



PLANO DE ENSINO SEMESTRAL – 2022.2

DISCIPLINA	ANO /SÉRIE	TURMA	SEGMENTO
Ciências da Natureza	2º ano	2A	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
TURNO	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		PROFESSORA
Matutino	60h		Aline Fernandes Costa

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

- Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.
- Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.
- Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.
- Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.
- Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.
- Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

2º SEMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA CONTEÚDOS	OBJETOS CONHECIMENTO (BNCC)	DE	HABILIDADES (BNCC)	AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
-------------------------------	-----------------------------------	----	-----------------------	---------------------------------------

<p>MATÉRIA E ENERGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propriedades e usos dos materiais. • Prevenção de acidentes domésticos. 	<p>(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.</p> <p>(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).</p> <p>(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).</p>	<p>A avaliação ocorrerá de forma contínua, através da participação nas atividades desenvolvidas, nas interações propostas e na ideia de que avaliação não é o fim e sim um diagnóstico da construção de conhecimento.</p> <p>INSTRUMENTOS AVALIATIVOS</p> <p><u>1º Atividades diárias</u> realizadas em sala e para casa (caderno e livro). (1,0 pontos)</p> <p><u>2º Atividades avaliativas</u> AVALIAÇÃO 01 (1,5 pontos) AVALIAÇÃO 02 (1,5 pontos) AVALIAÇÃO 03 (1,5 pontos)</p> <p><u>3º Trabalho em grupo</u> Pesquisa (em casa), produção de cartaz e apresentação sobre prevenção de acidentes (na escola). (2,0 pontos)</p> <p><u>4º Trabalho individual.</u> Pesquisa e sistematização em folha A4 e/ou pautada. (2,0 pontos)</p> <p><u>5º Participação e comportamento nas aulas.</u> (0,5 pontos)</p>
<p>VIDA E EVOLUÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seres vivos no ambiente. • Plantas. 	<p>(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.</p> <p>(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.</p> <p>(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.</p>	

METODOLOGIA

- O trabalho no segundo ano será desenvolvido, no segundo semestre, com foco no processo de alfabetização na perspectiva do letramento científico. As atividades propostas deverão estimular, respeitar e incentivar as hipóteses que a(o) aluna(o) tem acerca dos objetos de conhecimentos, possibilitando a ela(e) expressar o pensamento e ainda socializá-los com os colegas e a professora. Sendo assim, as práticas contemplarão também experimentos científicos e poderão ser propostas:
 - ❖ Conversas informais, debates, seminários, realização de experimentos científicos, etc.
 - ❖ Leitura e interpretação de textos informativos e científicos.
 - ❖ Trabalho de pesquisa envolvendo entrevista, observação, coleta de dados, reportagens de jornais e revistas, experiências científicas, entre outros.
 - ❖ Confecção de painéis, murais, cartazes, folders informativos e experimentos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://www.basenacionalcomum.mec.gov.br>.

BRASIL. **Temas contemporâneo transversais na BNCC:** contexto histórico e pressupostos pedagógicos. Brasília: MEC, 2019. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf

NIGRO, Rogério G. **Ápis Ciências, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais.** São Paulo: Ática, 2017.

VIDIGAL, Sonia Maria Pereira. **Alfabetização matemática e ciências 2. Ano – 2. Ed.** – São Paulo: Global, 2014.

PORTO, A. P. B. **Coleção Quatro Cantos: 2º ano.** Belo Horizonte: Dimensão, 2017.