



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA - UFRR
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COLÉGIO DE APLICAÇÃO – CAp
PROCESSO SELETIVO/2013



Candidato(a): _____ N.º Inscrição _____

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS – ENSINO FUNDAMENTAL – 6.º ANO

- 1) O caderno de questões é composto de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha.
- 2) Preencha o **Cartão-Resposta**, corretamente, com caneta esferográfica **preta** ou **azul**.
- 3) A duração da prova será de 4 horas.
- 4) O(A) CANDIDATO(A) só poderá deixar a sala de aula **uma hora após** o início da mesma, detalhe, **SEM** o Caderno de questões; após **2h do início**, **COM** o Caderno de questões.
- 5) Cada questão contém **5** alternativas de múltipla escolha, mas atenção, somente **uma** poderá ser marcada.
- 6) Para cada questão, marque a alternativa escolhida no **Cartão-Resposta**, preenchendo o espaço com a respectiva letra escolhida com caneta esferográfica **preta** ou **azul**:

- 7) Se o(a) candidato(a) **não** marcar **nenhuma** alternativa ou marcar **mais** de **uma** alternativa, **perderá** os **pontos** da questão, mesmo que **uma** das alternativas esteja **correta**.
- 8) **Não** é permitido o uso de calculadora, celular, MP3 ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
- 9) Ao final da prova, entregue ao fiscal o **Cartão-Resposta** devidamente assinado e preenchido.
- 10) Não é permitido comunicar-se com outras pessoas além do fiscal responsável pela Aplicação das Provas.
- 11) O(A) candidato(a) não pode se levantar da cadeira sem **antes** chamar o fiscal e justificar-se.
- 12) Qualquer dúvida pergunte em voz alta ao fiscal.
- 13) Confira seu **Caderno de Questões**, observe se ele está completo pela **seqüência do número de questões e de páginas**.

BOA VISTA - RR
JANEIRO/ 2013

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto de Clarice Cardoso, retirado da “Folhinha” da Folha de São Paulo, para responder às questões de 01 a 05:

Virtuais, mas nem tanto

Amizades de internet muitas vezes nascem na vida real e, só depois, pulam para o computador.

Amigo que é amigo faz tudo junto: vai ao cinema, ao clube e até dorme na casa um do outro. Mas, como nem sempre dá para estar perto, tem gente que “carrega” o colega para todo lado dentro do computador.

É o amigo (quase) virtual, que não é só aquele que a gente conhece pela internet, não, segundo a pesquisa Playground Digital, do canal pago Nickelodeon.

Ele também pode ser quem mudou de escola ou de cidade e mantém contato pela internet. “Também é comum eles serem amigos de amigos”, explica Beatriz Mello, responsável pela pesquisa no Brasil.

Na pesquisa, as crianças brasileiras são as recordistas no uso da internet. Elas têm uma média de 12 amigos virtuais que nunca encontraram.

O estudo foi feito em 12 países com mais de 7 000 crianças de todas as classes sociais. Elas tinham entre 8 e 14 anos e acesso a tecnologias como câmara digital, *videogame*, *internet*, *toca-MP3*, celular ou sites de relacionamento.

QUESTÃO 01

O texto relata uma situação que aconteceu de verdade. Marque a alternativa em que aparece o relato da reportagem:

- (A) mostra do avanço das tecnologias no universo infantil;
- (B) uma pesquisa sobre o uso da internet por crianças para manter amizade por meio de computador;
- (C) uma amostra de que as amizades de internet nascem da vida real;
- (D) uma demonstração de que uma amizade pode ser com quem mudou de escola ou de cidade;
- (E) mostra que o amigo não é só aquele que se conhece pela internet.

QUESTÃO 02

É correto afirmar que participaram dessa pesquisa:

- (A) 12 amigos virtuais;
- (B) amigos que mudaram de escola;
- (C) amigos que mudaram de cidade;
- (D) 7 mil crianças de 8 a 14 anos;
- (E) somente as crianças brasileiras.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, a pesquisa aconteceu:

- (A) somente no Brasil;
- (B) em vários países, menos no Brasil;
- (C) em 7000 municípios, incluindo lugares brasileiros;
- (D) entre 8 e 14 municípios brasileiros;
- (E) em 12 países, incluindo o Brasil.

QUESTÃO 04

De acordo com o texto, marque a alternativa que não diz respeito às atitudes de um amigo:

- (A) vai ao cinema;
- (B) vai ao clube;
- (C) não faz tudo junto;
- (D) dorme na casa um do outro;
- (E) brinca, diverte, compartilha alegrias.

