



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA - UFRR
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CEDUC
COLÉGIO DE APLICAÇÃO - CAp
EDITAL 004/2014-EB
12 de dezembro 2014



Candidato(a): _____ N.º Inscrição _____

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES GERAIS – ENSINO FUNDAMENTAL – 6.º ANO

OBSERVE:

Se a sua prova contém 12 páginas com 40 questões;
Se na folha do **CARTÃO-RESPOSTA** seus **DADOS** (nome e inscrição)
estão corretos.

VEJA:

A maneira **CORRETA** de preencher o **CARTÃO-RESPOSTA** é **assim:**



ATENÇÃO:

DESLIQUE o celular ou qualquer aparelho eletrônico;
Não use calculadora ou qualquer objeto com **tabuada**.

SAÍDA:

Sem o caderno de Prova, a partir das **15:00** horas;
Com o caderno de Prova, a partir das **16:00** horas;
Os **2 últimos candidatos** deixarão a sala de aplicação da prova juntos.

**BOA VISTA - RR
DEZEMBRO/ 2014**

Leia o texto **FIAPO DE TRAPO** para responder às questões de 01 a 09:

Espantalho tão bonito e elegante nunca se tinha visto por aquelas redondezas. Nem por outras, que ele era mesmo carregado de belezas. Precisava só ouvir a conversinha do Dito Ferreira enquanto montava o espantalho, todo orgulhoso do seu trabalho.

— Nunca vi coisa igual. O patrão caprichou de verdade. Vai botar no campo um espantalho com roupa de gente ir à festa na cidade.

E era mesmo. Tudo roupa velha, claro, como convém a um espantalho que se preza. Mas de melhor qualidade, roupa de ir à igreja, em dia de procissão e reza.

Dito Ferreira mostrava toda prosa:

— Este chapéu é de um tal de veludo. E vejam que beleza essa camisa cor-de-rosa. Tem até coração bordado... O patrãozinho pensou em tudo. Com uma gravata de seda, fez esse cinto espantado. Até a palha do recheio é toda macia e cheirosa.

Não é que era mesmo, a danada? Tinha um perfume forte, que ajudava a espantar a passarada.

Ah, porque é preciso também dizer que aquilo tudo dava certo, funcionava tanto... O espantalho elegante era mesmo um espanto. Passarinho nem chegava perto. E lá ficava sozinho, espetado no milharal deserto.

O patrão ficava feliz com um defensor tão eficiente. Dito Ferreira se alegrava com aquela figura imponente. Que espantalho diferente! Só que eles não sabiam que diferença era essa.

Como todo espantalho, esse não andava nem falava, mas tinha o dom de poder sentir as coisas do seu jeito — para um boneco de palha, isso era um grande defeito.

E era só por causa do desenho que tinha bordado no peito. Linhas de cor em forma de coração — e pronto, lá estava o pobre espantalho sofrendo a solidão! Ninguém se aproximava dele, ninguém fazia um carinho, e ele ficava triste, só, espantando passarinho...

De longe via uma passarada de todo tipo e feição. Pintassilgo e saíra, cambaxirra e corruição. Pássaro de toda cor, de todo canto e tamanho, de todo a-e-i-o-u. Sabiá, tié, bem-te-vi, curió e nhombu. Vontade de chamar:

—Vem cá me ver, bem-te-vi!

Vontade de mostrar:

—Tico-tico, olha o teco-teco!

Mas não adiantava. Ninguém chegava perto. E o tempo passava. Horas e dias, dias e semanas, semanas e meses, meses e anos.

E o espantalho ficava no tempo. No bom tempo e no mau tempo. No sol que queimava e na chuva que molhava. No mormaço que fervia e no vento que zunia.

E seu cheiro se gastava, sua cor se desbotava, sua seda desfiava, seu veludo se puía...

Até que um dia...

No tempo tem sempre um dia. Um dia em que muda o tempo e um tempo novo se inicia.

Pois foi o que aconteceu. Houve um dia em que choveu. Mas não foi chuva miúda, foi pra valer, de verdade, foi mesmo um deus-nos-acuda, uma imensa tempestade, de granizo, raio, vendaval, com aguaceiro e temporal, chuva de muito trovão que virou inundação.

