



PLANO DE ENSINO SEMESTRAL – 2022.2

DISCIPLINA	ANO /SÉRIE	TURMA	SEGMENTO
História	5º ANO	5A	Ensino Fundamental - Anos Iniciais
TURNO	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		PROFESSOR(A)
Matutino	40h		Hellen Rodrigues

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE CIÊNCIAS HUMANAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

- Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.
Analisar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico-informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado no tempo e no espaço, para intervir em situações do cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo.
- Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social. Interpretar e expressar sentimentos, crenças e dúvidas com relação a si mesmo, aos outros e às diferentes culturas, com base nos instrumentos de investigação das Ciências Humanas, promovendo o acolhimento e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Comparar eventos ocorridos simultaneamente no mesmo espaço e em espaços variados, e eventos ocorridos em tempos diferentes no mesmo espaço e em espaços variados.
- Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação no desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal relacionado a localização, distância, direção, duração, simultaneidade, sucessão, ritmo e conexão.

2º SEMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA CONTEÚDOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
---------------------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Os primeiros anos após a chegada dos Portugueses no Brasil; • Protestos populares no Brasil Colonial; • A busca pelo ouro continua; • Traçados da história de Roraima. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colonização do território, capitanias hereditárias, o povoamento do interior, os arraiais e as vilas, governo-geral, as drogas do sertão; • Alguns conflitos entre os habitantes da colônia, a guerra dos emboabas, a guerra dos mascates, Revolta de Felipe dos Santos; • Inconfidência mineira, Tiradentes, um herói republicano; • De território Federal a Estado da Federação, a criação do município de Boa Vista, a criação de outros municípios, a criação do Estado de Roraima. 	<p>(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas;</p> <p>(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória;</p> <p>(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos;</p> <p>(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais;</p> <p>(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação contínua e cumulativa; • Avaliação diagnóstica; • Avaliação geral; • Participação nas aulas; • Entrega das atividades; • Trabalhos individuais; • Participação em atividades diversas no âmbito da escola.
<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Realização de leitura e interpretação de textos; • Resolução de atividades e/ou exercícios; • Utilização do livro didático; • Exposição oral de produções escritas; • Análise de músicas e vídeos; • Escrita e reescrita de textos de diferentes gêneros; 		<p>INSTRUMENTOS AVALIATIVOS (VALORES)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades (10%); • Atividades avaliativas em classe ou extraclasse (20%); • Trabalhos de pesquisa (30%); • Avaliações individuais (40%). 	

- Utilização de recursos audiovisuais;
- Visitas programadas a locais específicos e históricos;
- Utilização de inúmeros recursos infográficos, visuais, históricos, documentais;
- Realização de pesquisa envolvendo entrevista com pessoas, observação de lugares, coleta de dados na internet, reportagens de jornais e revistas.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017. Disponível em:<http://www.basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 01/03/2022

HOFFMANN, J. **Avaliação mediadora**: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre; Editora Mediação, 2009.

PORTO, Amélia P. B. **Coleção quatro cantos** (história): 5º ano. Belo Horizonte: Dimensão, 2017