



### PLANO DE ENSINO SEMESTRAL – 2022.1

DISCIPLINA	ANO /SÉRIE	TURMA	SEGMENTO
Ciências da Natureza	2º ano	2A	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
TURNO	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL		PROFESSORA
Matutino	60h		Eugênia Villória

#### COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

- Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.
- Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.
- Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.
- Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.
- Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.
- Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

#### 1º SEMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA CONTEÚDOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS
-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	-----------------------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenção de acidentes domésticos.</li> </ul>	(flexibilidade, dureza, transparência etc.). <ul style="list-style-type: none"> <li>• (EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho em grupos (<b>1 ponto</b>): Pesquisa (em casa), produção de cartaz e apresentação sobre prevenção de acidentes (na escola).</li> </ul>
--	--	---	--

### **METODOLOGIA**

- O trabalho no segundo ano será desenvolvido, no primeiro semestre, com foco no processo de alfabetização na perspectiva do letramento científico. As atividades propostas deverão estimular, respeitar e incentivar as hipóteses que a(o) aluna(o) tem acerca dos objetos de conhecimentos, possibilitando a ela(e) expressar o pensamento e ainda socializá-los com os colegas e a professora. Sendo assim, as práticas contemplarão também experimentos científicos e poderão ser propostas:
  - ❖ Conversas informais, debates, seminários, realização de experimentos científicos, etc.
  - ❖ Leitura e interpretação de textos informativos e científicos.
  - ❖ Trabalho de pesquisa envolvendo entrevista, observação, coleta de dados, reportagens de jornais e revistas, experiências científicas, entre outros.
  - ❖ Confecção de painéis, murais, cartazes, folders informativos e experimentos.

### **REFERÊNCIAS**

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://www.basenacionalcomum.mec.gov.br>.

BRASIL. **Temas contemporâneo transversais na BNCC: contexto histórico e pressupostos pedagógicos**. Brasília: MEC, 2019. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao\\_temas\\_contemporaneos.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf)

NIGRO, Rogério G. **Ápis Ciências, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais**. São Paulo: Ática, 2017.

VIDIGAL, Sonia Maria Pereira. **Alfabetização matemática e ciências 2. Ano – 2. Ed.** – São Paulo: Global, 2014.

PORTO, A. P. B. **Coleção Quatro Cantos: 2º ano**. Belo Horizonte: Dimensão, 2017.