Quando a chuvarada passou e o sol voltou, um arco-íris no céu se formou. E na beleza do dia novo, azul lavado, vieram os pássaros, em bando assanhado, ocupando todo o campo, ciscando no milharal. Livres, soltos, à vontade, numa alegria sem igual.

Foi aí que Dito Ferreira reparou:

—Cadê o espantalho velho?

Saiu todo mundo procurando. Não achavam. Nem podiam achar. Ele tinha desmanchado, tinha sido carregado, pelo vento espalhado, pela chuva semeado, com a terra misturado, plantado naquele chão, sua palha adubando muito pé de solidão.

Do que sobrou por aí, foi tudo virando ninho, protegendo com carinho filhotes que iam nascer. Veludo em trapos, seda em farrapos, coração bordado em fiapos, maciezas boas de se aquecer. E hoje em dia, sua palha misturada na terra ajuda a plantação a crescer.

Os trapos de sua seda, o seu forro de bom cheiro, farrapos de seu veludo se espalham desde o galinheiro até a mais alta árvore que tenha um ninho barbudo. E em cada ovo que nasce ali por aquele lugar, cada ninhada que se aconchega à procura de calor, em cada vida a brotar, em cada marca de amor, seu coração sobrevive num fiapinho de cor.

QUESTÃO 01

No trecho “O patrão ficava feliz com um defensor tão **eficiente**. Dito Ferreira se alegrava com aquela figura **imponente**”. Marque a alternativa em que as palavras podem substituir, respectivamente, as destacadas sem alterar o sentido da frase:

- (A) carinhoso e tristonho;
- (B) majestosa e importante;
- (C) eficaz e majestosa;
- (D) eficaz e impulsivo;
- (E) incoerente e majestosa.

QUESTÃO 02

O espantalho desempenhava uma função comum que já era de se esperar de qualquer espantalho. Marque a alternativa em que essa função aparece:

- (A) espantar os passarinhos na plantação;
- (B) espalhar seu perfume suave na plantação;
- (C) servir de ninho para os passarinhos;
- (D) embelezar a plantação, pois tinha roupa de festa;
- (E) deixar o patrão feliz com toda a sua beleza.

QUESTÃO 03

Marque a alternativa em que há marcas que tornam o espantalho especial e diferente entre os demais:

- (A) “Até a palha do recheio é toda macia e cheirosa”;
- (B) “O patrão caprichou de verdade. Vai botar no campo um espantalho com roupa de gente ir à festa na cidade”;
- (C) “Este chapéu é de um tal de veludo. E vejam que beleza essa camisa cor-de-rosa. Tem até coração bordado...”;
- (D) “O patrãozinho pensou em tudo. Com uma gravata de seda, fez esse cinto espantado”;
- (E) “Como todo espantalho, esse não andava nem falava, mas tinha o dom de poder sentir as coisas do seu jeito — para um boneco de palha, isso era um grande defeito”.

QUESTÃO 04

Leia a frase para responder à questão:

“No tempo tem sempre um dia. Um dia em que muda o tempo e um tempo novo se inicia.”

Ao analisar a frase, percebe-se que algo aconteceu na vida do espantalho, enumere as frases de acordo com a sequência dos acontecimentos:

- Dia novo, a chegada das aves – sensação de liberdade.
- Um grande temporal – água em muita abundância.
- Farrapos se espalham – desmonte do espantalho.
- O vento e a chuva entram em ação – semeiam, plantam e adubam.
- O vento e a chuva cessam – no céu, o colorido se formou.

A sequência correta, de cima para baixo é:

- (A) 3 – 1 – 5 – 4 – 2
- (B) 2 – 4 – 3 – 1 – 5
- (C) 5 – 2 – 3 – 1 – 4
- (D) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- (E) 4 – 1 – 3 – 5 – 2

QUESTÃO 05

Leia o trecho para responder à questão a seguir:

“— Este chapéu é de um tal de veludo. E vejam que beleza essa camisa cor-de-rosa. Tem até coração bordado... O patrãozinho pensou em tudo. Com uma gravata de seda, fez esse cinto espantado. Até a palha do recheio é toda macia e cheirosa.”

