



### PLANO DE ENSINO SEMESTRAL – 2022.1

DISCIPLINA	ANO /SÉRIE	TURMA	SEGMENTO
Ciências	3º ano	2A	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
TURNO	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		PROFESSORA
Matutino	60h		Laura Barros

#### COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

- Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.
- Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.
- Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.
- Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.
- Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.
- Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

#### 1º SEMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA CONTEÚDOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terra e universo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características da Terra.</li> <li>• Observação do céu.</li> <li>• Usos do solo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).</li> <li>• (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.</li> <li>• (EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.</li> <li>• (EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas aulas: <b>1 ponto.</b></li> <li>• Realização das tarefas de sala e de casa (pontualidade na devolutiva): <b>1 ponto.</b></li> <li>• Atividade avaliativa em dupla (produção em sala): <b>2 pontos.</b></li> <li>• 1ª Avaliação escrita individual e sem consulta: <b>3 pontos.</b></li> <li>• 2ª Avaliação escrita individual e sem consulta: <b>3 pontos.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matéria e Energia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de som.</li> <li>• Efeitos da luz nos materiais.</li> <li>• Saúde auditiva e visual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (EF03CI01) Produzir diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.</li> <li>• (EF03CI02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos,</li> </ul>	

pessoas e outros objetos de uso cotidiano).

- (EF03CI03) Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.

## **METODOLOGIA**

- O trabalho no terceiro ano será desenvolvido, no primeiro semestre, de forma remota, com foco no processo de alfabetização na perspectiva do letramento científico. As atividades propostas deverão estimular, respeitar e incentivar as hipóteses que a(o) aluna(o) tem acerca dos objetos de conhecimentos, possibilitando a ela(e) expressar o pensamento e ainda os socializar com os colegas e a professora. Sendo assim, as práticas, síncronas e assíncronas contemplarão também jogos online.
- Sendo assim, nas práticas síncronas e assíncronas, poderão ser propostas:
  - ❖ Conversas informais, debates, seminários, realização de experimentos científicos, etc;
  - ❖ Leitura e interpretação de textos informativos e científicos;
  - ❖ Trabalho de pesquisa envolvendo entrevista, observação, coleta de dados, reportagens de jornais e revistas, experiências científicas, entre outros;
  - ❖ Confecção de painéis, murais, cartazes e experimentos.

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://www.basenacionalcomum.mec.gov.br>.

BRASIL. **Temas contemporâneo transversais na BNCC:** contexto histórico e pressupostos pedagógicos. Brasília: MEC, 2019. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao\\_temas\\_contemporaneos.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf)