




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**Anexo II – Plano de Qualificação do Colégio de Aplicação (PQU)**

<b>01- Número do Registro</b>	 <b>Universidade Federal de Roraima</b> <b>Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação</b>	<b>Plano de Qualificação da Unidade – PQU</b>  2016.1 - 2019.2
<b>02- Unidade</b>		
Colégio de Aplicação – CAP CEDUC		

<b>03- Objetivos Gerais e Justificativa</b>
<p><b>Objetivos:</b> Estabelecer, dentro da política de desenvolvimento de recursos humanos da Instituição de Ensino Colégio de Aplicação - CAP, a inserção dos docentes na qualificação em cursos de Pós-graduação nos níveis de mestrado, doutorado e pós-doutorado; Equalizar as demandas e exigências estipuladas na resolução institucional e as reais necessidades da Unidade Acadêmica.</p> <p><b>Justificativa:</b> Questões como a formação de docentes não devem ser tratadas de forma isolada, mas relacionadas diretamente ao contexto educacional, e inseridas numa realidade social, histórica, política e também econômica, assim como as ideias do sistema vigente que afetam todas as relações que envolvem esse processo. Diante do quadro das demandas sociais contemporâneas no que concerne ao exercício docente, compreendemos o atual plano de qualificação como algo além de uma mera exigência burocrática, o vemos como um incentivo devido aos docentes do CAP, uma vez que a qualificação docente é a continuidade da formação profissional do professor que é fator fundamental, embora não o único, para a qualidade de seu trabalho. Sabemos ainda, que o ambiente escolar precisa ser caracterizado como um espaço relevante para a formação dos discentes, de maneira que promovam interações significativas envolvendo o aluno, o professor e o conhecimento. Diante desta realidade, justifica-se a elaboração do plano de qualificação dos docentes da educação básica do Colégio de Aplicação, referente ao período de 2016. 1 a 2019.2, que visa oferecer a estes profissionais da docência o aprimoramento das atividades de pesquisa, extensão, organização e práticas pedagógicas, sem que haja prejuízo à unidade de ensino.</p>

<b>04- Perfil dos Docentes da Unidade Didática</b>					
<b>Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Situação</b>	<b>Área de contratação</b>	<b>Área de Atuação</b>	<b>Disciplinas</b>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

1. Adriana Carla Oliveira de Morais Vale	L.P PEDAGOGIA	Afastada	1.º AO 5.º ANO	Educação Básica	História, geografia e língua portuguesa
2. Adriana Gomes Santos	L.P. HISTÓRIA/ Mestre	Afastada	HISTÓRIA	Educação Básica	História
3. Adriana Regina da R. Chirone	L.P. MATEMÁTICA/ Mestre	Efetivo em Exercício	MATEMÁTICA	Educação Básica	Matemática
4. Adriane Karine Amin de Azevedo	L.P GEOGRAFIA/Mestre	Efetivo em Exercício	GEOGRAFIA	Educação Básica	Geografia e História
5. Ana Lia Farias Vale	L.P. GEOGRAFIA/ Doutora	Cedida	Cedido	Cedido	Cedido
6. Ana Maria de Lima Figueiredo	L.P. PEDAGOGIA/ Especialista	Efetivo em Exercício	1.º AO 5.º ANO	Educação Básica	Matemática e Língua Portuguesa
7. Ana Paula Melo Corrêa	L.P. BIOLOGIA/ Mestre	Contrato Temporário	Biologia	Educação Básica	Ciências
8. Ana Paula Reis Santos Dias	L.P. GEOGRAFIA/ Especialista	Efetivo em Exercício	GEOGRAFIA	Educação Básica	Geografia
9. André Pereira Triani	L.P. ED. FÍSICA/ Mestre	Efetivo em Exercício	EDUCAÇÃO FÍSICA	Educação Básica	Educação Física
10. Angelica de Almeida Pereira	L.P. ED. FÍSICA/ Especialista	Efetivo em Exercício	EDUCAÇÃO FÍSICA	Educação Básica	Educação Física
11. Aramuru Soares Borges	L. CURTA EM CIÊNCIAS NATURAIS	Efetivo em Exercício	MATEMÁTICA	Educação Básica	Matemática
12. Áurea Lúcia Melo de Oliveira	LETRAS/ Mestre	Efetivo em Exercício	LETRAS	Educação Básica	Língua Portuguesa Literatura
13. Bianca Maíra de Paiva Ottoni Boldrini	L.P. Biologia/ Doutora	Efetivo em Exercício	BIOLOGIA	Educação Básica	Biologia Ciências
14. Bruna Costa Mariano Ferregueti Souza	L.P. PEDAGOGIA/Especialista	Efetivo em Exercício	1º ao 5º ano	Educação Básica	Matemática e Língua Portuguesa
15. Bruna Queiroz Ale	L.P PEDAGOGIA	Efetivo em Exercício	1º ao 5º ano	Educação Básica	Matemática
16. Cariane do Nascimento Pimentel	L.P. LETRAS (Hab. em língua Inglesa) / Mestre	Efetivo em Exercício	LÍNGUA INGLESA	Educação Básica	Língua Inglesa
17. Cláudia Regina da Silva Rodrigues	L.P. LETRAS (Hab. Em Língua e Literatura Espanhola)/	Efetivo em Exercício	LETRAS	Educação Básica	Língua Espanhola Língua Portuguesa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

18. Cleo Amorim Nascimento	L.P. LETRAS (Hab. Em Língua Espanhola)/ Mestre	Efetivo em Exercício	LETRAS	Educação Básica	Língua Espanhola Língua Portuguesa
19. Edlamar Menezes da Costa	L.P PEDAGOGIA/ Especialista	Cedida/ Insikiran	Cedida	Cedida	Cedida
20. Emanuella Silveira Vasconcelos	L.P. PEDAGOGIA	Efetivo em Exercício	1.º AO 5.º ANO	Educação Básica	Matemática Ciências
21. Eugênia Karla Ferreira de Sousa Villória	L.P. PEDAGOGIA/ Especialista	Efetivo em Exercício	1.º AO 5.º ANO	Educação Básica	Matemática Língua Portuguesa
22. Everton José Gomes dos Santos	L.P. LETRAS (Hab. Literatura)/ Especialista	Efetivo em Exercício	LETRAS	Educação Básica	Língua Portuguesa Literatura
23. Fábio Luiz de Arruda Herrig	L. P. História/ Mestrado	Efetivo em Exercício	HISTÓRIA	Educação Básica	História
24. Franciel Araújo do Nascimento	L.P. MATEMÁTICA/ Mestre	Efetivo em Exercício	MATEMÁTICA	Educação Básica	Matemática
25. Francisca Edjane Marcelino Magalhães	L.P. BIOLOGIA/ Mestre	Efetivo em Exercício	BIOLOGIA	Educação Básica	Biologia Ciências
26. Francisca Francimá Pacheco de Araújo Lacerda	L.P.PEDAGOGIA/ Especialista	Efetivo em Exercício	1.º AO 5.º ANO	Educação Básica	História Geografia Ciências
27 Francisco Alves Gomes	L.P. SOCIOLOGIA/ Mestre	Efetivo em Exercício	SOCIOLOGIA	Educação Básica	Sociologia Filosofia
28. Francisco França Miguel	L.P.PEDAGOGIA/ Especialista	Efetivo em Exercício	1.º AO 5.º ANO	Educação Básica	Ciências
29. Francisco Pereira Gomes de Oliveira	L.P. LETRAS/ Habil. Em Língua Inglesa	Efetivo em Exercício	LETRAS	Educação Básica	Língua Portuguesa
30. Glauciane Tavares Nascimento	L.P LETRAS/ Mestre	Efetivo em Exercício	LETRAS	Educação Básica	Língua Portuguesa
31.Hellen Cris de Almeida Rodrigues	L.P. PEDAGOGIA	Afastada	1.º AO 5.º ANO	Educação Básica	Língua Portuguesa Ciências História Geografia
32. Hizonara Nogueira	L.P. GEOGRAFIA/	Efetivo em	GEOGRAFIA	Educação	Geografia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Carvalho	Especialista	Exercício		Básica	
33. Igor Ivison Almeida Ferreira	L.P. em Ciências Biológicas, Bacharelado em Enfermagem	Contrato Temporário	BIOLOGIA	Educação Básica	Biologia
34. Jamile Rossetti de Souza	L.P. em Pedagogia /Mestre	Efetivo em Exercício	PEDAGOGIA	Educação Básica	História, Geografia, Ciências
35. Jardielly Alencar Vasconcelos	L.P. EDUCAÇÃO FÍSICA/ Especialista	Efetivo em Exercício	EDUCAÇÃO FÍSICA	Educação Básica	Educação Física
36. Jefferson Silva de Souza	L.P. GEOGRAFIA/ Mestre	Efetivo em Exercício	GEOGRAFIA	Educação Básica	Geografia
37. Jimmy Iran dos Santos Melo	L.P. HISTÓRIA	Efetivo em Exercício	HISTÓRIA	Educação Básica	História
38. Josias Marinho de Jesus Gomes	L.P. ARTES VISUAIS/ Especialista	Efetivo em Exercício	ARTES	Educação Básica	Artes
39. Laura Juliana Neris Machado Barros	L.P. PEDAGOGIA/ L.P Letras com hab. em Língua Libras e L.P	Efetivo em Exercício	PEDAGOGIA	Educação Básica	História, Geografia, Ciências e Língua Portuguesa
40. Leandro da Silva Nascimento	L.P. QUÍMICA Mestre	Efetivo em Exercício	QUÍMICA	Educação Básica	Química
41. Leucenir Alves Mery	L.P. LETRAS (Hab. Em Língua Espanhola)/	Efetivo em Exercício	LETRAS	Educação Básica	Língua Portuguesa
42. Luiz Darlen da Silva Nascimento	L.P EDUCAÇÃO FÍSICA	Efetivo em Exercício	EDUCAÇÃO FÍSICA	Educação Básica	Educação Física
43. Marcus Vinícius da Silva	L. P. em Letras	Efetivo em Exercício	LÍNGUA PORTUGUESA	Educação Básica	Língua Portuguesa
44. Maria da Conceição Lopes	L.P. LETRAS/Mestre	Efetivo em Exercício	LETRAS	Educação Básica	Língua Portuguesa
45. Maria José Barroso Silva	L.P. MATEMÁTICA/ Especialista	Efetivo em Exercício	MATEMÁTICA	Educação Básica	Matemática