Agora, assinale a alternativa correta:

- (A) há apenas 3 adjetivos;
- (B) pensou, fez, e vejam são verbos e pertencem a 1.ª e 2.ª conjugações;
- (C) o artigo definido só aparece uma única vez;
- (D) não há substantivo flexionado no diminutivo;
- (E) há apenas 6 substantivos.

QUESTÃO 06

Leia as frases retiradas do texto:

“No **mormaço** que fervia e no vento que zunia.”
“...seu veludo se **puía**...”
“... não foi **chuva miúda**...”
“... foi mesmo um **Deus-nos-acuda**...”

Marque, respectivamente, o **significado** das palavras e expressões destacadas:

- (A) tempo arejado – novo – de pouco volume – situação confortável;
- (B) tempo fresco e ventilado – intacto – de muito volume – situação de alegria;
- (C) tempo abafado e úmido – desgastado – de muito volume - situação confortável;
- (D) tempo abafado e úmido – desgastado – de pouco volume – situação difícil;
- (E) desgastado – situação difícil – tempo abafado e úmido – de pouco volume.

QUESTÃO 07

Marque a única alternativa em que as características não são atribuídas ao espantalho:

- (A) majestoso e elegante;
- (B) elegante e tristonho;
- (C) macio e perfumado;
- (D) eficiente e bonito;
- (E) alegre e satisfeito.

QUESTÃO 08

Nas palavras destacadas há encontros vocálicos, observe: **cheirosa, aí, patrãozinho, mais e miúda** e são classificados respectivamente em:

- (A) ditongo, hiato, ditongo, ditongo e hiato;
- (B) ditongo, hiato, hiato, hiato e tritongo;
- (C) tritongo, hiato, ditongo, hiato e ditongo;
- (D) hiato, hiato, ditongo, tritongo e ditongo;
- (E) tritongo, hiato, tritongo, hiato e hiato.

QUESTÃO 09

No trecho, a seguir, foi usado alguns sinais de pontuação, faça a leitura com atenção:

“ —Vem cá me ver, bem-te-vi!
Vontade de mostrar:
—Tico-tico, olha o teco-teco!”

Agora, use V para verdadeiro e F para falso:

- () as vírgulas foram usadas corretamente;
- () o ponto de exclamação deveria ser substituído pelo ponto de interrogação;
- () o ponto de exclamação indica uma expressão de raiva;
- () é necessário colocar uma vírgula depois da palavra **vontade**;
- () a primeira vírgula deveria ser eliminada.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V / V / F / F / F;
- (B) F / F / F / V / V;
- (C) V / F / F / F / F;
- (D) V / F / V, / F / V;
- (E) F / F / F / F / V.

Leia o A ESCASSEZ DA ÁGUA para responder às questões 10 e 11:

A ESCASSEZ DA ÁGUA

A água disponível na Terra só será suficiente para mais 20 anos.

De todo o líquido, hoje, disponível no planeta, 97% é água salgada dos mares e oceanos; e 2%, corresponde à água doce não disponível por estar solidificada em geleiras e *icebergs*. Menos de 1% da água existente na superfície terrestre é potável.

Apesar de anunciada, essa **crise é agravada** por diferentes fatores. O fator mais importante é o crescimento demográfico acelerado. No ano 2000, 6 bilhões de pessoas habitavam a Terra. Na época, essa era a metade da população que, segundo os especialistas, a Terra poderia abrigar. Essa

população mais do que duplicou em 50 anos, pois em 1950, viviam 2,5 bilhões de pessoas na Terra.

O crescimento, como se vê, é aceleradíssimo. Quando se considera, conforme informação da ONU, que hoje cerca de 1,3 bilhões de pessoas não têm acesso à água potável, então, só podemos concluir que a situação ficará mais grave.

Outro fator que interfere na escassez de água do planeta é o desflorestamento desenfreado, que compromete as áreas de nascentes e as matas que ficam à beira dos cursos de água (matas ciliares).

Além desses, há também a ocupação irregular do espaço, que destrói as regiões dos mananciais e o avanço agrícola, que frequentemente causa assoreamento nos leitos dos rios.