QUESTÃO 05

Observe que na reportagem aparecem dois nomes: “Beatriz Mello” e “Clarice Cardoso”, os nomes dessas duas mulheres foram mencionados porque:

- (A) Beatriz Mello – responsável pela pesquisa no Brasil; Clarice Cardoso – repórter que escreveu a reportagem;
- (B) Beatriz Mello – personagem participante da pesquisa; Clarice Cardoso – responsável pela pesquisa no Brasil;
- (C) Beatriz Mello - repórter que escreveu a reportagem; Clarice Cardoso – também é responsável pela pesquisa no Brasil;
- (D) Beatriz Mello – criança que participou da pesquisa no Brasil; Clarice Cardoso – criança que participou da pesquisa em outro país;
- (E) Beatriz Mello – leu a pesquisa no Brasil; Clarice Cardoso – responsável pela pesquisa em outros países.

Leia a frase retirada do texto para responder às questões 06 e 07:

”Amizades de internet muitas vezes nascem na vida real”.

QUESTÃO 06

É correto afirmar que a palavra destacada é um substantivo:

- (A) próprio;
- (B) concreto;
- (C) primitivo;
- (D) abstrato;
- (E) comum.

QUESTÃO 07

Marque a única alternativa em que a palavra está classificada corretamente:

- (A) de – artigo;
- (B) vezes – adjetivo;
- (C) muitas – substantivo;
- (D) nascem – verbo;
- (E) vida – adjetivo.

QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que o verbo indica ação já concluída:

- (A) “... quem mudou de escola”;
- (B) “Amigo que é amigo faz tudo junto”;
- (C) “... as crianças brasileiras são as recordistas no uso da internet”;
- (D) “... a gente conhece pela internet”;
- (E) “Amigo que é amigo faz tudo junto”.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa em que a palavra destacada é um advérbio:

- (A) “as crianças brasileiras são as recordistas no uso da internet”;
- (B) “... dorme na casa um do outro”;
- (C) “O estudo foi feito em 12 países com mais de 7 000 crianças de todas as classes sociais”;
- (D) “Elas têm uma média de 12 amigos virtuais que nunca encontraram”;
- (E) “Elas tinham entre 8 e 14 anos”.

QUESTÃO 10

Como se sabe, toda pessoa tem uma naturalidade, ou seja, origem de nascimento. Considerando esta informação, é correto afirmar que quem nasce em Roraima no Brasil é, respectivamente:

- (A) roraimeiro / brasiliense;
- (B) rorairano / brasileiro;
- (C) roraimontinho / brasileiro;
- (D) romeiro / brasileiro;
- (E) roraimense / brasileiro.

QUESTÃO 11

Identifique a alternativa em que, mesmo sem o sinal de pontuação interrogativo, a frase é interrogativa:

- (A) Hoje é dia de prova do processo seletivo do Colégio de Aplicação da UFRR.
- (B) Gostaria de saber se você estudou para esse processo seletivo.
- (C) Obá! Passei na prova do Colégio de Aplicação!
- (D) Já são dezessete horas e eu nem terminei a prova.
- (E) Fiz todas as questões da prova.

QUESTÃO 12

Uma pessoa que usa a “inteligência” é chamada de inteligente. Então, como se chama quem usa a “criatividade” e a “sensibilidade”, respectivamente:

- (A) sensitivo / criador;
- (B) criador / sensual;
- (C) cristianiza / sentimental;
- (D) criatura / sensitivo;
- (E) criativo / sensível.

QUESTÃO 13

As palavras “a criatividade e a sensibilidade”, são respectivamente:

- (A) verbo / substantivo;
- (B) substantivo / verbo;
- (C) substantivo / substantivo;
- (D) adjetivo / adjetivo;
- (E) substantivo / adjetivo.

Leia a tirinha de Maurício de Sousa para responder às questões 14 e 15:

**QUESTÃO 14**

Marque a alternativa verdadeira:

- (A) a palavra “ORIENTADO” está com a separação indevida. O correto seria colocar o hífen antes da letra “n”;
- (B) a palavra “ESPECIALISTA” também aparece com a separação inadequada. E a única maneira para separá-la corretamente seria colocando o hífen entre as vogais “i” e “a”;
- (C) na palavra “SEMPRE” as letras “m” e “p” formam um encontro consonantal;
- (D) na palavra “NASCIDO” não há dígrafo, apenas encontro consonantal;
- (E) na palavra “NÃO” existe um ditongo nasal.