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

46. Maria Leogete Joca da Costa	L.P.LETRAS/ Mestre	Afastada	LETRAS	Educação Básica	Língua portuguesa
47. Maria Lúcia da Silva Brito	L.P. LETRAS/ Habilitação em Língua Inglesa Mestre	Efetivo em Exercício	LETRAS	Educação Básica	Língua Portuguesa; Língua Inglesa e Literatura
48. Max Franco	L.P. HISTÓRIA/Mestre	Efetivo em Exercício	HISTÓRIA	Educação Básica	História
49. Mikael Souto Maior de Sousa	L.P. FÍSICA/Mestre	Efetivo em Exercício	FÍSICA	Educação Básica	Física
50. Mirian Mirna Becker	L. P. em Pedagogia/Mestre	Efetivo em Exercício	Sala Multifuncional	Educação Básica	Sala Multifuncional
51. Natália Barroncas da Fonseca	L.P. LETRAS/ Habilitação em Língua Inglesa Mestre	Afastada	LETRAS	Educação Básica	Língua Inglesa; Língua Portuguesa e Literatura
52. Neemias Elnatan Viana Serafim	L.P. EDUCAÇÃO FÍSICA	Efetivo em Exercício	EDUCAÇÃO FÍSICA	Educação Básica	Educação Física
53. Norma Carvalho dos Santos	L. P. PEDAGOGIA e L.P. GEOGRAFIA/ Especialista	Efetivo em Exercício	PEDAGOGIA	Educação Básica	Geografia
54. Núbia Gardênia Padilha Melo	L.P. LETRAS/ Habilitação em Língua Espanhola Especialista	Efetivo em Exercício	LETRAS	Educação Básica	Língua Espanhola
55. Rafael Rodrigues dos Santos	Bacharel em Ciência da Computação	Contrato Temporário	INFORMÁTICA	Educação Básica	Informática
56. Patrícia Socorro da Costa Cunha	L. P. LETRAS/ Mestre	Efetivo em Exercício	LETRAS	Educação Básica	Literatura
57. Pétira Maria Ferreira dos Santos	L.P. HISTÓRIA/ Especialista	Efetivo em Exercício	HISTÓRIA	Educação Básica	Artes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

58. Renata Morgado Silva	L.P. PEDAGOGIA/ Especialista	Efetivo em Exercício	1.º AO 5.º ANO	Educação Básica	Português Matemática
59. Robélia Cristina Saraiva Hahn	L. P. PEDAGOGIA/ Especialista	Efetivo em Exercício	1.º AO 5.º ANO	Educação Básica	História Geografia
60. Robison Sá de Souza	L. P. História/ Mestre	Efetivo Exercício	História	Educação Básica	História
61. Rodson Américo Silva Santos	L. P. Matemática/ Mestre	Efetivo em Exercício	MATEMÁTICA	Educação Básica	Matemática
62. Ronaldo da Costa Cunha	L.P. FÍSICA/ Mestre	Efetivo em Exercício	FÍSICA	Educação Básica	Física
63. Rosa Teixeira de Brito	L. P. PEDAGOGIA	Efetivo em Exercício	PEDAGOGIA	Educação Básica	Sala de Leitura
64. Sâmara Rosane Sobral Guedes	L. P. LETRAS/ Especialista	Efetivo em Exercício	LETRAS	Educação Básica	Língua Portuguesa
65. Soraya de Araújo Feitosa	L.P. em Pedagogia /Mestre	Efetivo em Exercício	MATEMÁTICA	Educação Básica	Língua Portuguesa, História e Geografia
66. Tainá Ribeiro Gonçalves	L. P. ARTES VISUAIS/Mestre	Efetivo em Exercício	ARTES	Educação Básica	Artes
67. Tiago Cardoso da Silva	L. P. EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	Efetivo em Exercício	MÚSICA	Educação Básica	Música
68. Waldilson Araújo Pessoa	L. P. Matemática	Efetivo em exercício	MATEMÁTICA	Educação Básica	Matemática
69. Wender Ferreira Lamounier	L. P. MATEMÁTICA/ Mestre	Efetivo em Exercício	MATEMÁTICA	Educação Básica	Matemática Física

**05- Prioridades, Diretrizes Básicas da Unidade Didática, Grupos de Pesquisa**

- Fortalecer o processo de capacitação de forma contínua, visando a melhoria na qualidade de ensino, pesquisa e extensão do corpo docente;
- Elevar a produção científica de forma quantitativa e qualitativa do corpo docente através das atividades científicas junto à comunidade, promovendo a divulgação científica;
- Intensificar os projetos de extensão visando a maior integração da comunidade acadêmica e da periferia escolar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

promovendo uma maior integração entre os vários segmentos e grupos sociais;

-Consolidar os grupos de pesquisas existentes para maior integração nas atividades desenvolvidas no âmbito acadêmico e fomentar a criação de novos grupos;

-Estimular o corpo docente e discente à participação em eventos científicos de cunho regional, nacional e internacional permitindo uma maior iteração e contato entre pesquisadores, métodos e campos científicos.

-Para a inclusão do docente no Plano de Capacitação da Unidade observamos os critérios estabelecidos na Resolução 006/2015 do CEPE, além de garantir que os docentes ingressantes através de concurso público que já estavam cursando a pós-graduação pudessem dar continuidade aos seus cursos com a Licença a Capacitação Parcial.

Atualmente, o CAp tem registrado junto ao CNPQ o Grupo de Estudo e Pesquisa Interdisciplinar em Educação (GEPINTE), o qual possui as seguintes linhas de pesquisa: Educação Escolar, Interdisciplinaridade e Pesquisa: Políticas e Práticas Educacionais, Cotidiano e Cultura; e Migrações e Construções Socioambientais em área de Fronteira: Roraima. Convém destacar que este grupo serviu de base para a criação de projetos de pesquisa, que envolvem de forma efetiva professores e discentes do colégio.

O GEPINTE tem como objetivo primordial a promoção da prática da pesquisa em diversas áreas e nos diversos níveis do conhecimento na educação propiciando noções fundamentais sobre a produção do conhecimento científico, ressaltando a importância da teoria do conhecimento para despertar o interesse e valorização da produção científica nas dimensões econômica, política, cultural e ecológica para construção da identidade no estado de Roraima. O grupo de pesquisa engloba diversos professores do Colégio de Aplicação e tem fomentado a produção em livros, assim como tem incentivado a pesquisa científica.

Líder: Ana Lia Farias Vale e vice líder: Mikael Souto Maior de Sousa

Membros:

Adriana Gomes Santos

Adriana Regina da Rocha Chirone

André Pereira Triani Mestrado

Bruna Queiroz Ale Graduação

Cariane do Nascimento Pimentel

Carmem Lúcia Rosa da Silva Mestrado

Emanuella Silveira Vasconcelos

Everton José Gomes dos Santos

Franciel Araújo do Nascimento

Francisca Edjane Marcelino Magalhães

Francisco França Miguel

Glauciane Tavares Nascimento

Jimmy Iran dos Santos Melo

Josias Marinho de Jesus Gomes

Leandro da Silva Nascimento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Maria da Conceicao Lopes  
Maria Geovaní Bonfim  
Maria Leogete Joca da Costa  
Maria Lourdes Vieira Ximenes  
Maria Lúcia da Silva Brito  
Max Franco Mestrado  
Natália Barroncas da Fonseca  
Neemias Elnatan Viana Serafim  
Núbia Gardênia Padilha Melo  
Patricia Socorro da Costa Cunha  
Renata Morgado Silva  
Robélia Cristina Saraiva Hahn  
Rodson Américo Silva Santos  
Ronaldo da Costa Cunha  
Wender Ferreira Lamounier

(Link.: [http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta\\_parametrizada.jsf](http://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consulta/consulta_parametrizada.jsf))

**06- Relato da Situação Atual da Unidade Didática, Projetos e Produção Científica**

O Colégio de Aplicação conta em média com uma clientela de mais de 460 discentes, subdivididos nos seguintes segmentos de ensino: Ensino Fundamental I, do 1.º ao 5.º ano, 125 alunos divididos em 5 salas; Ensino Fundamental II, do 6.º ao 9.º ano, 200 alunos divididos em 8 salas; Ensino Médio, 1ª a 3ª série, 150 alunos divididos em 6 salas.

Com relação às atividades de pesquisa, convém destacar que o CAp participa do Programa Institucional de Iniciação Científica da UFRR (PIC/UFRR), no qual possui os seguintes projetos em andamento no **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC - EM)**:

PERÍODO DE VIGÊNCIA	Título	Prof. Orientador
2015-2016	A influência dos filmes violentos no comportamento dos alunos do ensino médio do Colégio de Aplicação da UFRR.	Jimmy Iran dos Santos Melo
2015-2016	Violência na escola: reflexão dos conflitos sociais	Maria da Conceição Lopes
2015-2016	Identificação dos minerais no solo do campus Murupú (EAGRO-PANA pelo processo de granulometria e raio X)	Leandro da Silva Nascimento





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

<b>2015-2016</b>	Plantas Medicinais: Eucalyptus	Leandro da Silva Nascimento
<b>2016-2017</b>	Pegada Ecológica: uma análise dos padrões de consumo de alunos da 1ª e 2ª série do ensino médio do Colégio de Aplicação Da UFRR.	Carmem Lúcia Rosa da Silva
<b>2016-2017</b>	A cegueira em preto e branco: o controle da visão em o doador de memórias e ensaio sobre a cegueira.	Cleo Amorim Nascimento
<b>2016-2017</b>	Dimensionamento de um sistema fotovoltaico para a iluminação externa do colégio de aplicação – CAP/ufrr.	Franciel Araújo do Nascimento
<b>2016-2017</b>	Perfil socioeconômico e cultural dos alunos do ensino fundamental II do Colégio de Aplicação da UFRR	Franciel Araújo do Nascimento
<b>2016-2017</b>	Questões socioambientais no Ensino Fundamental II e a sua relevância para a sustentabilidade na cidade de Boa Vista	Francisca Edjane Marcelino Magalhães
<b>2016-2017</b>	UFRR e a prática de sustentabilidade no Campus Paricarana	Francisca Edjane Marcelino Magalhães
<b>2016-2017</b>	Cidadania: um despertar para os alunos do ensino médio do CAP	Max Franco
<b>2016-2017</b>	Reflexões sobre variação linguística no contexto escolar: perspectiva de alunos e professores.	Natália Barroncas da Fonseca
<b>2016-2017</b>	Perfil socioeconômico e cultural dos alunos do ensino médio do Colégio de Aplicação da UFRR	Rodson da Silva Santos
<b>2016-2017</b>	Perfil socioeconômico e cultural dos alunos do ensino fundamental I do Colégio de Aplicação da UFRR	Rodson da Silva Santos
<b>2018-2019</b>	O Fanzine como recurso pedagógico para o favorecimento da alfabetização científica dos alunos do 2º ano do ensino fundamental em aulas de ciências naturais e língua portuguesa no colégio de aplicação-CAP/UFRR	Emanuella Silveira Vasconcelos
<b>2018-2019</b>	Música e resistência: as dimensões de um Brasil Rural	Fábio Luiz de Arruda Herring



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

<b>2018-2019</b>	A pessoa com surdez no contexto escolar	Miriam Mirna Becker
<b>2018-2019</b>	O mundo da pessoas com transtorno de espectro autista	Miriam Mirna Becker
<b>2018-2019</b>	A influência das séries na sociabilidade dos jovens na atualidade estudo de caso do Colégio de Aplicação da UFRR	Ana Paula Reis Santos Dias
<b>2018-2019</b>	Currículo e identidade social – conhecer para permanecer: estudo de caso do colégio de Aplicação da UFRR	Ana Paula Reis Santos Dias
<b>2018-2019</b>	Uma aplicação da função quadrática no lançamento de foguetes de garrafa pet.	Franciel Araújo do Nascimento