(Fonte: adaptado de Instituto Unibanco/Fundação Victor Civita. *Meio ambiente conhecer*)

QUESTÃO 10

As informações contidas no texto apontam as causas da escassez da água. Além dessas informações, marque a alternativa em que aparece uma ação praticada pelo homem de maneira insensata, que desastrosamente impede o percurso da água em sua nascente:

- (A) ocupação irregular do espaço urbano;
- (B) crescimento demográfico acelerado;
- (C) desflorestamento desenfreado;
- (D) duplicidade da população em 50 anos;
- (E) recebimento de informação da ONU.

QUESTÃO 11

Marque a alternativa que **não** faz referência ao texto:

- (A) no planeta, a quantidade de água que pode ser consumida por pessoas e animais que não possui substâncias tóxicas sem riscos de adquirir doenças por contaminação é menos de 1%.
- (B) só há no planeta, 3% de água doce, sendo menos de 1% não consumível, trata-se de água destilada;
- (C) o maior volume de água, no planeta, é salgada;
- (D) 2% do volume da água é doce, entretanto, esta não é consumível porque se encontra em icebergs e geleiras.
- (E) apenas 3% do volume de água é doce, embora, 2% não seja consumida devido seu estado de solidificação nas geleiras e icebergs.

QUESTÃO 12

Leia a tirinha retirada do site www.google.com.br para responder à questão a seguir:



É correto afirmar que o título da tirinha é:

- (A) um convite para uma manifestação sobre a extinção dos animais, especificamente, na floresta amazônica;
- (B) uma reflexão sobre a necessidade de preservação dos recursos naturais para a manutenção da vida, no planeta, além de indagar sobre as ações negativas do homem em relação ao meio ambiente;
- (C) uma divulgação sobre o aquecimento global e a falta de água, no planeta, principalmente, no estado de São Paulo;
- (D) uma proposta de campanha eleitoral em que o cuidado com meio ambiente é o maior objetivo do(a) suposto(a) candidato(a);
- (E) uma campanha de conscientização educando os povos de toda humanidade sobre o uso exclusivo da água de maneira politicamente correta.

QUESTÃO 13

As palavras CHEGA, BASTA, PARE estão nas placas e expressam a ideia de:

- (A) quantidade;
- (B) humor;
- (C) vaidade;
- (D) brincadeira;
- (E) ação.

QUESTÃO 14

Leia o trecho retirado do texto.

“Apesar de anunciada, essa **crise** é **agravada** por diferentes fatores. O fator mais importante é o **crescimento demográfico** acelerado. No ano 2000, 6 bilhões de pessoas habitavam a Terra. Na época, essa era a metade da população que, segundo os especialistas, a Terra poderia **abrigar**. Essa população mais do que **duplicou** em 50 anos, pois em 1950 viviam 2,5 bilhões de pessoas na Terra”.

Sobre as palavras destacadas é CORRETO afirmar que:

- (A) todas possuem encontro consonantal na mesma sílaba e uma delas também possui 2 dígrafos;
- (B) todas possuem encontro consonantal em sílabas diferentes;
- (C) há dígrafos em todas;
- (D) apenas as palavras CRESCIMENTO e DEMOGRÁFICO possuem encontro consonantal;
- (E) somente as palavras CRISE, AGRAVADA, ABRIGAR e DUPLICOU possuem encontro consonantal.

QUESTÃO 15

As palavras ACESSO, ÁGUA, ACELERADÍSSIMO, POTÁVEL, TERRA e OCUPAÇÃO são classificadas de acordo com a posição da sílaba tônica respectivamente em:

- (A) paroxítona, paroxítona, proparoxítona, paroxítona, paroxítona, oxítona;
- (B) oxítona, paroxítona, proparoxítona, oxítona, oxítona, paroxítona;
- (C) proparoxítona, oxítona, oxítona, paroxítona, oxítona, paroxítona;
- (D) paroxítona, oxítona, proparoxítona, oxítona, oxítona, proparoxítona;
- (E) oxítona, proparoxítona, proparoxítona, paroxítona, oxítona, oxítona.