QUESTÃO 15

Marque a única alternativa falsa:

- (A) há frase interrogativa;
- (B) existe frase exclamativa;
- (C) há verbo no tempo presente;
- (D) “é” – está conjugado na 3.ª pessoa do singular.
- (E) a palavra “alimentar” não é verbo.

Leia a letra da música “Comeu” para responder às questões de 16 a 18:

Ela comeu meu coração
Trincou
Mordeu
Mastigou
Engoliu
Comeu

Ela comeu meu coração
Mascou
Moeu
Triturou
Deglutiou
Comeu

Ela comeu meu coração de galinha no xinxin
Ai de mim!
Ela comeu meu coração de leão naquele sonho medonho
E ainda me disse que e assim que se faz
Um grande poeta.
Uma loura tem que comer seu coração, não!

Eu só quero ser o campeão da canção
Um ídolo, um pateta da multidão
Mas ela não entendeu minha intenção
Tragou
Sorveu
Degustou
Digeriu
Comeu
Comeu...

Fonte: www.letra.mus.br

QUESTÃO 16

A primeira estrofe da letra da música é formada por 6 verbos, todos conjugados no tempo passado e concluído.

Reescrevendo a mesma estrofe no passado não concluído, ou seja, no pretérito imperfeito do indicativo, teríamos:

- (A) Ela comeria meu coração
Trincaria
Morderia
Mastigaria
Engoliria
Comeria

(B) Ela comia meu coração

Trincava
Mordia
Mastigava
Engolia
Comia

(C) Ela come meu coração

Trinca
Morde
Mastiga
Engole
Come

(D) Ela comera meu coração

Trincara
Mordera
Mastigara
Engolira
Comera

(E) Ela comia meu coração

Trincaria
Mordia
Mastigaria
Engolia
Comeria

QUESTÃO 17

Identifique o verso em que aparece substantivo coletivo:

- (A) “Ela comeu meu coração de leão”.
(B) “Uma loura tem que comer seu coração”.
(C) “Um ídolo, um pateta, um mito da multidão”.
(D) “Mas não entendeu minha intenção”.
(E) “Um grande poeta”.

QUESTÃO 18

Marque a alternativa em que há 2 palavras com ditongos e 2 palavras com dígrafos, respectivamente:

- (A) tragou / sorveu / galinha / canção;
(B) ainda / loura / mas / comeu;
(C) que / coração / leão / deglutiui;
(D) ídolo / comer / naquele / sonho;
(E) sonho / disse / coração / galinha.

QUESTÃO 19

Leia com atenção as palavras de cada figura, em seguida, marque a alternativa correta:



- (A) todas as palavras estão escritas corretamente;
(B) somente “princesa” e “catequeze” estão escritas de acordo com a norma culta;
(C) as palavras “princesa” e “empresa” devem ser grafadas com a letra “z”;
(D) a 2.^a figura deve ser escrita com a letra “s” – “maisena”; e a 5.^a figura deve ser escrita com a letra “s” – “catequese”;
(E) a 1.^a figura deveria ser escrita com a letra “s”.

QUESTÃO 20

Marque a alternativa em que o substantivo admite o emprego do artigo “o” e “a” sem mudar a grafia do próprio substantivo:

- (A) mulher
(B) estudante
(C) mesa
(D) lápis
(E) garota

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

Nas compras de natal, a Professora Valci comprou presente para seus filhos e netos. Em certa loja, comprou 3 camisetas, sendo: uma por R\$ 18,00 e duas por R\$ 20,00 cada uma. Deu uma nota de R\$ 50,00 e uma de R\$ 20,00 para pagar. Quanto recebeu de troco?

- (A) R\$ 15,00
(B) R\$ 18,00
(C) R\$ 12,00
(D) R\$ 20,00
(E) R\$ 32,00

QUESTÃO 22

Os alunos do professor Clenildo aprenderam que: Um número é composto quando ele é múltiplo de outro ou de outros números (seus divisores), isto é, ele é divisível por esses números do qual ele é múltiplo, ou até mesmo ele é o produto entre alguns desses números. Então, a alternativa que apresenta os divisores de 24 é:

- (A) {1; 2; 3; 4; 6; 8; 12; 24}
- (B) {3; 6; 8; 9; 15; 24; 27}
- (C) { 12; 24; 36; 48; 60; 72}
- (D) {5; 10; 15; 20; 25; 30; 35}
- (E) {3; 7; 11; 15; 19; 23; 27}