Além dos projetos de pesquisa desenvolvidos referentes ao PICEM/UFRR temos alguns outros Projetos de Iniciação Científica que são desenvolvidos pelos docentes da Unidade Acadêmica:

<b>Nome do docente</b>	<b>Projeto</b>	<b>Nº de Registro na UFRR</b>
Cleo Amorim Nascimento; Luiza Yasmim Silva Garcia; Maria da Conceição Lopes e Natália Barroncas da Fonseca.	Produção Textual: Estratégias e processo de escrita desenvolvidos no 5º; 8º e 9º anos do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima.	2016-2017
Cleo Amorim Nascimento e Ivanilde Lima de Barros	Língua Portuguesa e literatura no ensino médio: o ideal e o possível na associação da teoria literária com práticas de leitura.	2016-2017
Carmem Lúcia Rosa da Silva e Robélia Cristina Saraiva Hahan.	Leis ambientais: Analisando a eficácia das leis ambientais pertinentes à preservação do Igarapé Frasco em Boa vista /RR	2016-2017
Ronaldo da Costa Cunha	Análise da ressocialização dos reeducandos do sistema prisional de Roraima, através do projeto João de Barro da	2016-2017



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

	UFRR no período de 2004-2016	
Ana Lia Farias Vale; Max Franco; Jimmy Iran dos Santos Melo; Carmem Lúcia Rosa da Silva; Francisca Edjane Marcelino Magalhães; Jedson Machado Ximenes; Maria Lourdes Vieira Ximenes; Adriana Regina da Rocha Chirone; Glauciane Tavares Nascimento; Núbia Gardência Padilha Melo; Dacilene Dantas da Costa Medeiros; Leandro da Silva Nascimento; Patrícia Socorro da Costa Cunha; Ronaldo da Costa Cunha; Maria Lúcia da Silva Brito; Bianca Maíra de Paiva Ottoni Boldrini; Adré Pereira Triani; Adriana Gomes Santos e Maria da Conceição Lopes.	Pesquisa Científica Aplicada ao Ensino Médio.	2016-2018
Carmem Lúcia Rosa da Silva e Maria Elisa Zanella (Dr <sup>a</sup> orientadora)	Bacia hidrográfica ubarna: Unidade de estudo para a percepção e sensibilização Ambiental no Ensino Médio do Colégio de Aplicação da UFRR.	2016-2019
Ana Lia Farias Vale; Carmem Lúcia Rosa da Silva; Patrícia Graff; Francisco Alves Gomes; Franciel Araújo do Nascimento; Cleo Amorim Nascimento; Natália Barroncas da Fonseca; Adriana Regina da Rocha	Espaço urbano do estado de Roraima: Ocupação, políticas públicas, cultura e impactos socioambientais	2016-2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Chirone; Adriana Carla Oliveira de Moraes Vale; Kátia Nascimento Medeiros; Renata Morgado Silva; Everton José Gomes dos Santos; Maria Geovani Bonfim, Jardielly Alencar Vasconcelos; Pétira Maria Ferreira dos Santos; Helen Cris de Almeida Rodrigues; Sandra Mara Megliatto, Waldilson Araújo Pessoa e Luíza Yasmim silva Garcia.		
Rosangela Duarte	A produção cultural dos sujeitos da educação infantil.	2011-2018

O Colégio de Aplicação objetiva, no que tange às atividades de extensão, multiplicar os conhecimentos adquiridos pela comunidade acadêmica, além de interagir com a comunidade em geral por meio de eventos, oficinas, palestras, entre outros.

Como atividades de extensão na Unidade CAp temos:

O Projeto desenvolvido em alusão ao dia do índio: Pukena': A sabedoria e a cultura indígenas. Coordenado pela professora Renata Morgado Silva no primeiro semestre de 2015.

O Projeto desenvolvido em alusão ao dia da Consciência Negra que ocorre anualmente, coordenado pela professora Adriana Gomes Santos.

Temos desenvolvido uma série de atividades de extensão e muitas destas acabam não sendo cadastradas. Por isso, o pouco registro neste campo.

**Relação das principais produções científicas:**

**Artigos completos, capítulos de livros ou Similares (2014-2016)**

1.	ALBUQUERQUE, I. A. ; <a href="#">XIMENES, J. M.</a> . Sedentarismo e a prática de exercícios físicos entre adolescentes do Colégio de Aplicação ? UFRR. In: VALE, Ana Lia Farias; BRITO, Maria Lúcia da Silva. (Org.). Jovens cientistas da Amazônia.. 1ed.Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015, v. , p. 189-200.
2.	ALFREDO, O. ; <a href="#">GOMES, J. M. J.</a> . Roupinhas no varal. Belo Horizonte: Peninha Edições, 2015 (Ilustração literária.).
3.	BARRETO, C. C. M. ; <a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; RITA, F. A. S. . Literatura infantil e a arte de contar histórias. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

	do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 339-344.
4.	BARROS, AMANDA KAROLINE ; <a href="#">CHIRONE, A. R. R.</a> Violência sexual contra crianças e adolescentes. In: Vale, Ana Lia Farias; BRITO, Maria Lúcia da Silva. (Org.). Jovens cientistas da Amazônia. 1ªed.Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015, v. , p. 149-161.
5.	BORGES, BRENDA FERNANDA ; NASCIMENTO, G DA SILVA ; <b>CHIRONE, A. R. R.</b> Consumo de bebidas alcoólicas e crack na adolescência. In: ANA LIA FARIAS VALE. (Org.). Pesquisa científica no colégio de aplicação da universidade federal de roraima. 1ed.BOA VISTA-RR: UFRR, 2014, v. , p. 7-105.
6.	CEDRO, C. V. D. R. ; SILVA, D. S. B. ; COSTA, V. D. M. ; <a href="#">XIMENES, J. M.</a> . Infrações das leis em Boa Vista: um diagnóstico feito pelos alunos do Colégio de Aplicação ? UFRR. In: VALE, A. L. F.. (Org.). Infrações das leis em Boa Vista: um diagnóstico feito pelos alunos do Colégio de Aplicação ? UFRR. 1ed.Boa Vista - RR: EdUFRR, 2014, v. , p. 49-65.
7.	<b>CHIRONE, A. R. R.</b> Tabuada de dedos na aprendizagem da operação de multiplicação. Percursos pela interdisciplinariedade: uma viagem pelo mundo do conhecimento. 1ed.BOA VISTA: UFRR, 2016, v. , p. 15-379.
8.	CORREA, A. L. M. O. ; FIGUEREDO, A. M. L. ; <a href="#">MELO, F. D. R.</a> ; ALBUQUERQUE, M. B. F. ; OLIVATTO, M. H. S. ; SANTOS, N. C. . Vivências Matemáticas nas séries iniciais do Cap/UFRR - Experiências compartilhadas. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 95-106.
9.	DIAS, P.P. LIMA ; <b>CHIRONE, A. R. R.</b> . O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E SUAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS. In: VALE, Ana Lia Farias; BRITO, Maria Lúcia da Silva. (Org.). Jovens cientistas da Amazônia. 1ªed.Rio de Janeiro: Letra Capital, 2015, v. , p. 162-178.
10.	<a href="#">DUARTE, R.</a> ; MATOS, M. B. (Org.) . SEMINARIO INTERNACIONAL DA PRIMEIRA INFANCIA NA AMAZONIA CARIBENHA: desafios dos profissionais de educação da primeira infância na atualidade.. 1. ed. BOA VISTA - RR: EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, 2015. v. 1. 178p .
11.	<a href="#">DUARTE, R.</a> Formação do Professor: uma visão contemporânea do professor de artes em Boa Vista-RR. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos; Maria da Conceição Lopes.. (Org.). Recursos pela interdisciplinaridade: uma viagem ao mundo do conhecimento.. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2016, v. 1, p. 361-365.
12.	<a href="#">DUARTE, R.</a> ; SANTOS, P.M.F. ; OLIVATO, M. H. S. . Laboratório de Artes do Colégio de Aplicação da UFRR.. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos; Maria da Conceição Lopes.. (Org.). Recursos pela interdisciplinaridade: uma viagem ao mundo do conhecimento.. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2016, v. 1, p. 17-20.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

13.	<a href="#">FILHO, DIÓGENES</a> ; MELO, A.A. Cálculo do Volume Molar de um Gás de van der Waals em SCILAB: o Método Newton-Raphson na Resolução de um Problema Físico - Químico. <i>Orbital: the Electronic Journal of Chemistry</i> , v. 6, p. 93-100, 2014.
14.	FONTENELLE, R. G. ; LIMA, L. O. ; <a href="#">XIMENES, J. M.</a> . Estado nutricional dos docentes e discentes do Colégio de Aplicação ? UFRR. In: VALE, A. L. F.. (Org.). Estado nutricional dos docentes e discentes do Colégio de Aplicação ? UFRR. 1ed.Boa Vista - RR: EdUFRR, 2014, v. , p. 37-48.
15.	FIUZA, PATRÍCIA OLIVEIRA ; <b>DE PAIVA OTTONI-BOLDRINI, BIANCA MAÍRA</b> ; MONTEIRO, JOSIANE SANTANA ; CATENA, NATÁLIA RIOS ; HAMADA, NEUSA ; GUSMÃO, LUÍS FERNANDO PASCHOLATI . First records of Ingoldian fungi from the Brazilian Amazon. <i>Revista Brasileira de Botânica (Impresso)</i> <sup>JCR</sup> , v. May 20, p. 1, 2015. Citações: <a href="#">Scopus</a>
16.	GABRIEL, G. L. ; PASSEGGI, M. ; <a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> . RANCONTER L' ÉCOLE. 1. ed. Paris: L' Harmattan, 2014. 274p .
17.	<a href="#">GRAFF, Patrícia</a> ; <a href="#">MEDEIROS, D.</a> Inclusão escolar: atendimento educacional especializado, expertise e normalização. <i>Educação (UFMS)</i> , v. 41, p. 197-208, 2016.
18.	<a href="#">GRAFF, Patrícia</a> . Linguagem e poder no cotidiano da educação inclusiva na Contemporaneidade. <i>Revista Escritas Reflexivas</i> , Santa Rosa/RS, p. 94 - 100, 01 dez. 2014.
19.	<a href="#">GOMES, F. A.</a> ; BARBOSA, E. B. ; SILVA, D. R. P. . Diálogo noite adentro: a Antropologia e o Direito a partir da situação de contato. <i>Textos e Debates - Revista de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal de Roraima</i> , v. 1, p. 47-59, 2015.
20.	<a href="#">GOMES, J. M. J.</a> ; SANTOS, J. F. ; BRITO, E. . A mágica da música. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2015 (Ilustração literária.).
21.	GONÇALVES. J. F. J. ; MARTINS, R. T. ; <b>OTTONI, B.M.P.</b> ; <a href="#">COUCEIRO, S. R. M.</a> . Uma visão sobre a decomposição foliar em sistemas aquáticos brasileiros. In: Neusa Hamada; Jorge Luiz Nessimian; Ranyse Barbosa Querino. (Org.). <i>Insetos Aquáticos na Amazônia Brasileira: taxonomia, biologia e ecologia</i> . 1ed.Manaus: Editora do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, 2014, v. , p. 89-116.
22.	GONÇALVES, L. S. (Org.) ; <b>DUARTE, R.</b> (Org.) . O Rio. 1. ed. Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2014. v. 2. 21p .
23.	GONÇALVES, L. S. (Org.) ; <a href="#">DUARTE, R.</a> (Org.) . Boitatá e outras histórias. 1. ed. Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2014. v. 1. 14p .
24.	<a href="#">GONCALVES, T. R.</a> . Artecálourosa: recepção dos calouros de Artes Visuais.. <i>Cadernos de Extensão - Pólo Arte da UFRR: Experiências na formação docente.</i> , Boa Vista, RR., p. 99 - 101, 15 jan. 2014.
25.	<b>HAHN, ROBÉLIA</b> ; BRITO, MARIA ; <a href="#">SANTOS, E. J. G.</a> . Lançamento do livro "Palavras pessoas e Poemas" Textos poéticos alunos e professores. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos e Maria da Conceição Lopes. (Org.). <i>Recursos pela</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