QUESTÃO 16

Marque a alternativa em que TODAS as palavras apresentam SOMENTE dígrafos:

- (A) escassez / terrestre / estar;
- (B) importante / grave / desenfreado;
- (C) hoje / bilhão / viviam;
- (D) outro / fator / interferem;
- (E) nascente / irregular / suficiente.

Leia o trecho a seguir para responder às questões 17 e 18:

“De todo o líquido, hoje, disponível no planeta, 97% é água salgada dos mares e oceanos; e 2%, corresponde à água doce não disponível por estar solidificada em geleiras e *icebergs*. Menos de 1% da água existente na superfície terrestre é potável.”

QUESTÃO 17

Quanto as frases que compõem o trecho, é correto afirmar que são:

- (A) interrogativas, porque fazem perguntas, apesar do emprego do ponto final;
- (B) exclamativas, por expressar uma surpresa, admiração, mesmo sem o emprego do ponto de exclamação;
- (C) afirmativas, porque apresentam a confirmação dos fatos, além de terminar com o ponto final;
- (D) negativas, porque apresentam uma negação da realidade, além de terminar com o ponto final;
- (E) exclamativas interrogativas, apesar de terminar com o ponto final.

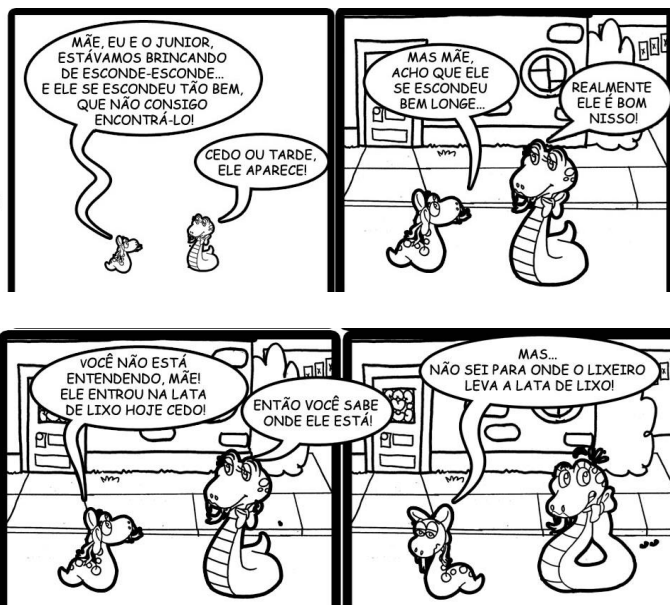
QUESTÃO 18

Marque a alternativa **incorreta**:

- (A) as palavras líquido e água são substantivos, elas nomeiam duas coisas;
- (B) é – verbo ser flexionado no presente;
- (C) hoje – é um advérbio que indica o tempo em que ocorre o fato; e a expressão: no planeta também tem valor de advérbio de lugar, indica o local;
- (D) corresponde - é o único verbo do trecho que aparece no passado, ou seja, informa que a ação já foi realizada;
- (E) a palavra salgada é um adjetivo e faz referência ao substantivo água.

QUESTÃO 19

Leia a tirinha com atenção:



As palavras NÃO, CEDO, BEM e ONDE, retiradas da tirinha, pertencem a mesma classe de palavras que denominamos de:

- (A) verbos, porque indicam o tempo em que os fatos aconteceram;
- (B) advérbios, porque indicam circunstâncias de negação, tempo, intensidade e lugar;
- (C) adjetivos, porque fazem referências ao fato de não encontrar o irmão e reforçar a ideia de que ele soube escolher o esconderijo;
- (D) pronomes, porque substituem todas as personagens da tirinha;
- (E) substantivos, porque identificam os espaços, os sujeitos e a maneira como cada um reage diante de uma circunstância.