QUESTÃO 23

Quando expressamos a operação $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ é a mesma coisa de falarmos 6×2 , pois são seis parcelas de dois que somamos, logo podemos dizer seis vezes dois. Quando expressamos a operação $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ é a mesma coisa de falarmos 2^6 , pois são seis fatores de dois que multiplicamos, logo podemos dizer dois elevado a sexta. Então, 3^4 (três elevado a quarta), é a mesma coisa que:

- (A) $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$
- (B) $4 + 4 + 4 + 4 = 32$
- (C) $4 \times 3 = 12$
- (D) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
- (E) $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 256$

QUESTÃO 24

Em uma operação de divisão temos: dividendo, divisor, quociente e resto se a divisão não for exata. Sabemos que para tirarmos a prova real, temos que multiplicar o divisor pelo quociente e somarmos o resultado ao resto e compararmos com o dividendo, caso esses valores sejam iguais, a operação está correta. Então, em uma divisão em que o divisor é 12, o quociente é 8 e resto é 7, o valor do dividendo é igual a:

- (A) 92;
- (B) 103;
- (C) 68;
- (D) 27;
- (E) 13.

QUESTÃO 25

Aprendemos que M.D.C. é a mesma coisa que máximo divisor comum, isto é, é o maior divisor entre dois ou mais números ao mesmo tempo. Logo, o máximo divisor comum (M.D.C.), entre os números 24 e 36 é igual a:

- (A) 24;
- (B) 18;
- (C) 8;
- (D) 12;
- (E) 6.

QUESTÃO 26

A professora Leogete tem R\$ 60,00 e o professor Aramuru tem R\$ 50,00. Reunidos acertaram que deveriam ter a mesma quantia, então quanto à professora Leogete dará para o professor Aramuru, para que fiquem com quantidades iguais?

- (A) R\$ 10,00
- (B) R\$ 15,00
- (C) R\$ 18,00
- (D) R\$ 20,00
- (E) R\$ 5,00

QUESTÃO 27

Em um jogo de basquete, o time do professor Aramuru fez 11 cestas de 3 pontos, 13 cestas de 2 pontos e 10 cestas de 1 ponto. Então, o número de pontos que o time do professor fez nesse jogo é igual a:

- (A) 60;
- (B) 63;
- (C) 71;
- (D) 76;
- (E) 69.

QUESTÃO 28

A professora Greice gosta de cozinhar, na festa de natal a professora fez 18 bolinhos em uma forma e 24 bolinhos em outra forma e pretende distribuí-los em caixas, nas seguintes condições: Todas as caixas devem conter as mesmas quantidades de bolinhos e nenhum bolinho pode sobrar fora delas. Qual o número máximo de bolinhos que cada caixa terá?

- (A) 8;
- (B) 9;
- (C) 6;
- (D) 12;
- (E) 18.

QUESTÃO 29

A professora Pétira distribuiu entre os alunos do 5.º ano da turma 1141, 35 m de fita branca e 25 m de fita azul para decorar a sala de Artes com as cores da escola, ela quer que os alunos cortem essas fitas de modo que os pedaços tenham o mesmo tamanho, que seja o maior possível e que não haja sobras de fita. Então, o número de metros que terá cada fita, será igual a:

- (A) 6 m
- (B) 7 m
- (C) 5 m
- (D) 8 m
- (E) 10 m

QUESTÃO 30

Patrícia Cunha tinha três dúzias de flores e ganhou mais uma dezena e meia de flores do seu amigo Aramuru, então, Patrícia passou a ter certa quantidade de flores e resolveu dividir entre ela e suas duas amigas, Norma e Núbia, se as três ficaram com quantidades iguais, com quantas flores ficou cada uma?

- (A) 18;
- (B) 19;
- (C) 20;
- (D) 17;
- (E) 21.

QUESTÃO 31

Durante o ano letivo de 2012, a professora Maria Belchior, em suas aulas, ensinou que um número é múltiplo de outro número quando é divisível por esse número, e que cada número tem vários múltiplos, e muitos múltiplos são múltiplos também de outros números. Então, entre os múltiplos de 5 das alternativas abaixo, qual é o menor múltiplo do número 5?

- (A) 15;
- (B) 10;
- (C) 25;
- (D) 20;
- (E) 30.

