibiótico penicilina. Fungos deste mesmo gênero ainda podem ser usados na indústria de laticínios, na produção de queijos.

[...]

3. Agora responda as questões abaixo. Você pode consultar o seu livro de Ciências (Capítulo 1) para auxiliar em suas respostas uma vez que elas foram retiradas da página 28.

a) Compare as células dos fungos com as células das plantas. Cite as diferenças e as semelhanças que há entre elas, com relação às estruturas e às organelas apresentadas.

b) Agora, faça o mesmo comparando as células dos fungos com as células animais.