QUESTÃO 20

Em todas as alternativas as frases estão escritas corretamente, exceto:

- (A) Esta prova contém questões pacíveis de erros.
- (B) Martinha era a nossa princesinha encantadora.
- (C) Quanta surpresa você já me fez!
- (D) É maravilhoso saber que o dia das crianças está próximo.
- (E) Com certeza, acertarei mais de cinquenta por cento da prova. Pelo menos, umas dezesseis questões.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

Vamos comemorar a festa de Natal, meu pai foi fazer as compras dos presentes para distribuir entre seus três filhos e cinco sobrinhos. Cada presente, que meu pai comprou, custou R\$ 86,50. Podemos afirmar que meu pai gastou nessas compras o valor de:

- (A) R\$ 750,00
- (B) R\$ 585,00
- (C) R\$ 692,00
- (D) R\$ 780,00
- (E) R\$ 965,00

QUESTÃO 22

Numa bomboniere, havia variados tipos de chocolate. Para fazer a festa do dia das crianças, foram comprados 8 dúzias de chocolate Sonho de Valsa; 9 dezenas de chocolate Diamante Negro; e 3 centenas de chocolate Ouro Branco. Quantos chocolates foram comprados ao todo para a festa?

- (A) 495
- (B) 398
- (C) 893
- (D) 983
- (E) 486

QUESTÃO 23

Uma distribuidora de brinquedos comprou 250 caixas de brinquedos para serem vendidos este ano, durante o mês de outubro. Em cada caixa, continha uma dúzia de brinquedos. Durante a primeira quinzena do mês, foram vendidos 2.730 brinquedos. Com base nessa informação, é correto afirmar que, para a segunda quinzena do mês:

- (A) sobraram somente 300 brinquedos para serem vendidos;
- (B) sobraram somente 270 brinquedos para serem vendidos;
- (C) sobraram somente 220 brinquedos para serem vendidos;
- (D) sobraram somente 180 brinquedos para serem vendidos;
- (E) não sobrou nenhum brinquedo para ser vendido.

QUESTÃO 24

Determinando o M.M.C de (6, 8 e 9) pelo processo de fatoração simultânea, podemos determinar que o menor múltiplo comum será:

- (A) 86
- (B) 94
- (C) 36
- (D) 72
- (E) 42

QUESTÃO 25

Dados os números 21, 14 e 42, podemos afirmar que:

- (A) 2 é o maior divisor comum;
- (B) 3 é o maior divisor comum;
- (C) Esses números não possuem divisores comuns;
- (D) 7 é o maior divisor comum;
- (E) Apenas 14 e 42 possuem divisores comuns.

QUESTÃO 26

Joãozinho está doente e sua mãe levou-o ao médico. O médico receitou dois remédios: um para ser tomado de 4 em 4 horas; o outro, para ser tomado de 6 em 6 horas. Sua mãe vai começar a ministrar os dois remédios simultaneamente à meia noite. Depois, ele terá que seguir tomando os remédios nos horários combinados pelo médico. Portanto, podemos dizer que, Joãozinho tomará os dois remédios simultaneamente às:

- (A) 6 horas;
- (B) 4 horas;
- (C) 12 horas;
- (D) 18 horas;
- (E) 20 horas.

QUESTÃO 27

Meu pai comprou um terreno que mede 16 metros de largura por 30 metros de comprimento. Calculando a área desse terreno, podemos dizer que, sua área é de:

Terreno do meu pai



- (A) 480 m²
- (B) 400 m²
- (C) 360 m²
- (D) 48 m²
- (E) 300 m²

QUESTÃO 28

Dados os números **18, 24 e 36**. De acordo com os critérios de divisibilidade, é **incorreto** afirmar que:

- (A) O M.D.C é 8;
- (B) 6 é o maior divisor comum;
- (C) O número 8 é divisor de 24, mas não é de 36 e de 18;
- (D) 1, 2, 3 e 6 são divisores comuns de 18, 24 e 36;
- (E) Por serem pares, todos são divisíveis por 2.

QUESTÃO 29

No auditório do Colégio de Aplicação, as cadeiras são distribuídas da seguinte forma: As filas são enumeradas de 1 a 12 e as quantidades de cadeiras de cada fila são marcadas por letras de acordo com a ordem alfabética. Portanto, elas são marcadas de A a N. Sabendo que no auditório do colégio, há um total de 168 cadeiras, quantas turmas de 25 alunos comportam dentro do auditório?