	interdisciplinaridade: uma viagem ao mundo do conhecimento. 01ed.Boa Vista: Editora UFRR, 2016, v. 01, p. 15-379.
26.	JOSÉ VILELA ; <b>BRITO, Maria Lúcia da S.</b> Rapadura é doce, mas não é mole. BOA VISTA, 2014. (Prefácio, Pós-facio/Prefácio).
27.	LACERDA, I. D. ; <b>LACERDA, F. F. P. A.</b> . Roraima Contemporâneo. Porto Alegre: Alternativa, 2014 (Revisão).
28.	LOPES, C. S. ; SILVA, C. L. R. ; <b>NASCIMENTO, L. S.</b> ; MEDEIROS, D. D. C. . Condições de preservação da água do igarapé Paca localizado no perímetro urbano de Boa Vista.. In: VALE, A. L. F.. (Org.). Pesquisa científica no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima.. 1ed.Boa Vista: EdUFRR, 2014, v. 1, p. 91-101.
29.	<b>MAGALHÃES, F. E. M.</b> ; Pacobahyba, L.D ; VITAL, M. J. S . Indicadores biológicos da qualidade da água do igarapé Caraná. 1. ed. Berlin: Novas Edições Acadêmicas, 2015. v. 1. 104p .
30.	<b>MAGALHAES, F. E. M.</b> ; <b>NASCIMENTO, L. S.</b> . Monitoria no Colégio de Aplicação/UFRR. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos; Maria da Conceição Lopes. (Org.). Recursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem ao Mundo do Conhecimento. 1ed.Boa Vista: Editora da UFRR, 2016, v. 1, p. 167-169.
31.	<b>MELO, J. I. S.</b> . Pacto Nacional de Fortalecimento do Ensino Médio. 2014
32.	<b>MELO, N. G. P.</b> ; MELO, D. K. P. ; PADILHA, R. L. E. . Redes Sociais e o Bullying no Colégio de Aplicação da UFRR. In: Ana Lia Farias Vale. (Org.). Pesquisa Científica nno Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2014, v. 1, p. 66-77.
33.	<b>MELO, F. D. R.</b> . Vivências na sala de aula: Criação de dinossauros de garrafas pet e papel machê. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 79-86.
34.	MENEZES, A. V. ; <b>RODRIGUES, F. S.</b> ; <b>VALE, A. L. F.</b> . Trocas e intercâmbios culturais: uma abordagem etnográfica das festas de forro e reggae na transfronteira Brasil (Bonfim) / Guiana (Lethem). Territórios e Fronteiras (Online), v. 08, p. 154-170, 2015.
35.	MONTEIRO, J. S. ; CARMO, L. T. ; FIUZA, P. O. ; <b>OTTONI, B.M.P.</b> ; GUSMAO, L. F. P. ; CASTANEDA-RUIZ, R. F. . New species of microfungi from Brazilian Amazon rainforests. Mycotaxon <sup>JCR</sup> , v. 127, p. 81-87, 2014. Citações: Web of Science.
36.	<b>NASCIMENTO, G. T.</b> . PRÁTICAS DE LEITURA: o uso da peça teatral como recurso didático-pedagógico-interacional. Percursos pela interdisciplinaridade: uma viagem no mundo do conhecimento, v. Vol 1, p. 227-234, 2016.
37.	<b>NASCIMENTO, G. T.</b> ; SANTOS, Pétira Maria Ferreira dos ; SILVA, Andson Barreto da ; SILVA, C. L. R. ; CALIARI, Cássia Cristini ; CASTRO, Eliane de Almeida Santos ; LAMOUNIER, W. F. ; Sá, Robson de ; SANTOS, Maria de Fátima Silva dos ; GOMES, Marlene Freitas . Reciclagem na Escola de Aplicação. Percursos pela Interdisciplinaridade: uma viagem no mundo do conhecimento, v. Vol. 1, p. 143-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

	147, 2016.
38.	<a href="#">NASCIMENTO, L.S.N.</a> ; RABELO, S.A.C. ; SILVA, G.R. ; NASCIMENTO, F.C. ; SANTOS, R.C. . Atividade biológica de Davilla kunthii A. St. –Hil. (Dilleniaceae). Revista Brasileira de Plantas Mediciniais, v. 18, p. 172-179, 2016.
39.	<a href="#">NASCIMENTO, L. S.</a> ; SILVA, M. M. ; NASCIMENTO, C.G.C ; SANTOS, R.C. . Uso do Lúdico no 3º Ano do Colégio de Aplicação da UFRR: Dominó Químico para o Ensino de Nomenclatura da Química Orgânica. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos; Maria da Conceição Lopes. (Org.). Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no Mundo do Conhecimento.. 1ed.Boa Vista: Editora da UFRR, 2016, v. 1, p. 257-262.
40.	OLIVEIRA, A. V. ; Santos, Victor da Silva ; <a href="#">ROSA SILVA, C. L.</a> . Tecnologias Utilizadas pelos Docentes e Diiscentes no Ensino Médio do Colégio de Aplicação/UFRR em 2012. In: Ana Lia Farias Vale. (Org.). Pesquisa Científica no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2014, v. 1, p. 27-48.
41.	PRADO, S. A. L. ; TAVEIRA, M. L. ; <a href="#">NASCIMENTO, L. S.</a> ; FORTES, S. T. . A utilização de jogos pedagógicos no ensino de Química em três escolas de ensino médio de Boa Vista - RR. In: Silvana Tulio Fortes; Fabíola Carvalho; Larissa Gonçalves; Elzimar de Oliveira Rufino. (Org.). Experiências Pedagógicas Inovadoras. 01ed.Boa Vista: Editora UFRR, 2014, v. 6, p. 69-94.
42.	<a href="#">SANTOS, A. G.</a> ; Antônio Fernandes Neto. Nem os Pombos Apareceram no Cais: Velhos Pelegos e Nova Vanguarda em disputa pela Direção. São Paulo : Veneta, 2015, v.1000. p.240.
43.	<a href="#">SANTOS, A. G.</a> ; Antônio Fernandes Neto. Investigação Operária: empresários, militares e pelegos contra os trabalhadores. São Paulo : IIEP, 2014, v.2000. p.204.
44.	<a href="#">SANTOS, A. G.</a> ; Antônio Fernandes Neto. Organização de Base: História, Formas, Experiências e atualidades. São Paulo : KENOSIS, 2013, v.01.p.160.
45.	<a href="#">SANTOS, E. J. G.</a> ; CASTRO, E. A. S. Uma experiência de educação de jovens e adultos nos assentamentos de agricultura familiar em Roraima. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos e Maria da Conceição Lopes. (Org.). Percursos pela Interdisciplinaridade: uma Viagem no mundo do Conhecimento. Nº1ed.Boa Vista-RR: Editora UFRR, 2016, v. 01, p. 15-379.
46.	<a href="#">SANTOS, P. M. F</a> ; G. L. Gabriel ; <a href="#">LOPES, M. C.</a> ; Rodrigues. Tiago Silva ; TRAJANO, R. R. ; COSTA, G. A. S. . Pedagogia de projeto no ensino da arte. Cadernos de Extensão (UFRR), v. 1, p. 123-126, 2015.
47.	<a href="#">SANTOS, P. M. F</a> ; <a href="#">LOPES, M. C.</a> . Percursos pela interdisciplinaridade: uma viagem no mundo do conhecimento. 1. ed. Boa Vista: EDUFRR, 2016. v. 1. 379p .
48.	<a href="#">SANTOS, P. M. F</a> ; (Org.) ; <a href="#">LOPES, M. C.</a> (Org.) . Percursos pela interdisciplinaridade: uma viagem no mundo do conhecimento. 1. ed. Boa Vista: EDUFRR, 2016. v. 1. 379p





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

49.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; Dalcides dos Santos Aniceto Junior ; S.B. Silva ; <b><u>LOPES, M. C.</u></b> ; C.A.N. dos Santos . A importância do ensino artístico na educação inclusiva. In: Petira Maria Ferreira dos Santos; Maria da Conceição Lopes. (Org.). Percursos pela interdisciplinaridade: uma viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista: EDUFRR, 2016, v. , p. 161-164.
50.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; SILVA, A. B. ; <b><u>ROSA SILVA, C. L.</u></b> ; CALIARI, C. C. ; CASTRO, E. A. S. ; <b>LAMOUNIER, W. F.</b> ; NASCIMENTO, G. ; SA, R. ; SANTOS, M. F. S. ; GOMES, M. F. . Percursos Pela Interdisciplinaridade. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos e Maria da Conceição Lopes. (Org.). Reciclagem do Lixo no Colégio de Aplicação. 1ed.Boa Vsta: Editora Federal de Roraima, 2016, v. 1, p. 143-149.
51.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; SILVA, A. ; <b>PIMENTEL, C. N.</b> ; SILVA, I. M. ; FERREIRA, J. L. ; <b>MELO, F. D. R.</b> ; GOMES, F. M. P. ; RODRIGUES, W. A. ; <b><u>ROSA SILVA, C. L.</u></b> . Entre Ruas e Lugares: Um Olhar Sobre a Realidade Resgatando os Momentos de Construção de Boa Vista. In: Pétira Maria Ferreira ds Santos e Maria da Conceição Lopes. (Org.). Percorso Pela Interdisciplinaridade. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2016, v. 1, p. 149-155.
52.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> ; COSTA, E. M. ; UTUARI, S. ; PIMENTEL, G. A. ; FIORETTI, E. C. ; ARAUJO, N. R. F. . Conhecer e experimentar os territórios da arte. Cadernos de Extensão (UFRR), v. 4, p. 53-58, 2014.
53.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> ; VERISSIMO, A. ; ROCHA, C. ; UCHOA, A. B. S. ; MIRANDA, P. O. ; FIORETTI, E. C. ; FAUSTINO, H. S. . I Seminário de formação continuada de arte - educadores - Polo Arte na Escola. Cadernos de Extensão (UFRR), v. 4, p. 61-64, 2014.
54.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> . A importância do encontro nacional da rede arte na escola. Cadernos de Extensão (UFRR), v. 4, p. 71-74, 2014.
55.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> ; GABRIEL, G. L. ; LOPES, M. C. ; RODRIGUES, T. S. ; TRAJANO, R. R. ; COSTA, G. A. S. . Pedagogia de Projetos no Ensino de Arte. Cadernos de Extensão (UFRR), v. 4, p. 123, 2014.
56.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; <b><u>MELO, F. D. R.</u></b> ; FAUSTINO, H. S. ; BARBOSA, J. C. . Oficina de pintura no ensino da arte. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 117-124.
57.	<b>SANTOS, Maria Ferreira dos</b> ; OLIVETTO, Maria Hermenegildo da Silva ; NASCIMENTO, C. S. ; ROSA SILVA, C. L. R. ; CASTRO, E. A. S. ; MAGALHAES, M. C. S. ; BRITO, R. T. ; GOMES, F. M. P. ; RODRIGUES, W. A. ; <b><u>ROSA SILVA, C. L.</u></b> . O Prazer de Ler Através das Artes Visuais. In: Pétira Maria Ferreira dos Santos e Maria da Conceição Lopes. (Org.). Percursos Pela Interdisciplinaridade. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2016, v. 1, p. 135-139.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