QUESTÃO 32

As frações surgiram da necessidade de registrar as medidas de forma mais precisa. As frações também podem aparecer na forma de porcentagem (porcentagem). Na turma 1141 do Colégio de Aplicação-UFRR, há 10 meninas e 15 meninos. A fração que indica a quantidade de meninas em relação à quantidade de meninos é:

- (A) $\frac{2}{3}$
- (B) $\frac{3}{5}$
- (C) $\frac{2}{5}$
- (D) $\frac{5}{3}$
- (E) $\frac{5}{2}$

QUESTÃO 33

Encontramos uma fração equivalente, quando multiplicamos ou dividimos o numerador e o denominador de uma fração por um mesmo número, diferente de zero. O elemento mais simples dessa classe de equivalência é chamado de fração **irredutível**, ou seja, em que o numerador e o denominador são números primos entre si; no caso $\frac{2}{3}$ é uma fração irredutível. Então, o elemento mais simples (fração irredutível) da classe de equivalência em que a fração $\frac{21}{35}$ faz parte é:

- (A) $\frac{3}{5}$
- (B) $\frac{6}{10}$
- (C) $\frac{9}{15}$
- (D) $\frac{12}{20}$
- (E) $\frac{15}{24}$

QUESTÃO 34

Sabemos que um quilograma é 1000 gramas, um quilograma e meio são 1500 gramas e dois quilogramas e meio são 2500 gramas. Se em um vasilhame existe meio quilograma de margarina e para uma receita de certo bolo, a professora Luiza precisa de $\frac{3}{4}$ da margarina desse vasilhame, então, quantos gramas a professora gastará para confecção do bolo?

- (A) 125g
- (B) 250g
- (C) 325g
- (D) 500g
- (E) 375g

QUESTÃO 35

No simulado do 3.º bimestre do Colégio de Aplicação – CAP, das 10 questões de Matemática, Fernanda acertou as 10. Das 10 questões de Português, acertou 8. Das 8 questões de História, acertou 8. Das 8 questões de Geografia, acertou 6. Das 8 questões de Ciências, acertou todas as 8 e das 6 questões de Artes, acertou 6. A fração equivalente à fração que representa todas as questões que Fernanda acertou em relação à quantidade de questões do simulado é:

- (A) 14/15
- (B) 27/60
- (C) 53/60
- (D) 45/60
- (E) 70/60

QUESTÃO 36

No CAP, mesmo com a greve dos professores no ano letivo de 2012, após a reposição das aulas, com aulas quartas à tarde, aos sábados e feriados, teremos 208 dias letivos, com 5 aulas dadas por dia letivo. Sabe-se que um aluno pode ter, no máximo, 25% de faltas sobre o total de aulas dadas durante o ano letivo, para não ficar retido. Então, o número máximo de aulas que um aluno do CAP pode perder para não ficar retido, é:

- (A) 200;
- (B) 260;
- (C) 220;
- (D) 240;
- (E) 250.

QUESTÃO 37

Quando falamos em M.M.C., estamos falando no menor múltiplo comum entre dois ou mais números, queremos dizer que esse múltiplo é o menor número que é divisível pelos números implicados ao mesmo tempo. Então, o menor múltiplo comum entre os números 15 e 24 é igual a:

- (A) 120;
- (B) 96;
- (C) 60;
- (D) 48;
- (E) 30.

QUESTÃO 38

Na sua bela mansão no bairro River Park, o professor Jedson Ximens, construiu uma piscina que ocupa 0,026 da área total do terreno da sua mansão. A fração decimal que representa esse número decimal, da área ocupada pela piscina, é:

- (A) 26/10
- (B) 26/1000
- (C) 26/100
- (D) 26/10000
- (E) 26/100000

QUESTÃO 39

Falando de divisibilidade, em sala de aula para seus alunos da 1141, a professora Adriana falou: “Um número é divisível por dois, quando termina por um algarismo par. Um número é divisível por três quando a soma dos valores absolutos de seus algarismos é um número múltiplo de três. Um número é divisível por seis, quando é divisível por dois e por três ao mesmo tempo”. Seguindo os ensinamentos da professora Adriana. Qual das alternativas é um número divisível por seis?

- (A) 524;
- (B) 423;
- (C) 333;
- (D) 243;
- (E) 624.

QUESTÃO 40

Na turma 1152 do Colégio de Aplicação, 7/11 dos alunos da classe são meninas e 8 são meninos. Então, o número total de alunos da turma 1152 do Colégio de Aplicação, é:

- (A) 21;
- (B) 23;
- (C) 22;
- (D) 24;
- (E) 25.