



PLANO DE ENSINO SEMESTRAL – 2022.1

DISCIPLINA	ANO /SÉRIE	TURMA	SEGMENTO
Geografia	2º ano	2A	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
TURNO	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		PROFESSOR(A)
Matutino	40h		ALINE FERNANDES COSTA
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE CIÊNCIAS HUMANAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL			
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos.• Analisar o mundo social, cultural e digital e o meio técnico-científico-informacional com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, considerando suas variações de significado no tempo e no espaço, para intervir em situações do cotidiano e se posicionar diante de problemas do mundo contemporâneo.• Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social.• Interpretar e expressar sentimentos, crenças e dúvidas com relação a si mesmo, aos outros e às diferentes culturas, com base nos instrumentos de investigação das Ciências Humanas, promovendo o acolhimento e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.• Comparar eventos ocorridos simultaneamente no mesmo espaço e em espaços variados, e eventos ocorridos em tempos diferentes no mesmo espaço e em espaços variados.• Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, exercitando a responsabilidade e o protagonismo voltados para o bem comum e a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.• Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica e diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação no desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal relacionado a localização, distância, direção, duração, simultaneidade, sucessão, ritmo e conexão.			
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL			
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.• Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.			

- Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.
- Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.
- Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia.
- Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

1º SEMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA CONTEÚDOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
<p>Conexões e escalas</p> <ul style="list-style-type: none"> • O lugar onde vivemos. • Ruas e caminhos: Localização, orientação e representação espacial. • Elementos naturais e culturais. • Costumes e tradições de diferentes populações inseridas na cidade em que vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Experiências da comunidade no tempo e no espaço. • Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes. • Localização, orientação e representação espacial. • Convivência e interações entre pessoas na Comunidade. 	<p>(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.</p> <p>(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência. Diferenciar os elementos naturais e culturais que compõem os diferentes ambientes e identificar atividades que geram impactos ambientais (com base na habilidade EF02GE07).</p> <p>(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.</p> <p>(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.</p>	<p>A avaliação ocorrerá de forma contínua baseada nas observações feitas nas aulas, através da participação nas atividades desenvolvidas e em atividades diagnósticas com pontuação, e na ideia de que avaliação não é o fim e sim um diagnóstico da construção de conhecimento.</p> <p>Distribuição da pontuação das atividades propostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação: 2,0; • Diário de bordo do aluno (interdisciplinar): 3,0 pontos; • Atividades de pesquisa: 2,0; • Envolvimento e participação nas aulas: 1,0;

		Reconhecer os povos indígenas que influenciaram na formação cultura de Roraima (para potencializar a habilidade EF02GE02).	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades em grupos e/ou duplas: 2,0.
--	--	--	--

METODOLOGIA

No segundo ano os conteúdos de Geografia serão trabalhados de acordo com as orientações da BNCC, na qual é afirmado que, “é importante, na faixa etária associada a essa fase do Ensino Fundamental, o desenvolvimento da capacidade de leitura por meio de fotos, desenhos, plantas, maquetes e as mais diversas representações. Assim, os alunos desenvolvem a percepção e o domínio do espaço.” (BRASIL, 2018, p.365).

Desse modo, serão promovidos momentos de atividades individuais e em grupos, nas quais os discentes possam apreender os conteúdos geográficos e a partir deles reflitam sobre a suas vivências, o contexto em que estão inseridos, a diversidade de lugares e pessoas que existe na cidade, no país e no mundo em que vivem. Para tanto, as práticas envolverão:

- Análise de imagens.
- Pesquisa sobre os assuntos estudados.
- Videoaulas e aula expositiva dialogada.
- Realização de leitura e interpretação de textos.
- Resolução de atividades e/ou exercícios com alunos em grupo.
- Utilização e interpretação de mapas.
- Utilização de recursos audiovisuais.
- Realização de avaliações escritas, individuais.
- Discussão e construção dos conceitos geográficos fundamentais.
- Aprendizagem baseada em projetos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: História e Geografia** – livro 5. Brasília: MEC, 1997.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2019. Disponível em: <http://www.basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 14 fev 2022.

DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. São Paulo: Cortez, 1991.

SIMIELLI, Maria Helena. **Projeto Ápis: Geografia, 2º ao 5º ano**. São Paulo: Ática, 2015.

SOBRAL, Vanessa Herculina de. e ALMEIDA, Lucinalva Andrade Ataíde de. **A avaliação da aprendizagem no ciclo de alfabetização: uma análise das pesquisas publicadas no âmbito da capes**. III CONEDU, 2016.