58.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> ; SILVA, A. ; <b>PIMENTEL, C. N.</b> ; SILVA, I. M. ; FERREIRA, J. L. ; <b><u>MELO, F. D. R.</u></b> ; GOMES, F. M. P. ; RODRIGUES, W. A. ; SILVA, C. L. R. . Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma viagem no mundo do conhecimento. Entre ruas e lugares: Um olhar sobre a realidade resgatando os momentos de construção de Boa Vista. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 149-160.
59.	<b>SANTOS, P. M. F.</b> BORGES, A. S. CASTRO, E. A. S. RITA, F. A. S. MIGUEL, F. F. <b><u>MELO, F. D. R.</u></b> ALMEIDA, G. A. VAZ, G. R. M. SILVA, G. FAUSTINO, H. S. SILVA, I. S. COMPAGNON, J. B. R. C. BARBOSA, J. C. PEREIRA, E. S. ALVES, M. L. L. LOPES, M. C. FEITOSA, M. L. S. SILVA, M. J. B. MATIAS, M. F. ARAUJO, N. R. F. CONRADO, K. D. C. SOUZA, K. M. SANTOS, R. N. L. LEVINO, S. S. A. <b>HAHN, R. C. S.</b> , <u>et al.</u> ; Cores e Linguagem Visual. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 183-188.
60.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> ; LOPES, M. C. . Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1. ed. Boa Vista - RR: UFRR, 2016. v. 1. 379p .
61.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> ; OLIVATTO, M. H. S. ; DUARTE, R. . Laboratório de Artes do Colégio de Aplicação. Percursos pela Interdisciplinaridade. Uma viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 17-20.
62.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> ; OLIVATTO, M. H. S. ; FAUSTINO, H. S. . Oficina Permanente de Artes: Propostas e Programas. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 21-26.
63.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> . O ensino da arte e suas práticas pedagógicas do Colégio de Aplicação na UFRR. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 27-32.
64.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> ; KEBACH, P. F. C. . A importância da musicalização na formação intelectual da educação básica. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 33-38.
65.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> ; SILVA, S. B. . A valorização da dança nas instituições de ensino público. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 55-60.
66.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> ; SOUZA, K. M. ; COSTA, E. M. ; MAGALHAES, M. C. S. ; OLIVATTO, M. H. S. ; BRITO, R. T. ; RIBEIRO, A. . Oficina permanente de artes cênicas propostas e programas. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 61-70.
67.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> ; ARAUJO, M. C. O. ; PACHECO, I. G. C. ; OLIVEIRA, C. ; RIBEIRO, A. S. . A influência dos recursos audiovisuais na disciplina de artes. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 71-74.
68.	<b><u>SANTOS, P. M. F.</u></b> ; DUARTE, R. ; OLIVATTO, M. H. S. ; SOUZA, A. A. M. ; FAUSTINO, H. S. ; ARAUJO, M. C. R. ; BARUKE, R. ; AQUINO, E. F. ;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

	OLIVEIRA, L. T. B. ; HENTGES, A. M. P. S. . A importância de ensinar a valorização da arte na comunidade. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 113-116.
69.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; MELO, F. D. R. ; FAUSTINO, H. S. ; BARBOSA, J. C. . Oficina de pintura no ensino da arte. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 117-124.
70.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; JUNGUES, T. B. ; RODRIGUES, T. S. . Aspectos da sociedade colonial brasileira representados através da arte cênica. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 125-128.
71.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; OLIVATTO, M. H. S. ; NASCIMENTO, C. S. ; SILVA, C. L. R. ; CASTRO, E. A. S. ; MAGALHAES, M. C. S. ; BRITO, R. T. ; GOMES, F. M. P. ; RODRIGUES, W. A. . O Prazer de ler através das artes visuais. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 135-138.
72.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; OLIVATTO, M. H. S. ; BAPTAGLIN, L. A. ; OLIVEIRA, V. L. ; ARAUJO, D. S. ; SOUZA, J. T. ; NASCIMENTO, C. S. ; ARAUJO, M. C. O. ; PACHECO, I. G. C. ; OLIVEIRA, C. ; RIBEIRO, A. S. ; SAMPAIO, K. D. F. ; SILVA, T. P. . Linguagens Visuais na prática pedagógica no ensino da arte. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 139-142.
73.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; SILVA, A. ; PIMENTEL, C. N. ; SILVA, I. M. ; FERREIRA, J. L. ; MELO, F. D. R. ; GOMES, F. M. P. ; RODRIGUES, W. A. ; SILVA, C. L. R. ; CASTRO, E. A. S. ; ZANONA NETO, H. ; VALE, F. M. ; CORREA, A. L. M. O. ; HAHN, R. C. S. ; COSTA, M. J. S. . Entre ruas e Lugares: Um olhar sobre a realidade resgatando os momentos de construção de Boa Vista. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 149-154.
74.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; FERREIRA, C. L. ; FIORETTI, E. C. ; FREITAS, F. J. M. ; LIMA, V. V. ; GONCALVES JUNIOR, J. L. P. . Proposta de prática pedagógica: Visita ao museu integrado de Roraima um passeio em busca de conhecimento. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 279-284.
75.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; BELINE, M. D. C. L. ; PATAMONA, B. ; MILIANO, I. ; ESBELL, J. ; PEREIRA, E. ; BARBOSA, J. C. ; SOUZA, K. M. ; CONRADO, K. D. C. ; FAUSTINO, H. S. ; LEVINO, S. S. A. . A valorização dos artistas locais na rede pública de ensino. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 189-194.
76.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; OLIVATTO, M. H. S. ; ALBURQUERQUE, M. B. F. . As práticas pedagógicas no componente curricular. Percursos pela Interdisciplinaridade:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

	Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 155-160.
77.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; ANICETO JUNIOR, D. S. ; SILVA, S. B. ; LOPES, M. C. ; SANTOS, C. A. N. . A importância do ensino artístico na educação inclusiva. Percursos pela Interdisciplinaridade: Uma Viagem no mundo do conhecimento. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2016, v. 1, p. 161-166.
78.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; SARRAF, A. T. P. . Importância da música no ensino do 4º ano do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação - UFRR. Jovens Cientistas da Amazônia. 1ed.Boa Vista - RR: UFRR, 2015, v. , p. 221-229.
79.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; LOPES, M. C. . Uma viagem ao mundo do conhecimento. Folha de Boa Vista, Boa Vista - RR, p. 1 B - 1 B, 22 abr. 2016.
80.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; <a href="#">SILVA, T. C.</a> . Mostra de Arte & Grafismo com estudantes da Aplicação. Folha de Boa Vista, Boa Vista - RR, p. 1 B - 1B, 26 maio 2015.
81.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> ; BAPTAGLIN, L. A. ; ALVEZ, F. . Arte na Escola Cidadã - Prêmio prestigia projetos de cidadania e arte. Folha de Boa Vista, Boa Vista - RR, p. 4B - 4B, 14 abr. 2015.
82.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> . Polo Arte: Edital abre inscrições para professores de artes. Folha de Boa Vista, Boa Vista, p. 1 B - 1 B, 17 mar. 2015.
83.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> . Polo Arte 10 anos - Atuando no Ensino da Arte. Folha de Boa Vista, Boa Vista - RR, p. 1 B - 1 B, 17 nov. 2014.
84.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> . Colégio de Aplicação realiza Mostra Cultural. Folha de Boa Vista, Boa Vista, p. 1B - 1B, 14 nov. 2014.
85.	<a href="#">SANTOS, P. M. F.</a> . Linguagens & Musicais. Folha de Boa Vista, Boa Vista - RR, p. 1 B - 1 B, 14 nov. 2014.
86.	<a href="#">SANTOS, R. S.</a> ; <a href="#">GRAFF, P.</a> A discalculia e a Aprendizagem da Matemática: Algumas Possibilidades. In: I Sicea Regional: Amazônia Legal e Centro Oeste, 2016, BelémPA. Formação Docente - Ensino, Pesquisa e Extensão na Educação Básica: Amazônia Legal e Centro Oeste. Belém - PA: Editora Açaí, 2016. v.1. p.317 - 325
87.	SILVA, C. ; <a href="#">GOMES, J. M. J.</a> ; ALMEIDA, A. ; CRUZ, A. ; REAL, A. V. ; PASSO, G. ; DELCASTAGNE, R. . Africanidades e relações raciais. 1. ed. Brasília: Fundação Cultural Palmares/Ministério da Cultura, 2014. v. 1. 403p .
88.	SILVA, C. L. ; <a href="#">ROSA SILVA, C. L.</a> ; NASCIMENTO, Leandro da Silva ; MEDEIROS, Dacilene Dantas da Costa . Condições de preservação da água do igarapé Paca localizado no perímetro urbano de Boa Vista. In: Ana Lia Farias Vale. (Org.). Pesquisa Científica no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima. 1ed.Boa Vista: Editora da Universidade Federal de Roraima, 2014, v. 1, p. 91-101.
89.	<a href="#">TRIANI, A. P.</a> ; FONSECA, R. A. ; SABARAINI, F. L. . Educação Física escolar, interculturalidade e saúde: uma articulação necessária. Ensino, Saúde e Ambiente, v. 8, p. 1-14, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