- (A) 7 turmas e sobram 68 assentos livres;
- (B) 6 turmas e sobram 18 assentos livres;
- (C) 8 turmas e ficam 10 alunos sem assentos;
- (D) 9 turmas e apenas 2 alunos sem assentos;
- (E) Dá para levar 168 alunos e ainda sobram 10 assentos vazios.

QUESTÃO 30

Numa piscina de bolinhas coloridas, há bolinhas de quatro cores diferentes. Se nessa piscina há um total de 4.800 bolinhas, $\frac{2}{8}$ são vermelhas; $\frac{1}{4}$ é amarela; $\frac{3}{12}$ são verdes e $\frac{6}{24}$ são azuis. Com base nessas informações, é correto afirmar que, as bolinhas:

- (A) azuis são em maiores quantidades;
- (B) a quantidade das vermelhas são iguais as das azuis e as amarelas têm em maior quantidade;
- (C) amarela tem menos quantidade;
- (D) vermelhas, amarelas, verdes e azuis possuem quantidades diferentes;
- (E) vermelhas, amarelas, verdes e azuis possuem as mesmas quantidades.

QUESTÃO 31

Uma sala mede 4,8 metros de largura por 6,5 metros de comprimento. Preciso colocar cerâmica para revestir o piso dessa sala. Para saber quantos metros de cerâmica tenho que comprar, devo:

- (A) calcular o perímetro: largura + comprimento;
- (B) apenas somar o comprimento;
- (C) somar a largura, apenas;
- (D) calcular a área: largura X comprimento;
- (E) somar a área e o perímetro.

QUESTÃO 32

Juliana e duas amigas foram comemorar seu aniversário numa pizzaria. Juliana comeu $\frac{1}{4}$ da pizza e as duas amigas juntas comeram $\frac{1}{3}$ da pizza.



Juliana e suas 2 amigas na Pizzaria

Que fração da pizza as três amigas comeram juntas e quantos pedaços da pizza sobraram?

- (A) $\frac{2}{4}$ e sobraram 4 pedaços;
- (B) $\frac{12}{12}$ e não sobrou nada;
- (C) $\frac{7}{12}$ da pizza e sobraram 5 pedaços de $\frac{1}{12}$;
- (D) metade da pizza;
- (E) $\frac{2}{7}$ da pizza e sobraram 3 pedaços de $\frac{3}{7}$.

QUESTÃO 33

Dada as expressões numéricas:

$$4 \times (39 : 3) - 5 =$$
$$81 - (3 \times 21) + 18 =$$
$$90 : (3 \times 10) - 3 =$$

Joãozinho é um excelente aluno em Matemática e resolveu essas sentenças. Se ele respondeu às expressões corretamente podemos dizer que as respostas certas consecutivamente são:

- (A) 47 / 36 / 0
- (B) 47 / 35 / 8
- (C) 30 / 48 / 35
- (D) 0 / 26 / 32
- (E) 45 / 68 / 10

QUESTÃO 34

Uma piscina cheia comporta 258.000 litros de água. Durante o dia, foram colocados 88.125 litros de água; e durante à noite, mais 110.310 litros de água.



Piscina

Quantos litros de água ainda faltam para encher essa piscina?

- (A) 39.498 litros;
- (B) 45.684 litros;
- (C) 59.565 litros;
- (D) 68.498 litros;
- (E) 578 litros.

QUESTÃO 35

Meu pai comprou uma moto que custou R\$ 5.850,00. Seis meses depois, ele resolveu vender a moto para um amigo chamado Pedro. Na negociação do valor da moto, Pedro pagou 40% de entrada e dividiu o restante em 10 parcelas iguais. Portanto, o valor que Pedro deu de entrada e o valor de cada parcela será respectivamente de:

- (A) R\$ 2.345,00 e R\$ 381,00
- (B) R\$ 2.340,00 e R\$ 351,00
- (C) R\$ 3.340,00 e R\$ 551,00
- (D) R\$ 2.340,00 e R\$ 153,00
- (E) R\$ 2.348,00 e R\$ 356,00

QUESTÃO 36

Ontem, fiz uma prova de 80 questões que valia 100 pontos. Se eu acertasse 70 questões da prova e cada questão valesse 1,25 pontos. Qual seria minha nota?

