



PLANO DE ENSINO SEMESTRAL – 2022.2

DISCIPLINA	ANO /SÉRIE	TURMA	SEGMENTO
Geografia	5ª ano	5A	Ensino Fundamental - Anos Iniciais
TURNO	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		PROFESSOR(A)
Matutino	40h		Hellen Rodrigues

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

- Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/ natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas;
- Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história;
- Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem;
- Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas;
- Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia;
- Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza;
- Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

2º SEMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA CONTEÚDOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
---------------------------------------	---	-------------------------------	-------------------------------------

• Conexões e escalas: a modernização das atividades econômicas, os avanços nas comunicações, a evolução tecnológica nos meios de transporte, fontes de energia.	• Território, redes e urbanização.	• (EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento; • (EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana; • (EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação. •	• Aula expositiva; • Seminários; • Resolução de exercícios.
• Mundo do trabalho	• Trabalho e inovação tecnológica.	• (EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços; • (EF05GE07) Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.	• Construção de cartazes; • Resolução de exercícios; • Participação; • Construção de linha do tempo.
• Natureza, ambientes e qualidade de vida: o lixo, a poluição do ar, a poluição das águas, participação do governo e da população na melhoria da qualidade de vida.	• Qualidade ambiental; • Diferentes tipos de poluição; • Gestão pública da qualidade de vida;	• (EF05GE10) Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.); • (EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas;	• Atividades participativas.
METODOLOGIA • Aula expositiva; • Seminários;		INSTRUMENTOS AVALIATIVOS (VALORES) • Participação nas atividades (10%);	

• Construção de cartazes; • Resolução de exercícios; • Participação; • Construção de linha do tempo.	• Atividades avaliativas em classe ou extraclasse (20%); • Trabalhos de pesquisa (30%); • Avaliações individuais (40%).
---	---

REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2019. Disponível em: <http://www.basenacionalcomum.mec.gov.br>;

MARTINS, Rogério. Pintaguá mais geografia: manual do professor. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2021;

BURITI MAIS GEOGRAFIA: manual do professor. Organizadora Editora Moderna, obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna. 2 Ed. São Paulo: Moderna, 2021.