90.	<a href="#">VALE, A. L. F.</a> ; BRITO, M. L. S. (Org.) . Jovens Cientistas da Amazônia. 1. ed. Rio de Janeiro; Boa Vista: Letra Capital; Editora da UFRR, 2015. v. 1. 230p .
91.	<a href="#">VALE, A. L. F.</a> ; SANTOS, H. E. A. (Org.) . Seminário Internacional de Economia Amazônica e Desenvolvimento Sustentável. 1. ed. Boa Vista: Editora da UFRR, 2015. v. 1. 171p .
92.	<a href="#">VALE, A. L. F.</a> . Nordeste em Roraima: migração e territorialização dos nordestinos em Boa Vista. 1. ed. Boa Vista: Editora da UFRR, 2014. v. 1. 245p .
93.	<a href="#">VALE, A. L. F.</a> . Pesquisa Científica no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Roraima. 1. ed. Boa Vista: Editora da UFRR, 2014. v. 1. 105p .
94.	<a href="#">VALE, A. L. F.</a> ; MENEZES, A. V. . Estudo das Dinâmicas dos Processos Multiculturais na Fronteira Brasil - Guiana. In: Linoberg Almeida; Marcos Antonio Pellegrini; Fábio Almeida Carvalho. (Org.). Multiculturalismo, Identidades e transdisciplinaridade. 1ed.Boa Vista: Editora da UFRR, 2015, v. 1, p. 131-157.
95.	<a href="#">VALE, A. L. F.</a> . Pesquisa Científica no Ensino Básico. In: Ana Lia Farias Vale. (Org.). Pesquisa científica no ensino Básico. 1ed.Boa Vista: Editora da UFRR, 2014, v. 1, p. 11-16.
96.	WANKLER, CÁTIA MONTEIRO ; <a href="#">NASCIMENTO, C. A.</a> . Literatura Regional: Um anacronismo em tempos de globalização?. In: Nascimento, Luciana Marino do; Mibielli, Roberto; Fiorotti, Devair Antonio.. (Org.). Nós da Amazônia: Literatura, Cultura e Identidade na/da Amazônia. 1ed.Rio de Janeiro: Letra Capital, 2014, v. , p. 5-264.

**07- Histórico e Projeção da Oferta de Disciplinas da Unidade Didática**

Semestre	Nº de Disciplinas			Nº de Turmas			Nº de Docentes*	Relação turma/ Docente Permanente	Nº de Professor substituto
	EB*	G	Pg	EB	G	Pg			
2014.1	123	3		204	3		58	3,57	4
2014.2	123	4		204	4		56	3,71	7
2015.1	123	3	2	204	3	2	61	3,43	9
2015.2	123	4	2	204	4	2	58	3,62	9
2016.1	123	4		204	4		59,5**	3,43	6
2016.2	123	5		204	5		59	3,46	5
2017.1	126	4		207	4		59	3,58	4
2017.2	126	1	1	207	4		59	3,58	2
2018.1	126	4	1	207	3		56,5	3,72	4
2018.2	126	4	1	207	4		56,5	3,73	4
2019.1	126			207			53	3,90	3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2019.2	126		207		53,5	3,87	3
--------	-----	--	-----	--	------	------	---

\* A inserção da coluna **EB** no quadro 07 está respaldada pelo processo nº 23129.022854/2016-71, no qual foi solicitada a inclusão da coluna para contemplar a Educação Básica, e constam todas as justificativas plausíveis.

\* O número de docentes por semestre considera os docentes efetivos ativos em cada semestre, desconsiderando os cedidos, aposentados, afastados e substitutos.

\*\* O número fracionado se justifica em razão do número de afastamentos parciais.

### 08- Impacto da capacitação nas atividades da unidade

#### Situação Atual:

O Colégio de Aplicação conta com um corpo docente que apresenta uma demanda por qualificação, ou seja, atualmente temos a seguinte situação, do quadro total de 67 (sessenta e sete) docentes efetivos temos 17 graduados, 22 Especialistas, 24 Mestres e 04 Doutores. Por isso, queremos proporcionar a valorização dos docentes através da elaboração deste plano que possibilite um planejamento aos docentes para realizarem sua qualificação, além de manter as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.

#### Situação Pretendida e Impacto:

Pretendemos após o quadriênio previsto no plano alcançar a melhoria da titulação docente. Assim, objetiva-se o fortalecimento do grupo de pesquisa, as produções científicas, projetos de extensão, bem como outras contribuições à universidade, como a participação nos programas de pós-graduação.

### 09- Períodos, Docentes em Afastamento e Retorno, Áreas de Atuação e Percentuais de Afastamento de Docentes

Semestre	Doc. em Afastamento	Nível/Área/Inst.	Doc. em Retorno	Nível/Área /Inst.	Afastamento (%)
2016.1	André Pereira Triani	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>PARCIAL</b>			7,03%
2016.1	Áurea Lúcia Melo Oliveira Corrêa	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>PARCIAL</b>			
2016.1	Cariane do Nascimento Pimentel	Doutorado/Linguística e Língua Portuguesa/UERR/UNESP/DINTER/ conceito CAPES 6 <b>PARCIAL</b>			
2016.1	Francisca Edjane Marcelino Magalhães Scabarossi	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>PARCIAL</b>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2016.1	Francisco Miguel	França	Mestrado/Letras- PPGL/UFRR/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>		
2016.1	Jedson Ximenes	Machado	Doutorado/ Educação/9 de Julho - SP/ conceito CAPES 5 <b>PARCIAL</b>		
2016.1	Jimmy Santos	Iran dos	Mestrado/ Sociedade e Fronteira/ UFRR - Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>		
2016.1	Leandro Nascimento	Silva	Doutorado/Química/IME RJ/ conceito CAPES 4 <b>INTEGRAL</b>		
2016.1	Maria Lúcia Brito	da Silva	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>		
2016.1	Carmem Lúcia Rosa da Silva		Doutorado/Geografia/UFRR-UFC/conceito CAPES 5 <b>SEGMENTADO</b>		

2016.2	André Pereira Triani		Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>PARCIAL</b>	Jedson Machado Ximenes	Doutorado/ Educação/9 de Julho - SP/ conceito CAPES 5 <b>PARCIAL</b>	7,81%
2016.2	Áurea Lúcia Melo Oliveira Corrêa		Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>PARCIAL</b>			
2016.2	Cariane Nascimento Pimentel	do	Doutorado/Linguística e Língua Portuguesa/UERR/UNE SP/DINTER/ conceito CAPES 6 <b>PARCIAL</b>			
2016.2	Francisco Gomes	Alves	Doutorado/Antropologia/UFPE/ conceito CAPES 5 <b>PARCIAL</b>			
2016.2	Francisca Marcelino Magalhães Scacabarossi	Edjane	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>PARCIAL</b>			
2016.2	Francisco Miguel	França	Mestrado/Letras- PPGL/UFRR/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2016.2	Hellen Cris de Almeida Rodrigues	Mestrado/ Educação/UFRR/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>			
2016.2	Jimmy Iran dos Santos	Mestrado/ Sociedade e Fronteira/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>			
2016.2	Leandro Silva Nascimento	Doutorado/Química/IME RJ/ conceito CAPES 4 <b>INTEGRAL</b>			
2016.2	Maria Lúcia da Silva Brito	Doutorado/Educação/UF RR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>			
2016.2	Carmem Lúcia Rosa da Silva	Doutorado/Geografia/UF RR-UFC/conceito CAPES 5 <b>SEGMENTADO</b>			
2017.1	Adriana Gomes Santos	Doutorado/ História/ PUC-SP – Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>			11,94%
2017.1	André Pereira Triani	Doutorado/Educação/UF RR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>			
2017.1	Áurea Lúcia Melo Oliveira Corrêa	Doutorado/Educação/UF RR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>			
2017.1	Cariane do Nascimento Pimentel	Doutorado/ Linguística e Língua Portuguesa/ UNESP-DINTER – Conceito CAPES – 06 <b>PARCIAL</b>			
2017.1	Carmem Lúcia Rosa da Silva	Doutorado/Geografia/UF RR-UFC/conceito CAPES 5 <b>SEGMENTADO</b>			
2017.1	Everton José Gomes dos Santos	Mestrado/ Sociedade e Fronteira/ UFRR – Conceito CAPES- 03 <b>PARCIAL</b>			
2017.1	Francisco Alves Gomes	Doutorado/Antropologia/ UFPE-DINTER- conceito CAPES 5 <b>PARCIAL</b>			
2017.1	Francisca Edjane Marcelino Magalhães Scabarossi	Doutorado/Educação/UF RR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2017.1	Francisco França Miguel	Mestrado/Letras- PPGL/UFRR/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>		
2017.1	Francisca Francimá Pacheco de Araújo Lacerda	Mestrado/ Desenvolvimento Regional da Amazônia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>		
2017.1	Hellen Cris de Almeida Rodrigues	Mestrado/ Educação/UFRR-IFRR/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>		
2017.1	Jardielly Alencar Vasconcelos	Mestrado/ Educação/UFRR-IFRR/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>		
2017.1	Jimmy Iran dos Santos	Mestrado/ Sociedade e Fronteira/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>SEGMENTADO</b>		
2017.1	Josias Marinho de Jesus Gomes	Mestrado/ Letras/ UFRR/ Conceito CAPES 03 <b>SEGMENTADO</b>		
2017.1	Leandro da Silva Nascimento	Doutorado/Química/IME RJ/ conceito CAPES 4 <b>INTEGRAL</b>		
2017.1	Maria da Conceição Lopes	Doutorado/ Educação em ciências e Matemática/ UFMT-REAMEC- Conceito CAPES 04 <b>PARCIAL</b>		
2017.1	Maria de Lourdes Vieira Ximenes	Doutorado/Recursos Naturais - UFRR/Conceito CAPES 04 <b>PARCIAL</b>		

2017.1	Maria Leogete Joca da Costa	Doutorado/ Ciência Da Educação/UFAM- Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>		
2017.1	Maria Lúcia da Silva Brito	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>		
2017.1	Renata Morgado Silva	Mestrado/ Desenvolvimento Regional da Amazônia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>SEGMENTADO</b>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2017.1	Sâmara Rosane Sobral Guedes	Mestrado/Ciências humanas/ UEA/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>			
2017.2	Adriana Gomes Santos	Doutorado/ História/ PUC-SP – Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>			11,94%
2017.2	André Pereira Triani	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>			
2017.2	Áurea Lúcia Melo Oliveira Corrêa	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>			
2017.2	Cariane do Nascimento Pimentel	Doutorado/ Linguística e Língua Portuguesa/ UNESP-DINTER – Conceito CAPES – 06 <b>PARCIAL</b>			
2017.2	Carmem Lúcia Rosa da Silva	Doutorado/Geografia/UFRR-UFC/conceito CAPES 5 <b>SEGMENTADO</b>			
2017.2	Everton José Gomes dos Santos	Mestrado/ Sociedade e Fronteira/ UFRR – Conceito CAPES- 03 <b>PARCIAL</b>			
2017.2	Francisco Alves Gomes	Doutorado/Antropologia/ UFPE-DINTER- conceito CAPES 5 <b>PARCIAL</b>			
2017.2	Francisca Edjane Marcelino Magalhães Scacabarossi	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>			
2017.2	Francisco França Miguel	Mestrado/Letras- PPGL/ /UFRR/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>			
2017.2	Francisca Francimá Pacheco de Araújo Lacerda	Mestrado/ Desenvolvimento Regional da Amazônia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>			
2017.2	Hellen Cris de Almeida Rodrigues	Mestrado/ Educação/UERR-IFRR/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**  
**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**  
**CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