- (A) 90
- (B) 86,3
- (C) 92,5
- (D) 85,4
- (E) 87,5

QUESTÃO 37

Considere os números do quadro, em seguida, use (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas.

14	7,009	1,6	15,2	6,3
----	-------	-----	------	-----

- () A soma dos dois menores valores é 7,73
- () A soma dos dois maiores valores é 29,2
- () 7,009 é maior que 6,13
- () Todos esses números são decimais.

Agora, marque a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) V / V / V / F;
- (B) F / F / V / V;
- (C) V / V / V / V;
- (D) F / F / F / V;
- (E) V / F / V / F.

QUESTÃO 38

Para o lanche da tarde, mamãe fez um pequeno bolo de chocolate. Rafael, meu irmão, comeu três nonos do bolo e eu comi seis nonos. Que fração do bolo eu comi? Que fração do bolo comemos juntos e que fração do bolo sobrou?

- (A) Eu comi $\frac{6}{18}$, comemos juntos $\frac{9}{18}$ e sobraram $\frac{3}{18}$;
- (B) Eu comi $\frac{6}{9}$, comemos juntos $\frac{3}{9}$ e não sobrou nada;
- (C) Eu comi $\frac{5}{9}$, comemos juntos $\frac{3}{9}$ e sobrou $\frac{1}{9}$;
- (D) Eu comi $\frac{6}{9}$, comemos juntos $\frac{9}{9}$ e não sobrou nada;
- (E) Eu comi $\frac{9}{19}$, comemos juntos $\frac{9}{19}$ e não sobrou nada.

QUESTÃO 39

Foi realizada uma pesquisa para verificar a quantidade de meninos e meninas que estudam em cada ano do **Ensino Fundamental II** do **CAp/UFRR**. Diante da pesquisa realizada, foi feito um quadro com o levantamento dos dados e verificou-se que:

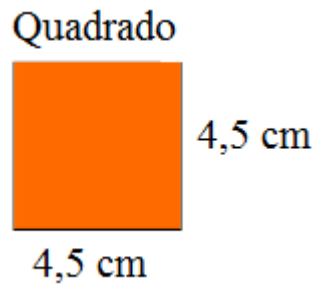
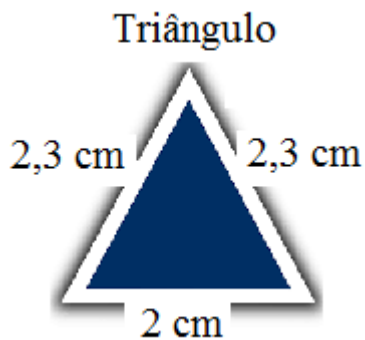
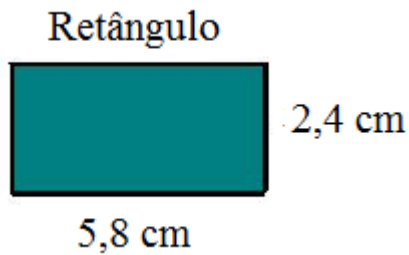
TURMAS	MENINOS	MENINAS
6.º ANO	28	22
7.º ANO	19	31
8.º ANO	23	27
9.º ANO	24	26

De acordo com os dados do quadro, marque a afirmação **incorreta**:

- (A) O total de meninos que estudam nos 6.º e 7.º anos é de 47 meninos;
- (B) No 6.º Ano, estudam 50 alunos;
- (C) O total de alunos que estudam no Ensino Fundamental II é de 210 alunos;
- (D) As meninas das quatro turmas totalizam 106 alunas;
- (E) Os meninos das quatro turmas totalizam 94 alunos.

QUESTÃO 40

Determinando o perímetro dos polígonos a seguir:



Podemos afirmar que o perímetro das respectivas figuras medem:

- (A) 18,6 cm / 9,6 cm / 16,0 cm
- (B) 16,4 cm / 6,6 cm / 18 cm
- (C) 10,4 cm / 9,3 cm / 19 cm
- (D) 8,2 cm / 6,6 cm / 9 cm
- (E) 15,4 cm / 8,6 cm / 17 cm