2017.2	Jardielly Alencar Vasconcelos	Mestrado/ Educação/UFRR-IFRR/ conceito CAPES 3 <b>SEGMENTADO</b>		
2017.2	Jimmy Iran dos Santos	Mestrado/ Sociedade e Fronteira/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>		
2017.2	Josias Marinho de Jesus Gomes	Mestrado/ Letras/ UFRR/ Conceito CAPES 03 <b>SEGMENTADO</b>		
2017.2	Leandro da Silva Nascimento	Doutorado/Química/IME RJ/ conceito CAPES 4 <b>INTEGRAL</b>		
2017.2	Maria da Conceição Lopes	Doutorado/ Educação em ciências e Matemática/ UFMT-REAMEC- Conceito CAPES 04 <b>PARCIAL</b>		
2017.2	Maria de Lourdes Vieira Ximenes	Doutorado/Recursos Naturais - UFRR/Conceito CAPES 04 <b>PARCIAL</b>		
2017.2	Maria Lúcia da Silva Brito	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>		
2017.2	Maria Leogete Joca da Costa	Doutorado/ Ciência Da Educação/UFAM- Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>		
2017.2	Renata Morgado Silva	Mestrado/ Desenvolvimento Regional da Amazônia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>SEGMENTADO</b>		
2017.2	Sâmara Rosane Sobral Guedes	Mestrado/Ciências humanas/ UEA/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>		

2018.1	Adriana Gomes Santos	Doutorado/ História/ PUC-SP – Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>	Hellen Cris de Almeida Rodrigues	Mestrado/ Educação/UFRR-IFRR/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>	<b>15,67%</b>
2018.1	Adriana Regina da Rocha Chirone	Doutorado em Educação UFRN Conceito CAPES 5 <b>INTEGRAL</b>	Francisco França Miguel	Mestrado/Letras- PPGL/ /UFRR/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2018.1	André Pereira Triani	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>	Jimmy Iran dos Santos	Mestrado/ Sociedade e Fronteira/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>
2018.1	Áurea Lúcia Melo Oliveira Corrêa	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>		
2018.1	Cariane do Nascimento Pimentel	Doutorado/ Linguística e Língua Portuguesa/ UNESP-DINTER – Conceito CAPES – 06 <b>PARCIAL</b>		
2018.1	Carmem Lúcia Rosa da Silva	Doutorado/Geografia/UFRR-UFC/conceito CAPES 5 <b>SEGMENTADO</b>		
2018.1	Everton José Gomes dos Santos	Mestrado/ Sociedade e Fronteira/ UFRR – Conceito CAPES- 03 <b>PARCIAL</b>		
2018.1	Francisco Alves Gomes	Doutorado/Antropologia/UFPE-DINTER- conceito CAPES 5 <b>PARCIAL</b>		
2018.1	Francisca Edjane Marcelino Magalhães Scacabarossi	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>		
2018.1	Francisca Francimá Pacheco de Araújo Lacerda	Mestrado/ Desenvolvimento Regional da Amazônia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>		
2018.1	Hizonara Nogueira Carvalho	Mestrado/ Geografia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>		
2018.1	Jardielly Alencar Vasconcelos	Mestrado/ Educação/UERR-IFRR/ conceito CAPES 3 <b>SEGMENTADO</b>		
2018.1	Josias Marinho de Jesus Gomes	Mestrado/ Letras/ UFRR/ Conceito CAPES 03 <b>SEGMENTADO</b>		
2018.1	Leandro da Silva Nascimento	Doutorado/Química/IME RJ/ conceito CAPES 4 <b>INTEGRAL</b>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2018.1	Maria Lúcia da Silva Brito	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>			
2018.1	Maria da Conceição Lopes	Doutorado/ Educação em ciências e Matemática/UFMT-REAMEC- Conceito CAPES 04 <b>PARCIAL</b>			
2018.1	Maria de Lourdes Vieira Ximenes	Doutorado/Recursos Naturais - UFRR/Conceito CAPES 04 <b>PARCIAL</b>			
2018.1	Maria Leogete Joca da Costa	Doutorado/ Ciência Da Educação/UFAM- Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>			
2018.1	Maria José Barroso Silva	Mestrado/ Ensino de Ciências/ UERR- Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>			
2018.1	Norma Carvalho dos Santos	Mestrado/ Geografia/UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>			
2018.1	Pétira Maria Ferreira dos Santos	Mestrado/ Letras/UFRR- Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>			
2018.1	Renata Morgado Silva	Mestrado/ Desenvolvimento Regional da Amazônia/UFRR – Conceito CAPES 03 <b>SEGMENTADO</b>			
2018.1	Rodson Américo Silva Santos	Doutorado/ Educação em ciências e Matemáticas/UFPA- Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>			
2018.1	Sâmara Rosane Sobral Guedes	Mestrado/Ciências humanas/ UEA/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>			
2018.2	André Pereira Triani	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>	Leandro da Silva Nascimento	Doutorado/ Química/IME – Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>	15,67%
2018.2	Adriana Gomes Santos	Doutorado/ História/ PUC-SP – Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2018.2	Adriana Regina da Rocha Chirone	Doutorado em Educação UFRN Conceito CAPES 5 <b>INTEGRAL</b>		
2018.2	Áurea Lúcia Melo Oliveira Corrêa	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>		
2018.2	Cariane do Nascimento Pimentel	Doutorado/ Linguística e Língua Portuguesa/ UNESP-DINTER – Conceito CAPES – 06 <b>PARCIAL</b>		
2018.2	Carmem Lúcia Rosa da Silva	Doutorado/Geografia/UFRR-UFC/conceito CAPES 5 <b>SEGMENTADO</b>		
2018.2	Cleo Amorim Nascimento	Doutorado/ Sociedade e Cultura na Amazônia/ UFAM – Conceito CAPES – 04 <b>INTEGRAL</b>		
2018.2	Everton José Gomes dos Santos	Mestrado/ Sociedade e Fronteira/ UFRR – Conceito CAPES- 03 <b>PARCIAL</b>		
2018.2	Francisco Alves Gomes	Doutorado/Antropologia/ UFPE-DINTER- conceito CAPES 5 <b>PARCIAL</b>		
2018.2	Franciel Araújo do Nascimento	Doutorado/ Ensino e história da matemática e física/ UFRJ/ Conceito CAPES 4 <b>INTEGRAL</b>		
2018.2	Francisca Edjane Marcelino Magalhães Scacabarossi	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>		
2018.2	Francisca Francimá Pacheco de Araújo Lacerda	Mestrado/ Desenvolvimento Regional da Amazônia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>		
2018.2	Hizonara Nogueira Carvalho	Mestrado/ Geografia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2018.2	Jardielly Alencar Vasconcelos	Mestrado/ Educação/UFRR-IFRR/ conceito CAPES 3 <b>SEGMENTADO</b>			
2018.2	Josias Marinho de Jesus Gomes	Mestrado/ Letras/ UFRR/ Conceito CAPES 03 <b>SEGMENTADO</b>			
2018.2	Maria da Conceição Lopes	Doutorado/ Educação em ciências e Matemática/ UFMT-REAMEC- Conceito CAPES 04 <b>PARCIAL</b>			
2018.2	Maria de Lourdes Vieira Ximenes	Doutorado/Recursos Naturais - UFRR/Conceito CAPES 04 <b>PARCIAL</b>			
2018.2	Maria Leogete Joca da Costa	Doutorado/ Ciência Da Educação/UFAM- Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>			
2018.2	Maria Lúcia da Silva Brito	Doutorado/Educação/UF RR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>			
2018.2	Maria José Barroso Silva	Mestrado/ Ensino de Ciências/ UERR- Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>			
2018.2	Natália Barroncas da Fonseca	Doutorado/ Linguística Aplicada/ UNICAMP/ Conceito CAPES 06 <b>INTEGRAL</b>			
2018.2	Norma Carvalho dos Santos	Mestrado/ Geografia/ UFRR/ Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>			
2018.2	Patrícia Socorro da Costa Cunha	Doutorado/ Linguística Aplicada/ UNICAMP/ Conceito CAPES 06 <b>INTEGRAL</b>			
2018.2	Pétira Maria Ferreira dos Santos	Mestrado/ Letras/ UFRR- Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>			
2018.2	Renata Morgado Silva	Mestrado/ Desenvolvimento Regional da Amazônia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>SEGMENTADO</b>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2018.2	Rodson Américo Silva Santos	Doutorado/ Educação em ciências e Matemáticas/ UFPA- Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>			
2018.2	Ronaldo da Costa Cunha	Doutorado/ Ensino de Física/ UFRGS/ Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>			
2018.2	Sâmara Rosane Sobral Guedes	Mestrado/Ciências humanas/ UEA/ conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>			
2018.2	Wender Ferreira Lamounier	Doutorado/ Educação Matemática/ UFMS- Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>			
2019.1	Adriana Gomes Santos	Doutorado/ História/ PUC-SP – Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>	André Pereira Triani	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>	<b>21,01%</b>
2019.1	Adriana Regina da Rocha Chirone	Doutorado em Educação UFAM Conceito CAPES 5 <b>INTEGRAL</b>	Áurea Lúcia Melo Oliveira Corrêa	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>	
2019.1	Cariane do Nascimento Pimentel	Doutorado/ Linguística e Língua Portuguesa/ UNESP-DINTER – Conceito CAPES – 06 <b>PARCIAL</b>			
2019.1	Carmem Lúcia Rosa da Silva	Doutorado/Geografia/UFRR-UFC/conceito CAPES 5 <b>SEGMENTADO</b>	Francisca Edjane Marcelino Magalhães Scacabarossi	Doutorado/Educação/UFRR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>	
2019.1	Cleo Amorim Nascimento	Doutorado/ Sociedade e Cultura na Amazônia/ UFAM – Conceito CAPES – 04 <b>INTEGRAL</b>			
2019.1	Emanuella Silveira Vasconcelos	Doutorado/ Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática/ PUC-RS – Conceito CAPES 5 <b>INTEGRAL</b>			
2019.1	Everton José Gomes dos Santos	Mestrado/ Sociedade e Fronteira/ UFRR – Conceito CAPES- 03 <b>PARCIAL</b>	Francisca Francimá Pacheco de Araújo Lacerda	Mestrado/ Desenvolvimento Regional da Amazônia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>	





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**  
**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**  
**CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

2019.1	Francisco Alves Gomes	Doutorado/Antropologia/ UFPE-DINTER- conceito CAPES 5 <b>SEGMENTADO</b>	Jardielly Alencar Vasconcelos	Mestrado/ Educação/UERR-IFRR/ conceito CAPES 3 <b>SEGMENTADO</b>
2019.1	Franciel Araújo do Nascimento	Doutorado/ Ensino e história da matemática e física/ UFRJ/ Conceito CAPES 4 <b>INTEGRAL</b>	Josias Marinho de Jesus Gomes	Mestrado/ Letras/ UFRR/ Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>
2019.1	Hizonara Nogueira Carvalho	Mestrado/ Geografia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>	Maria Lúcia da Silva Brito	Doutorado/Educação/UF RR-UFJF/conceito CAPES 4 <b>SEGMENTADO</b>
2019.1	Maria da Conceição Lopes	Doutorado/ Educação em ciências e Matemática/ UFMT-REAMEC- Conceito CAPES 04 <b>PARCIAL</b>	Renata Morgado Silva	Mestrado/ Desenvolvimento Regional da Amazônia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>SEGMENTADO</b>
2019.1	Maria Leogete Joca da Costa	Doutorado/ Ciência Da Educação/UFAM- Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>	Sâmara Rosane Sobral Guedes	Mestrado/ Letras/ UFRR- Conceito CAPES 04 <b>PARCIAL</b>
2019.1	Maria José Barroso Silva	Mestrado/ Ensino de Ciências/ UERR- Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>		
2019.1	Natália Barroncas da Fonseca	Doutorado/ Linguística Aplicada/ UNICAMP-06 <b>INTEGRAL</b>		
2019.1	Neemias Elnatan Viana Serafim	Mestrado/ Ciências da Educação/ UERR/ Conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>		
2019.1	Norma Carvalho dos Santos	Mestrado/ Geografia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>		
2019.1	Patrícia Socorro da Costa Cunha	Doutorado/Linguística/ UNICAMP-06 <b>INTEGRAL</b>		
2019.1	Pétira Maria Ferreira dos Santos	Mestrado/ Letras/ UFRR- Conceito CAPES 03 <b>SEGMENTADO</b>		
2019.1	Rodson Américo Silva Santos	Doutorado/ Educação em ciências e Matemáticas/ UFPA- Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

2019.1	Ronaldo da Costa Cunha	Doutorado/ Ensino de Física/ UFRGS – Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>			
2019.1	Tiago Cardoso da Silva	Mestrado/ Mestrado em História/ Unicap- Universidade Católica de Pernambuco- Conceito CAPES 4 <b>INTEGRAL</b>			
2019.2	Adriana Gomes Santos	Doutorado/ História/ PUC-SP – Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>	Carmem Lúcia Rosa da Silva	Doutorado/Geografia/UFRR-UFC/conceito CAPES 5 <b>SEGMENTADO</b>	<b>22,46%</b>
2019.2	Adriana Regina da Rocha Chirone	Doutorado em Educação UFAM Conceito CAPES 5 <b>INTEGRAL</b>			
2019.2	Cariane do Nascimento Pimentel	Doutorado/ Linguística e Língua Portuguesa/ UNESP-DINTER – Conceito CAPES – 06 <b>PARCIAL</b>			
2019.2	Cleo Amorim Nascimento	Doutorado/ Sociedade e Cultura na Amazônia/ UFAM – Conceito CAPES – 04 <b>INTEGRAL</b>			
2019.2	Emanuella Silveira Vasconcelos	Doutorado/ Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática/ PUC-RS – Conceito CAPES 5 <b>INTEGRAL</b>			
2019.2	Everton José Gomes dos Santos	Mestrado/ Sociedade e Fronteira/ UFRR – Conceito CAPES- 03 <b>PARCIAL</b>			
2019.2	Francisco Alves Gomes	Doutorado/Antropologia/ UFPE-DINTER- conceito CAPES 5 <b>SEGMENTADO</b>			
2019.2	Franciel Araújo do Nascimento	Doutorado/ Ensino e história da matemática e física/ UFRJ/ Conceito CAPES 4 <b>INTEGRAL</b>			
2019.2	Hizonara Nogueira Carvalho	Mestrado/ Geografia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**  
**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**  
**CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

2019.2	Maria da Conceição Lopes	Doutorado/ Educação em ciências e Matemática/ UFMT-REAMEC- Conceito CAPES 04 <b>PARCIAL</b>		
2019.2	Maria Leogete Joca da Costa	Doutorado/ Ciência Da Educação/UFAM- Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>		

2019.2	Maria José Barroso Silva	Mestrado/ Ensino de Ciências/ UERR- Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>		
2019.2	Natália Barroncas da Fonseca	Doutorado/ Linguística Aplicada/ UNICAMP-06 <b>INTEGRAL</b>		
2019.2	Neemias Elnatan Viana Serafim	Mestrado/ Ciências da Educação/ UERR/ Conceito CAPES 3 <b>PARCIAL</b>		
2019.2	Norma Carvalho dos Santos	Mestrado/ Geografia/ UFRR – Conceito CAPES 03 <b>PARCIAL</b>		
2019.2	Patrícia Socorro da Costa Cunha	Doutorado/Linguística/ UNICAMP-06 <b>INTEGRAL</b>		
2019.2	Pétira Maria Ferreira dos Santos	Mestrado/ Letras/ UFRR- Conceito CAPES 03 <b>SEGMENTADO</b>		
2019.2	Rodson Américo Silva Santos	Doutorado/ Educação em ciências e Matemáticas/ UFPA- Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>		
2019.2	Ronaldo da Costa Cunha	Doutorado/ Ensino de Física/ UFRGS – Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>		
2019.2	Tiago Cardoso da Silva	Mestrado/ Mestrado em História/ Unicap- Universidade Católica de Pernambuco- Conceito CAPES 4 <b>INTEGRAL</b>		
2019.2	Wender Ferreira Lamounier	Doutorado/ Educação Matemática/ UFMS- Conceito CAPES 04 <b>INTEGRAL</b>		



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**10- Aprovação**

<b>Unidade Acadêmica</b>	_____ / _____ / _____	_____
		<b>Chefe da Unidade Didática</b>
<b>Conselho Departamental</b>	_____ / _____ / _____	_____
		<b>Diretor de Centro</b>
<b>Comissão de Pesquisa</b>	_____ / _____ / _____	_____
		<b>Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação</b>

**1ª Via - Unidade Didática.**

**2ª Via - Direção de Centro.**

**3ª Via - Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

## INSTRUÇÕES

### Em folhas Anexas:

1. Cópia da Ata da reunião da Unidade Didática.
2. Cópia da Ata de reunião do Conselho Departamental.
3. Lista das atividades de extensão cadastradas, fornecida pela PRAE.
4. Lista de projetos de pesquisa cadastrados, fornecida pela PRPPG.
5. Declaração da PROEG constando o número de professores substitutos nos últimos quatro períodos.
6. Declaração do DARH sobre a situação funcional de cada participante de ações no quadriênio.
7. Declaração de cada participante de ações no quadriênio atestando o real tempo de contribuição previdenciária
8. Declaração do(s) programa(s) de pós-graduação onde os docentes atuem, indicando a forma de participação de cada um deles.
9. Documento fornecido pela instituição em que pretende se qualificar ou do orientador que comprove ou que indique a intenção de cada docente participante dos quatro primeiros períodos do Plano.
10. Cópia da 1ª folha do currículo Lattes de cada participante de ações no quadriênio, com atualização no mês de encaminhamento do Plano.
11. Cópias dos PQD's de todos os participantes de atividades no quadriênio.

## INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO

### Número de Registro:

Não Preencher, número dado pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação.

### Unidade Didática/Triênio:

Informar o nome da Unidade Didática e Período de Vigência do Plano de Capacitação. Citar inclusive o Semestre. Ex. 2016.1 a 2019.2.

### Objetivos Gerais e Justificativas:

- Explicitar objetivamente o que a unidade pretende, em termos de capacitação docente no quadriênio, tendo como marco a capacidade instalada, as linhas de pesquisa em desenvolvimento e os projetos registrados e com financiamento;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

- Justificar as necessidades de capacitação, observando-se as linhas de pesquisa registradas na PRPPG ou justificar a criação de novas linhas e/ou níveis pretendidos, caracterizando-os como fragilidades;
- Justificar a relação entre Área de Contratação e Área de Atuação.

**Perfil dos Docentes da Unidade Didática;**

- Auto-Explicativo;
- Elencar as disciplinas/turmas que serão ministradas durante o quadriênio, por cada docente, na graduação e pós-graduação.

**Prioridades e Diretrizes Básicas da Unidade Didática, Grupos de Pesquisa:**

- Explicitar de forma clara e objetiva a ordem de prioridades, para fins de capacitação, da unidade para o quadriênio, observar a consonância com o quadro 3;
- Explicitar de forma clara e objetiva as diretrizes básicas da unidade em relação às atividades de pesquisa e pós-graduação ao longo do quadriênio, tais como: linhas de pesquisa atualmente desenvolvidas pela unidade, linhas de pesquisa que serão fortalecidas e/ou criadas, criação de programas de pós-graduação e/ou contribuições para os programas já existentes, etc;
- Relacionar os grupos de pesquisa cadastrados na PRPPG que os membros da unidade integram, bem como os grupos que seriam beneficiados diretamente com a proposta quadrienal;

**Relato da Situação Atual da Unidade Didática; Projetos e Produção Científica.**

- Relato da situação atual da Unidade Didática com referência às atividades de pesquisa e extensão;
- Identificar os professores que, formalmente, já integram o corpo docente de programas de pós-graduação *stricto sensu*, discriminando o tipo de participação (orientação, co-orientação, docência, etc.);
- Relacionar os projetos de pesquisa em andamento, com o número de cadastrado na instituição e suas fontes de financiamento;
- Relacionar as atividades de extensão cadastradas que os membros da unidade integram, bem como quais seriam beneficiadas diretamente com a proposta quadrienal;
- Relacionar as principais produções científicas dos membros da unidade acadêmicas nos últimos três anos, listar somente trabalhos publicados em periódicos Qualis/CAPES, capítulos de livros ou similares, não listar resumos em eventos;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**Histórico e Projeção da Oferta de Disciplinas da Unidade Didática:**

- Incluir os dados referentes aos quatro últimos semestres já concluídos e projetar dados para o período de vigência do Plano, incluindo as disciplinas/turmas que seriam criadas com os possíveis novos cursos, se for o caso.
- Incluir as disciplinas ministradas na graduação e pós-graduação, sinalizando qual é ministrada em cada nível.

**Impacto da capacitação nas atividades do centro:**

- Explicitar de forma clara e objetiva qual a situação pretendida pela unidade, em termos de qualificação de seu quadro docente, ao final do quadriênio;
- Explicitar de forma clara e objetiva quais serão os impactos esperados, ao longo do quadriênio, relativos ao crescimento da produção acadêmica, contribuições para fortalecimento e consolidação das atividades de extensão, ensino, pesquisa e de pós-graduação no âmbito da unidade e/ou da instituição.

**Períodos, Docentes em Afastamento e Retorno, Áreas de Atuação e Percentuais de Afastamento de Docentes:**

- Informar também o nível do curso de pós-graduação a ser realizado ou em andamento e instituição promotora do curso, acompanhado do conceito do curso (CAPES);
- Os professores substitutos não participam do cálculo percentual de afastamento.
- Os professores em licença-capacitação, que não ocorrerem no período letivo, não serão contabilizados para o cálculo de percentual do afastamento, mas constarão no Plano.

**Aprovação:**

Informar as datas de aprovação do plano nas Reuniões das Unidades Didáticas e do Conselho Departamental.